



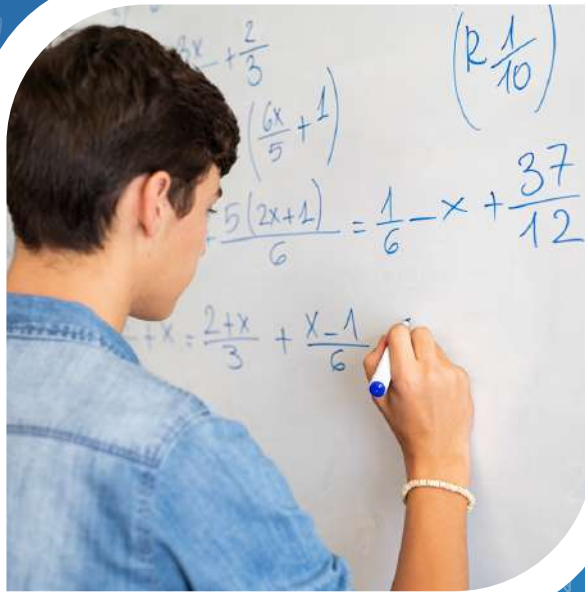
Inspectoratul Școlar Județean
Iași



Centrul Județean de Resurse și
Asistență Educațională Iași

ADMITEREA

ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT,
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT
ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL



ANUL ȘCOLAR
2025 - 2026

VOLUMUL I

ADMITEREA

ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT,
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT
ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026

Coordonator: Prof. dr. Luciana ANTOCI
Inspector Școlar General

La realizarea broșurii au contribuit:

Din partea Inspectoratului Școlar Județean Iași:

Prof. Gabriela NEDELUCU, Inspector Școlar General Adjunct
Prof. Irina PRODAN, Inspector școlar pentru limbi
moderne
Prof. Iuliana ȚUGUI, Inspector școlar pentru discipline
tehnice
Prof. Gabriela RAUS, Inspector școlar pentru învățământ
special
Prof. Gabriela CONEA, Inspector școlar pentru proiecte
educaționale
Prof. Viorel Motaș, Inspector școlar pentru monitorizarea
programelor privind accesul la educație
Ing. Mihai Popa
Ing. Gicu CAITER

**Din partea Centrului Județean de Resurse și
Asistență Educațională Iași:**

Prof. consilier școlar Anca HARDULEA
Prof. consilier școlar Ana-Camelia TAMAȘ
Prof. consilier școlar Alina-Elena VASILESCU
Prof. consilier școlar Doru-Valentin VLASOV
Informatician Villy BUSUIOC

CUPRINS

Scrisoare deschisă către absolvenții de gimnaziu	5
Visuri, aripi, zbor	6
Interviu cu viitorul meu!	7
Decizia de carieră	11
Evaluarea Națională – recomandări pentru elevi	14
Fișa de înscriere la admitere – recomandări privind completarea	16
Continuarea studiilor	18
<i>Structura învățământului liceal</i>	19
<i>Structura învățământului profesional</i>	20
<i>Structura învățământului dual</i>	22
Pași către o posibilă carieră	23
<i>Filiere, specializări – învățământ liceal</i>	23
<i>Domenii, calificări – învățământ profesional</i>	41
Ce trebuie să știi despre admiterea la liceu?	50
Calendarul admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2025 – 2026	62
Care sunt probele de aptitudini pentru admiterea în licee vocaționale?	69

CUPRINS

Ce trebuie să știi despre admiterea în învățământul profesional?	84
Calendarul admiterii în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2025 – 2026 (extras)	89
Ce trebuie să știi despre admiterea în învățământul dual?	100
Calendarul admiterii în învățământul dual - nivel 3 pentru anul școlar 2025 – 2026 (extras)	105
Rețeaua unităților liceale (de stat și particular) în anul școlar 2024 – 2025	116
Rețeaua unităților de învățământ profesional/dual – zi, de stat în anul școlar 2024-2025	124

Dragi elevi,

Oricare ar fi obiectivele voastre educaționale în tranziția către următoarea treaptă de școlaritate, nu uitați că opțiunea pe care o veți face în acest moment important al devenirii fiecăruia dintre voi poate constitui punctul de plecare pe drumul complicat și provocator, dar fascinant al inițierii profesionale, pentru o ulterioară carieră de succes.

Momentul alegerii, important în traseul educațional al oricărui adolescent aflat la finalul anilor de gimnaziu, vă oferă posibilitatea să puneți în acord nivelul de pregătire, interesele și înclinațiile voastre cu oferta educațională a unităților de învățământ și, într-o perspectivă mult mai îndepărtată, cu rutele de pregătire academică sau cu nevoile de pe piața muncii.

Pentru a veni în întâmpinarea așteptărilor voastre, în perioada premergătoare etapelor admiterii la nivelul liceal sau profesional, **Broșura de admitere pentru anul școlar 2025-2026** va conține două volume.

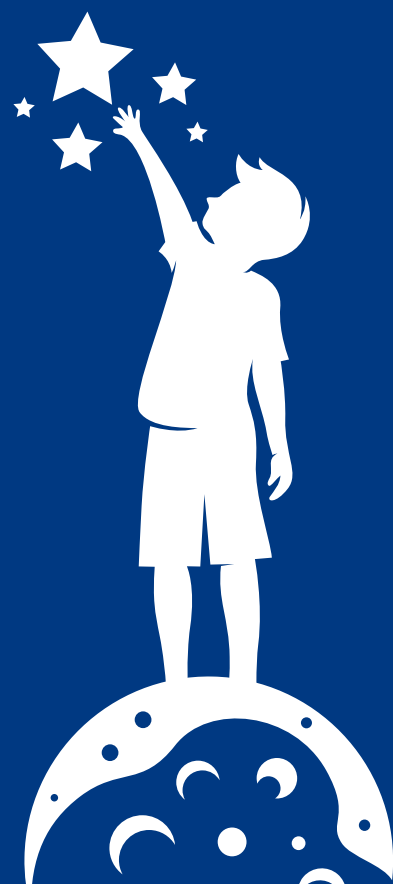
Volumul I constituie un reper esențial pentru introspecție, pentru identificarea propriilor valori, interese, aptitudini, o resursă utilă pentru dezvoltarea unor strategii eficiente de învățare și de pregătire psihologică pentru evaluarea națională precum și pentru analiza rețelei educaționale a județului Iași. Aceasta pune la dispoziția absolvenților ciclului gimnazial atât șansa de a se dezvolta prin domeniul liceal (filiera teoretică, tehnologic sau vocațional) precum și prin ruta profesională sau învățământ profesional dual.

Volumul al II-lea va ajunge la fiecare dintre voi în luna mai 2025 și vă propune consultarea ofertei educaționale din județul Iași, analiza comparativă și, în final, formularea opțiunii de carieră.

Așadar, împreună cu profesorii, părinții și alte persoane resursă pentru voi, analizați toate informațiile și corelați-le cu preocupările și posibilitățile voastre.

Nu uitați, viitorul este în mâinile voastre! Fiți informați și realizați o alegere înțeleaptă și inspirată pentru viitorul vostru!

Autorii



VISURI, ARIPI, ZBOR

Te invităm să reflectezi la visul pe care dorești să-l împlinești!

Te-ai gândit până acum care este visul tău de viitor?

Ai curajul să îți urmezi visul?

Crezi că ai și tu partea ta de responsabilitate în raport cu ceea ce îți dorești sau lași totul pe seama norocului?

Știi ce ai de făcut pentru a obține ceea ce îți dorești?

Știi să îți stabilești prioritățile, să nu te lași distras de opțiunile multiple pe care le ai la un moment dat?

Îți cunoști atuurile? Știi să le pui în valoare? Ți-ai descoperit punctele slabe? Știi cum să le faci față?

Ai cunoștințele, abilitățile necesare? Dacă nu, știi cum să le dobândești?

Ai sau îți faci un plan de acțiune? Știi de ce resurse ai nevoie pentru a-ți atinge țelurile?

Ești dispus să depui efort, să faci tot ceea ce e necesar pentru a reuși?

Ai disciplina necesară să duci lucrul la bun sfârșit?

Înțelegi că atunci când ceva nu merge bine, e nevoie de o schimbare, sau faci același lucru și speri să se schimbe rezultatele?

Privești obstacolele ca pe niște provocări pe care trebuie să le depășești? Cauți soluții sau scuze?

Poți să îți învingi teama de eșec, de riscuri, de ceea ce vor crede ceilalți despre tine?

Ai parte de suportul celor din jur? Le-ai cerut sprijinul?

Planificarea carierei este un proces de lungă durată, care include alegerea unei școli, a unei ocupații, obținerea unui loc de muncă, dezvoltarea în carieră, posibilitatea schimbării carierelor.

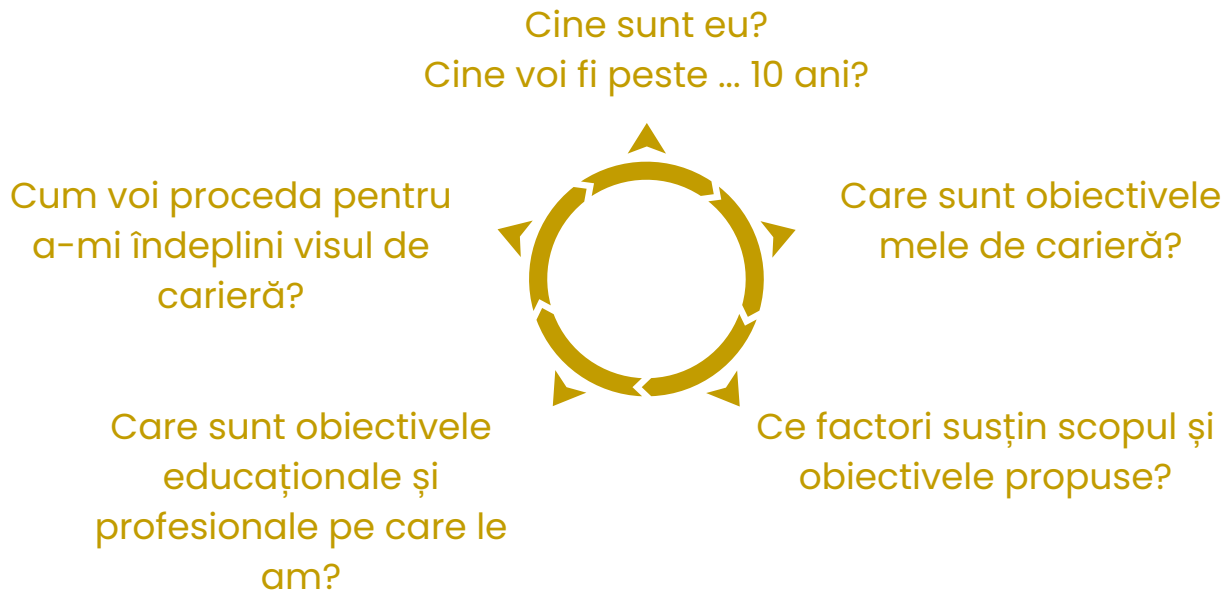
Profesorul-consilier școlar este cel care te poate sprijini să iei decizii adecvate pentru tine, să-ți raportezi interesele și aptitudinile la informațiile despre carieră. Nu-ți dă sfaturi și nici nu te judecă. El îți oferă suport și te poate ajuta să găsești răspunsurile la propriile interogații.



INTERVIU CU VIITORUL MEU!

„Fiecare vis la care renunți e o bucățică din viitorul tău care încetează să existe.”

Steve Jobs



Cine sunt eu?

Bună! Probabil ești la fel de confuz ca și mine și te gândești la cariera pe care ți-o dorești în viață. Am 15 ani și sunt elevă în clasa a VIII-a. Când eram mică îmi doream o carieră în învățământ, dar, de-a lungul timpului, lucrurile și gândirea mea s-au schimbat. De curând, am descoperit o pasiune profundă pentru artă și design, iar lucrul acesta m-a făcut să mă gândesc la planurile și visurile mele pentru viitor. **(Paula Hogaș, *Interviu cu viitorul meu*, 2024)**

Câteodată doresc să trăiesc mai multe vieți, să descopăr frumusețile fiecărei pasiuni pe care o am, alteori, doresc să trăiesc o singură viață în care să știu sigur ceea ce vreau să fac, în care nu mă întreb dacă am greșit drumul pe care îl parcurg, în care chiar sunt bună la ceea ce fac. Cu toate că nu se aseamănă dorințele, ambele duc spre același scop, cel de a-mi găsi fericirea și în lucrurile mari, dar și în lucrurile mici. **(Ioana-Teodora Boicu, *Interviu cu viitorul meu*, 2024)**

INTERVIU CU VIITORUL MEU!

Ce este cariera pentru mine?

Cariera este o cale de dezvoltare profesională, o direcție sau un parcurs pe care o persoană îl urmează pentru a-și construi drumul profesional. Pentru fiecare persoană cariera este importantă în mod diferit. Pentru unii, cariera reprezintă o modalitate de a-și asigura un venit și o stabilitate financiară, în timp ce pentru alții, reprezintă o parte importantă a identității și a realizării personale. **(Alexandra Ioana Palancanu, *Interviu cu viitorul meu, 2024*)**

Cariera e construită pe încrederea în sine, căci dacă tu nu crezi în posibilitatea de a ține stelele în palmă, oricât de stupid ar suna, cum ar putea altcineva să o facă? **(Ioana Buzatu, *Interviu cu viitorul meu, 2023*)**

Care sunt primii pași spre viitor?

Viitorul meu. De ce ne sperie atât de tare viitorul nostru? Personal, chiar mă enervează că nu știu spre ce mă îndrept (...)

Deci mi-am făcut un "Plan de atac". O strategie. (...) O voi lua pas cu pas, punctul 1. punctul 2., pe hârtie, încet. Așa mă asigur că nu intru în panică și că îmi las destul timp de gândire; e important să îmi ofer mie răbdare. Teoretic, am o listă de opțiuni pentru o posibilă carieră. Dar în ele intră și "pirat", "spion", "sirenă" sau "astronaut". În ultimii ani însă am ajuns la o concluzie interesantă. Nu trebuie să îmi etichetez într-un anume fel viitorul. Pot fi și face mai multe lucruri. **(Ștefania-Cristina Ungureanu, *Interviu cu viitorul meu, 2024*)**

Pentru a îmi îndeplini visul, voi munci din greu. Voi lua și pauze, îmi voi alege calea și mă voi opri doar atunci când pot atinge succesul. La această vârstă am dorința de a face voluntariat și de a mă înscrie la cât mai multe activități extrașcolare, unul dintre acestea fiind concursurile de dezbateri (de tip "debate"). **(Alesia-Karina Ursache, *Interviu cu viitorul meu, 2024*)**

INTERVIU CU VIITORUL MEU!

Cine m-a inspirat în visul meu?

Viitorul nu este un concept clar definit, ci este determinat de propriile noastre acțiuni care ne afectează viața. De aceea am decis să cred în visurile mele și să mă imaginez că devin un polițist foarte competent și respectat. Persoana care m-a făcut să vreau să fac această meserie este tatăl meu, care are o carieră în poliția de frontieră de peste 20 de ani. De la o vârstă fragedă, mi-am imaginat cum ar fi să port chiar eu uniforma tatălui meu. Văzând că tatăl meu este un om foarte corect și respectat de toți cei din jurul său, mi-am dat seama că una dintre cele mai importante calități pe care un ofițer bun de poliție trebuie să o aibă este corectitudinea. De fiecare dată când tatăl meu îmi povestea despre întâmplările petrecute la locul său de muncă, îmi doream să fiu ca el. Datorită poveștilor foarte interesante pe care le-am auzit, mi-am dat seama că această meserie este periculoasă, dar și foarte frumoasă în același timp. **(Amalia-Maria Vatamanu, *Interviu cu viitorul meu*, 2024)**

Peste zece ani, îmi imaginez că voi fi un profesor de muzică iubit și respectat, cu o carieră solidă și o influență pozitivă asupra vieților elevilor mei. (...) În spatele fiecărui vis mare stă un exemplu, un model de urmat. Pentru mine, acest model este profesorul meu de muzică. Nu doar că este un muzician talentat și pasionat, dar este și un mentor dedicat și inspirațional. El își dedică viața nu doar învățării melodiei și tehnicii, ci și formării caracterului și pasiunii pentru muzică în inimile elevilor săi. Prin abordarea sa empatică, încurajarea creativității și prin faptul că este un exemplu viu a ceea ce înseamnă să trăiești din pasiunea pentru muzică, profesorul meu de muzică a devenit un ghid esențial în călătoria mea către a deveni un educator muzical. **(Iustin Simeon Dănilă, *Interviu cu viitorul meu*, 2024)**



INTERVIU CU VIITORUL MEU!












Cine voi fi peste 10 ani?

Cu toate că nu știu ce-mi rezervă viitorul, sunt mai mult decât convinsă că peste 10 ani voi fi un om fericit și împăcat, deoarece orice alegere voi face pe plan vocațional, va fi făcută cu inima. **(Maria Gall, *Interviu cu viitorul meu*, 2024)**

Îi îndemn pe toți adolescenții să-și urmeze visurile, indiferent de câte impedimente vor apărea. Cu cât un munte este mai mare și mai greu de urcat, cu atât mai mare este satisfacția atunci când ajungem în vârf, reușind să "biruim" muntele. **(Anastasia Florea, *Interviu cu viitorul meu*, 2024)**

Proiectul *Interviu cu viitorul meu!* implementat de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași oferă tinerilor, prin întâlnirile cu profesioniști din domenii diferite de activitate, posibilitatea de a cunoaște, într-un mod interactiv și constructiv, traseul profesional al unor practicieni, elementele biografice care au stat la baza alegerilor lor profesionale, dar și alternative privind noile oportunități de carieră. Întâlnirea unor persoane cu o carieră de succes, identificarea caracteristicilor specifice exercitării unor profesii, reprezintă pași în realizarea de către tineri a propriului plan de carieră. Proiectul include și un simpozion în care sunt cuprinse integral lucrările elevilor pe tema orientării carierei. (<http://www.cjrae-iasi.ro>)

De asemenea, proiectul pune la dispoziția elevilor o serie de interviuri cu profesioniști din domenii variate. Poți audia interviurile accesând link-urile următoare:

-  Actor_Interviu cu Ana Hegyi_1
-  Actor_Interviu cu Ana Hegyi_2
-  Actor_Interviu cu Bogdan Bob Rădulescu_1
-  Actor_Interviu cu Bogdan Bob Rădulescu_2
-  Chimist_mecanic auto_Interviu cu Petronela Bogatu și Siviu Oslobanu_1
-  Chimist_mecanic auto_Interviu cu Petronela Bogatu și Siviu Oslobanu_2
-  Jandarm_ Interviu cu Elena Filip
-  Jurnalist_Interviu cu Carmen Raluca Ciocan_1
-  Jurnalist_Interviu cu Carmen Raluca Ciocan_2
-  Inginer_tinichigiu industrial_Interviu cu Gurlan Ionut Vasilica_Lungu Ilie Alexandru_1
-  Inginer_tinichigiu industrial_Interviu cu Gurlan Ionut Vasilica_Lungu Ilie Alexandru_2

DECIZIA DE CARIERĂ

Pasul 1 **Cunoaște-te pe** **tine însuși!**

Explorarea opțiunilor de carieră trebuie să debuteze cu o evaluarea a domeniilor care te interesează și te pasionează, a valorilor și trăsăturilor tale de personalitate, pentru a înțelege mai bine care sunt abilitățile și aptitudinile cu care ești înzestrat sau pe care ești dispus să ți le dezvolti. Te poți ghida după următoarele întrebări și nu numai:

Care sunt materiile preferate de la școală? Dar cele la care ești foarte bun(ă)?

Ce hobby-uri, pasiuni ai? Ce înveți ușor și de plăcere (chiar dacă nu ții de școală)?

Ce poți face mai bine și mai ușor decât ceilalți? La ce ești talentat?

Care sunt cele mai importante lucruri din viața ta? Ce apreciezi cel mai mult la o profesie?

Ce profesie ți-ar plăcea să ai? Ce ți-ar plăcea să muncești 8-10 ore pe zi?



Explorează cât mai multe aspecte și adaugă-le pe măsură ce descoperi ceva important pentru tine: spațiul geografic în care vrei să trăiești și să lucrezi/înveți, programul de lucru și balanța timp liber – muncă, cultura organizațională și mediul de lucru etc. Cu cât te vei cunoaște mai bine cu atât vei fi mai împlinit și mai productiv la viitor tău loc de muncă!

Poți apela la chestionare și teste de interese, valori sau aptitudini profesionale. Atenție! Aceste instrumente nu te pot defini și nu îți pot spune ce decizie să iei. Ele îți pot oferi un punct de pornire și te pot ghida spre unele domenii care merită să fie investigate mai amănunțit.

Te vei simți satisfăcut de alegerea luată dacă vei avea o carieră în care să îți valorifici aptitudinile și abilitățile dobândite, care să se potrivească cu ceea ce te interesează, cu felul tău de a fi și cu valorile tale de bază.

DECIZIA DE CARIERĂ

Pasul 2

Identifică și analizează diverse opțiuni de carieră

Există mii de meserii, ca să nu mai vorbim de faptul că mereu sunt create joburi noi, pe măsură ce societatea evoluează. După ce ți-ai autoevaluat interesele, valorile și abilitățile, fă-ți timp să explorezi o gamă cât mai variată de opțiuni de carieră și nu te limita la profesiile care îți sunt familiare.

Învață cât poți de mult despre angajatorii din domeniul tău de interes, despre tendințele din acel domeniu și fii la curent cu ultimele noutăți. Interesează-te de publicațiile, site-urile și resursele pe care le folosesc profesioniștii din domeniu. Acest lucru te va ajuta să-ți lărgești lista cu posibili angajatori și te va pregăti pentru un interviu de angajare.

Ce informații ți-ar fi de folos pentru a descoperi cât mai multe opțiuni de carieră/ studiu?

Cu cine ai putea discuta pentru a înțelege mai bine specificul unei meserii?

Ce cursuri sau activități te pot ajuta să-ți dezvolți punctele forte?

Cum poți câștiga experiență de lucru într-un domeniu pentru a vedea dacă îți place și te pricepi?

Pasul 3

Evaluează și ierarhizează!

După ce ai investit timp în cercetarea unor opțiuni de carieră, este momentul să reflectezi. Este important să verifici fiecare alternativă, să cântărești argumentele pro și contra și să descoperi dacă se potrivește cu felul tău de a fi și cu ceea ce îți dorești. Poți folosi următoarele întrebări pentru a te ghida:

Care este reacția ta inițială față de domeniul respectiv de activitate?

Ce te atrage la acea meserie? Ce nu-ți place? Fă o listă de argumente pro și contra.

Este ceva ce te-ai surprins pe măsură ce ai cercetat mai bine domeniul? Ai descoperit ceva nou ce-ți poate influența decizia?

Ce abilități, cunoștințe sau de câtă experiență ai nevoie pentru a te angaja în domeniu? Te atrage domeniul destul de mult astfel încât să-ți dezvolți aceste cunoștințe și abilități?

Crezi că vei putea investi suficient timp și efort pentru a deveni un profesionist de succes? Este o profesie care te interesează cu adevărat?

Crezi că vei fi satisfăcut cu profesia respectivă? De ce da, de ce nu?

Nicio profesie nu se va potrivi perfect cu ceea ce îți dorești și poți; vor fi aspecte care te vor nemulțumi. Consideri că vei putea trece peste aspectele mai puțin atractive ale profesiei pentru a te simți împlinit cu munca ta?

În această etapă poți să descoperi că una dintre profesiile analizate nu ți se potrivește. Este absolut normal! Scopul analizei și reflecției este să te ajute să alegi profesia ce ți se potrivește cel mai bine. Taie de pe listă profesia respectivă și mergi mai departe, către alt domeniu de activitate.

DECIZIA DE CARIERĂ

Pasul 4 la o decizie și acționează!

După ce ai analizat diferite oportunități de carieră, este timpul să te decizi și să cauți să câștigi experiență. Poți descoperi informații valoroase citind despre o profesie sau discutând cu profesioniștii din domeniu; dar dacă adaugi și experimentarea la locul de muncă, prin stagii de practică sau activități extracurriculare, poți înțelege mai bine în ce constă job-ul respectiv și ce îți poate oferi. În plus, vei câștiga experiență și abilități valoroase pentru viitoarele oportunități.

Care sunt scopurile tale? Cum le poți atinge? Ce acțiuni trebuie să întreprinzi?

Ce abilități și cunoștințe ai nevoie să îți dezvolți? Ce cursuri sau experiențe de muncă îți pot fi de folos?

Pasul 5 Reevaluează și reflectează!

În timpul și după o experiență de muncă, acordă-ți răgazul pentru a reflecta și evalua. Sunt foarte multe aspecte ce pot fi supuse evaluării și este o etapă care poate face lumină asupra deciziei de carieră. Iată câteva întrebări de la care să pornești:

Ai luat o decizie realistă cu privire la cariera aleasă? Poți face această profesie?

Ce îți place la acest job? Ce nu îți place?

Sunt aspecte care te provoacă și te pun în dificultate? Sunt aspecte la care excelezi?

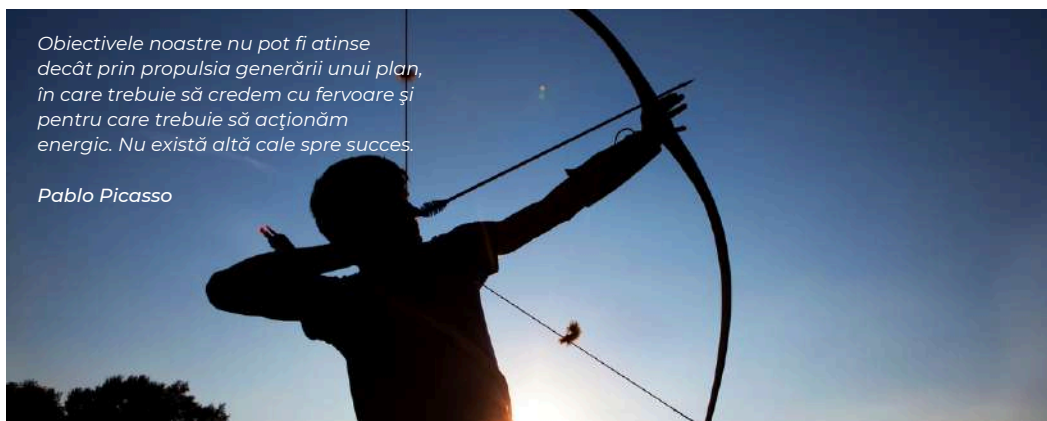
Ce anume face ca această experiență să fie plăcută: munca în sine sau oamenii cu care intri în contact?

Deciziile nu sunt neaparat „bătute în cuie” – poți reveni asupra lor atunci când simți că s-a schimbat ceva sau că alegerea nu ți se mai potrivește. Mai mult decât atât, în zilele noastre este de așteptat ca o persoană să-și schimbe deciziile referitoare la carieră pe parcursul vieții, pe măsură ce se adaptează la cerințele care apar în jur.

De multe ori nu există soluții perfecte... dar scopul tău ar trebui să fie să găsești alternativa care ți se potrivește cel mai bine, din paleta de opțiuni disponibile.

Obiectivele noastre nu pot fi atinse decât prin propulsia generării unui plan, în care trebuie să credem cu fervoare și pentru care trebuie să acționăm energic. Nu există altă cale spre succes.

Pablo Picasso



EVALUAREA NAȚIONALĂ

RECOMANDĂRI PENTRU ELEVI

Ce fac cu o zi înainte de examen?

Evaluează-ți gradul de stres la prima simulare și apoi la cea de-a treia; încearcă să notezi ce anume ți s-a părut mai dificil și cum ai reușit să îți gestionezi emoțiile. Nu te focusa pe rezultate, scopul este doar să înveți cum să faci față stresului.



Oprește-te din când în când din studiu și relaxează-te – Relaxarea este o metodă de autocontrol asupra emoțiilor. În ultima zi ia o pauză din învățare, pentru că există riscul să îți amintești doar ce ai învățat pe ultima sută de metri. Da, este greu, pentru că te poți panica și poți avea impresia că nu mai știi nimic, dar încearcă să faci un efort! Faptul că aceste stări apar este foarte normal, ni se întâmplă tuturor.

Gândește-te la o experiență personală anterioară în care ai avut succes. Ce te-a ajutat să ai o performanță bună? Cum poți aplica resursele din experiența anterioară? Dacă ai reușit în trecut, sigur vei reuși din nou! Scopul nu este să ai gânduri absolutiste de tipul „Sigur voi lua 10”, ci o viziune echilibrată, rațională: am învățat mult pentru evaluarea aceasta, voi rezolva cerințele.



Amintește-ți cum ai depășit obstacolele de până acum – ai folosit atunci unele strategii de a face față situațiilor dificile care te pot ajuta și acum. Așa că în loc să-ți spui „Nu mai știu nimic”, mai bine înlocuiești acest gând cu „Până acum am trecut obstacolele acestea. Și acum va fi la fel.”

Odihnește-te suficient – Culcă-te devreme, dormi suficiente ore. Un somn bun te va ajuta să fii mai odihnit, mai creativ, concentrat și atent în a rezolva cerințele. Dacă ești obosit, poți face unele greșeli pe care în mod normal nu le-ai face.



Gândește-te că examenul este o creștere – Dacă vezi examenul ca o amenințare, ca ceva foarte mare și greu faci doar să crești nivelul de stres. Stresul vine din frica ta de eșec. Încearcă să consideri examenul ca pe o oportunitate. Examenul este, cu siguranță, doar o etapă de creștere a ta!

EVALUAREA NAȚIONALĂ

RECOMANDĂRI PENTRU ELEVI

Ce fac în ziua examenului?

Dimineața

- ✓ Înainte de a pleca de acasă, imaginează-te în sala de examen, calm, încrezător, relaxat!
- ✓ Ia cu tine instrumente de scris de culoare albastră, actele personale, o sticlă cu apă!
- ✓ Ia cu tine gânduri pozitive, spune-ți „pot face acest lucru” sau „știi ce fac” și nu uita încrederea, curajul, inspirația și concentrarea de care vei avea nevoie în orele de evaluare. Lasă acasă „bagajele” mentale care te pot încurca, cum ar fi nesiguranța sau gânduri precum: „nu mai știu nimic”, „nu am învățat suficient”.
- ✓ Rememorează în drum spre școală o reușită a ta sau o situație amuzantă. Adu-ți în minte cuvintele cele mai motivante care ți-au fost rostite cândva, gândește-tela toate succesele tale. Ia-te pe tine, în varianta cea mai dorită și îndrăgită.
- ✓ Evită să te compari acum cu ceilalți colegi, concentrează-te doar pe tine - Gândește-te doar la ce poți controla tu și nu la ce este în afara ta. Evită să discuți despre examen cu ceilalți candidați, în special cu cei care spun: „să vezi ce greu ne dă anul ăsta!”. Te vei emoționa și vei pierde din încrederea pe care o ai în tine și la care ai muncit atât de mult.

După examen

- ✓ Ia o pauză, odihnește-te sau oferă-ți o recompensă. Fă ceva pentru tine, meriți! Un examen poate consuma foarte multă energie și îți crește nivelul de stres.
- ✓ Verifică baremul de notare și încearcă să îți evaluezi corect lucrarea. Ține cont că orice formulare corectă a răspunsului va fi luată în considerare.
- ✓ Profită de timpul dintre două probe pentru a te pregăti pentru următoarea.

În timpul probei

- ✓ Inspiră profund și expiră lent înainte de a citi subiectele. Atunci când inspiri, gândește-te că preiei din jur încredere, cunoașterea; iar când expiri, elimini frica și stresul.
- ✓ Asigură-te că înțelegi ce îți cere fiecare subiect. Citește în întregime, cu mare atenție, subiectele. Pentru a evita să te blochezi, citește fiecare subiect de mai multe ori, începe cu cel pe care-l știi cel mai bine. Dacă, totuși, un subiect îți pune probleme, lasă-l și întoarce-te la el ulterior. Scrie tot ce știi, tot ce poate fi punctat!
- ✓ Planifică-ți răspunsurile și urmărește să te încadrezi în timp. Să-ți faci un plan este extrem de important, deoarece te ajută să te organizezi, să răspunzi la subiecte în funcție de timpul pe care ți l-ai propus, păstrând o rezervă și pentru verificare. Citește și revizuieste de cel puțin 3 ori. Cu cât vei citi subiectele mai mult, cu atât vor crește șansele de a identifica unele greșeli.
- ✓ Rămâi în sala de examen până la expirarea timpului de lucru. Evită să te grăbești inutil, cu ce te ajută dacă predai primul lucrarea? Când ai terminat, folosește timpul rămas pentru a o reciti și verifica. Gândește-te la ce ai putea omite, citind încă o dată subiectele și comparându-le cu răspunsurile tale. Verifică ciorna și asigură-te că ai transcris toate informațiile importante pe foaia de examen.

FIȘA DE ÎNSCRIERE LA ADMITERE

RECOMANDĂRI PRIVIND COMPLETAREA



Informează-te!

Caută cât mai multe informații despre liceele și școlile profesionale din județul nostru. Vezi ce categorii de clasă, specializări și calificări profesionale sunt propuse în planul de școlarizare.

Ce condiții oferă unitățile de învățământ? Care sunt oportunitățile la absolvire?

Prima sursă de informații utile este chiar această Broșură.

Poți consulta site-ul <http://www.cjrae-iasi.ro/>



Evaluează-te!

Gândește-te foarte bine la ceea ce vrei să faci mai departe în viață.

Ce domeniu de activitate te atrage mai mult?

Care sunt disciplinele școlare care îți plac, pe care le înțelegi cel mai bine?

Ce activități de timp liber te fac să te simți util?



Alege conștient!

Fă diferența între ceea ce îți dorești și ceea ce poți.

Compară media ta de absolvire cu mediile cu care s-a intrat anul trecut la licee.



Completează cât mai multe opțiuni!

Un număr cât mai mare de opțiuni completate în fișa de înscriere îți vor garanta un loc prin repartizarea computerizată.

Reține că repartizarea la liceele teoretice și cele tehnologice se face, în primul rând, în funcție de medie.

Alege cu prioritate acele clase cu specializările care te atrag, unde ultimele medii cu care s-a intrat în anul școlar trecut sunt apropiate de media ta.



Consultă-te!

Gândește-te foarte bine la ceea ce vrei să faci mai departe în viață.

Ce domeniu de activitate te atrage mai mult?

Care sunt disciplinele școlare care îți plac, pe care le înțelegi cel mai bine?

Ce activități de timp liber te fac să te simți util?

FIȘA DE ÎNSCRIERE LA ADMITERE

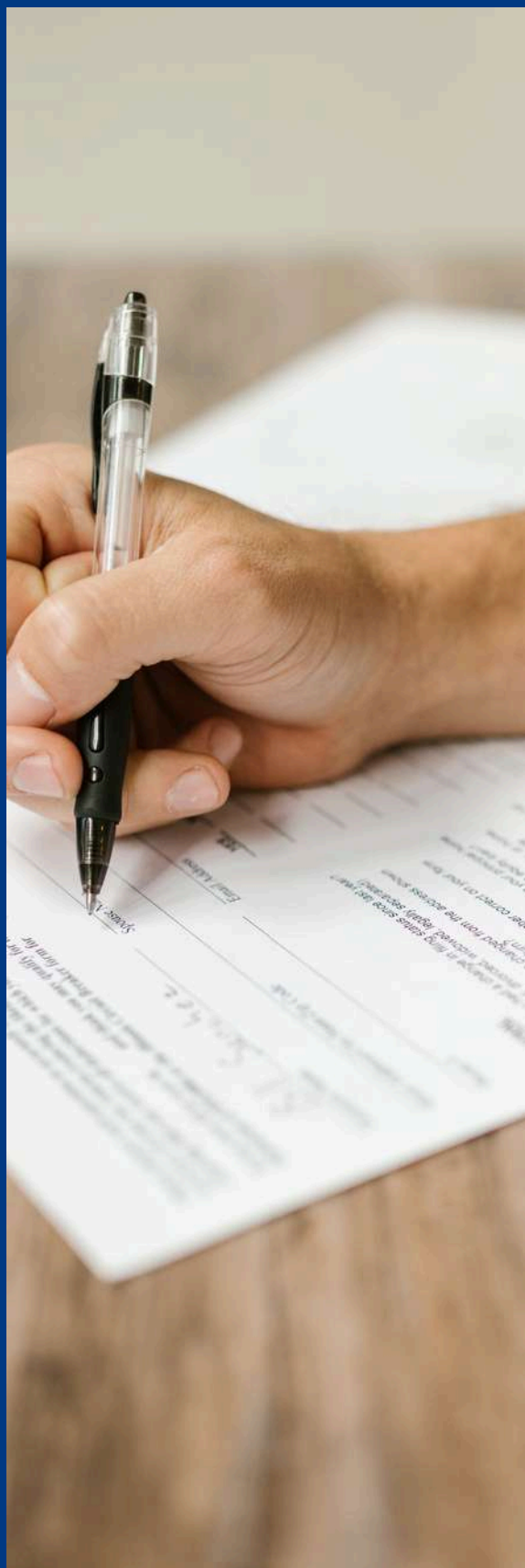
RECOMANDĂRI PRIVIND COMPLETAREA

Exemplificare

Repartizarea computerizată urmează algoritmul prin care sunt analizate opțiunile exprimate de elev parcurgând opțiunile de la primul elev din ierarhia județeană (elev cu media de admitere = 10) descrescător până la ultimul elev din listă. La fiecare elev se face analiza opțiunilor, exprimate prin codurile înscrise în fișa de înscriere, de la 101 la n , cu oprire la prima poziție unde există un loc liber (neocupat de elevii din față, cu medii mai mari).

Exemplu: elevul XY, aflat pe poziția 179 în ierarhia județeană, cu o medie de 8,63, a trecut în fișa de înscriere, la poziția 1 codul 109, corespunzător unei anumite clase de la liceul A, care are 26 de locuri. Dacă dintre ceilalți 178 de elevi cu medii mai mari, au optat mai puțin de 26 de absolvenți pentru respectiva clasă, respectiv a /au rămas locuri libere, atunci elevul XY va fi înscris la acea clasă. Dacă, din contra, nu au mai rămas locuri libere la clasa pe care elevul XY a trecut-o la poziția 1 din fișă, programul va trece la cea de a doua opțiune înscrisă în fișă, repartizarea elevului făcându-se în funcție de locurile libere rămase și așa în continuare, până când i se va găsi un loc liber, în funcție de media de admitere și de opțiunile exprimate.

Atenție! Dacă vei nota în fișa înscriere un număr mic de opțiuni, există pericolul să nu fii repartizat, ca urmare a faptului că până la media ta de admitere, elevii cu medii mai mari să fi ocupat toate locurile de la clasele pentru care ai optat; astfel vei rămâne nerepartizat în prima etapă de repartizare computerizată de admitere în învățământul liceal și profesional de stat, urmând a participa la a doua etapă, pe locurile rămase libere. De aceea, îți recomandăm să treci în fișa de înscriere un număr cât mai mare de opțiuni pentru a fi sigur că vei fi repartizat.



CONTINUAREA STUDIILOR

Prezenta broșură se adresează absolvenților claselor a VIII-a cuprinde informații utile și necesare privind continuarea studiilor.

Pentru elevii claselor a VIII-a, finalizarea nivelului gimnazial reprezintă o perioadă a înterogațiilor: *Unde voi fi, peste un an, peste 5 sau 10? Cum voi ajunge acolo unde îmi doresc? Ce traseu să aleg pentru ca visul meu să devină realitate?*

Activitățile de orientare școlară și profesională îi ajută pe tineri să găsească răspunsuri la întrebările lor.

Pot exista și elevi care se întreabă: *E nevoie să continui studiile?* Răspunsul la această întrebare este unul singur: **DA**, și aceasta din mai multe **motive**:

În primul rând, orice zi în plus petrecută în școală este un câștig pentru tânăr și pentru comunitate;

Al doilea motiv este acela că învățământul obligatoriu cuprinde învățământul preșcolar, învățământul primar, învățământul gimnazial și învățământul liceal.;

Un alt motiv îl reprezintă faptul că, la absolvirea ciclului gimnazial, elevii nu au nicio calificare care să le permită angajarea;

Și, nu în ultimul rând, Codul muncii (Legea nr.53/2013, actualizată 2017) prevede, la articolul 13 că:

(1) „Persoana fizică dobândește capacitate de muncă la împlinirea vârstei de 16 ani”.

(2) „Persoana fizică poate încheia un contract de muncă în calitate de salariat și la împlinirea vârstei de 15 ani, cu acordul părinților sau a reprezentanților legali, pentru activități potrivite cu dezvoltarea fizică, aptitudinile și cunoștințele sale, dacă astfel nu îi sunt periclitate sănătatea, dezvoltarea și pregătirea profesională”.

(3) „Încadrarea în muncă a persoanelor sub vârsta de 15 ani este interzisă”.

Continuarea studiilor este nu doar obligatorie, ci și necesară pentru obținerea unei calificări profesionale care să permită intrarea pe piața muncii.

Întrebarea care se pune nu este ce școală să alegeți, ci de ce acea școală, respectiv care este principalul motiv pentru a urma o anumită formă de învățământ, un anumit profil, o specializare. Mai exact, în ce măsură vă va ajuta în viitoarea voastră carieră. Cu alte cuvinte, alegem o școală pentru a ne construi un viitor, pentru a ne pregăti pentru o anumită profesie sau meserie.

Pentru cei ce își doresc să urmeze cursurile unei facultăți, opțiunea de acum va trebui să se îndrepte către un liceu, cu următoarele precizări.

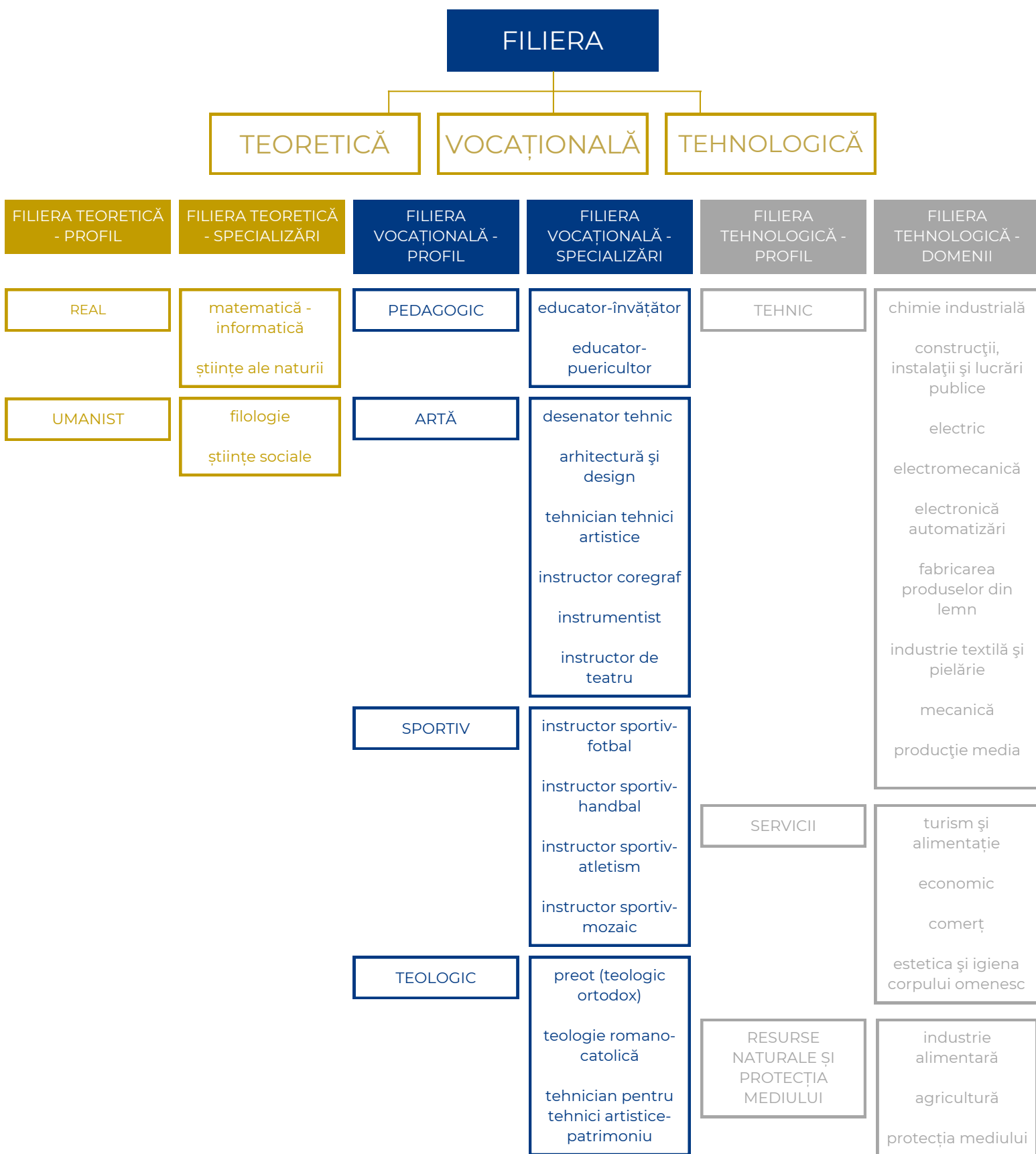
Învățământul liceal cuprinde trei mari tipuri de licee, numite FILIERE, respectiv filiera teoretică, cea tehnologică și vocațională, fiecare formată din mai multe PROFILURI care includ o varietate de specializări/categorii de clasă.

În cadrul filierei teoretice regăsim 2 profiluri: REAL (cu clase de matematică–informatică și științe ale naturii) și UMAN (cu clase de filologie și științe sociale).

De menționat că absolvenții claselor din cadrul filierei teoretice nu obțin, la terminarea studiilor o calificare profesională care să le permită să se angajeze, scopul urmării cursurilor la această filieră fiind obținerea dreptului de a-și continua studiile, respectiv în învățământul superior, pentru cei care au absolvit examenul de bacalaureat sau în școli postliceale.

CONTINUAREA STUDIILOR

STRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEAL



CONTINUAREA STUDIILOR

STRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL

PROFIL	DOMENIU	CALIFICARE PROFESIONALĂ
TEHNIC	ELECTRIC	electrician exploatare joasă tensiune electrician auto electrician sisteme fotovoltaice
	ELECTROMECHANICĂ	electromecanic instalații și aparatură de bord
	MECANICĂ	mecanic agricol mecanic auto tinichigiu vopsitor auto confeccioner tâmplărie din aluminiu și mase plastice sudor lacatuș construcții metalice și utilaj tehnologic lăcătuș mecanic prestări servicii mecanic aeronave
	CONSTRUCȚII, INSTALAȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE	dulgher - tâmplar - parchetar instalator în instalații de ventilare și de condiționare zidar - pietrar - tencuitor instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar
	INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE	confeccionar produse textile
	CHIMIE INDUSTRIALĂ	operator industria de medicamente și produse cosmetice

CONTINUAREA STUDIILOR

STRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL

PROFIL	DOMENIU	CALIFICARE PROFESIONALĂ
SERVICII	TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	ospătar (chelner) vânzător în unăți de alimentație bucătar cofetar-patiser
	COMERȚ	comerciant - vânzător
RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC	frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist
	INDUSTRIE ALIMENTARĂ	brutar-patiser-preparator produse făinoase
	AGRICULTURĂ	horticultor agricultor culturi de câmp lucrător în agricultura ecologică lucrator in agroturism

CONTINUAREA STUDIILOR

STRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DUAL

CALIFICĂRI OFERITE DE UNITĂȚILE ȘCOLARE DIN JUDEȚUL IAȘI

PROFIL	DOMENIU	CALIFICARE PROFESIONALĂ
TEHNIC	MECANICĂ	operator la mașini cu comandă numerică lăcătuș mecanic prestări servicii sudor mecanic agricol mecanic auto
	ELECTROMECHANICĂ	electromecanic instalații și aparatură de bord aeronave
	INDUSTRIE ALIMENTARĂ	brutar - patiser - preparator produse făinoase
	TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	bucătar cofetar - patiser
	ELECTRIC	electrician exploatare joasă tensiune
	COMERȚ	comerciant – vânzător

PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

FILIERE, SPECIALIZĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

FILIERA TEORETICĂ

PROFILUL UMAN

Specializarea: Filologie

Accentul se pune pe aria curriculară „Limbă și comunicare”, cu disciplinele: limba și literatura română, două limbi moderne și limba latină.

Elevii își formează, în principal, competențe privind: analiza, traducerea, comunicarea, elaborarea și interpretarea informației. Indicat ar fi să opteze pentru acest profil elevii care au înclinații spre astfel de discipline (talent literar, abilități lingvistice și de transfer a schemei de însușire a limbilor străine) și doresc să le valorifice în meserii și domenii ca: bibliotecar, jurnalist, ghid, translator, secretară, cercetător în lingvistică, critic literar, lucrător în publicitate, servicii sociale, resurse umane, domeniile educațional, artistic, religios. Studiile se pot finaliza cu atestat la limba străină aprofundată.

Specializarea: Științe sociale

Această specializare valorifică în mod special aria curriculară „Om și societate”, ce cuprinde disciplinele: istorie, geografie, logică, psihologie, economie, filosofie.

Se pot orienta spre acest profil cei care vor dori să lucreze cu precădere în domeniul social, adică preferă activități ce presupun informarea, pregătirea, dezvoltarea, grija pentru alte persoane: asistență socială, sociologie, psihologie, politologie, educație, muzeografie, arheologie, drept, administrație publică.

PROFILUL REAL

Specializarea: Matematică - Informatică

În cadrul ariei „Matematică și științe” sunt incluse disciplinele ca matematica, fizica, biologia, chimia. Aria „Tehnologii” include informatica-tehnologia informației.

În cursul liceului elevii își dezvoltă competențe referitoare la aplicarea informaticii în viața socială, aplicarea algoritmilor de calcul, analize de date, introducerea și procesarea de date.

O astfel de specializare poate fi valorificată în meserii care presupun cunoștințe de utilizare a calculatorului din domeniile: economic, statistic, bancar, telecomunicații, apărare, cercetare, educativ, import-export etc.

Specializarea: Științe ale naturii

În activitatea de instruire, accentul se pune pe științele naturii, respectiv disciplinele: biologie, chimie, fizică. Urmarea unei astfel de specializări conduce la dobândirea unor competențe (de gestionare a resurselor mediului în scopul menținerii echilibrului natural) care pot fi valorificate ulterior în domeniile: sanitar, alimentar, ecologic, cercetări și aplicații genetice.

Se pot orienta spre această specializare cei care manifestă gândire analitică, spirit de observație.

PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

FILIERE, SPECIALIZĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

FILIERA TEHNOLOGICĂ

PROFILUL TEHNIC

Specializarea: Tehnician electronist

Tehnicianul electronist își desfășoară activitatea în unități de producție, pe linii de asamblare a echipamentelor electronice, în unități economice care produc montaje/ subansamble/ echipamente electronice și în unități economice specializate în întreținerea și depanarea mașinilor automate și/sau linii automate de fabricație.

Tehnicianul electronist realizează operații complexe ce presupun o pregătire profesională foarte bună dar și calități manageriale pentru a conduce formații de lucru de diferite nivele, asigură funcționarea normală a componentelor și echipamentelor electronice, monitorizează procese tehnologice la mașini automate și asigură funcționarea la parametrii proiectați a sistemelor de reglare automată. În cadrul unităților de producție, tehnicianul trebuie să cunoască, să monteze, să exploateze, să revizuiască echipamentele dar și să remedieze defecțiunile electronice, electrice și mecanice la tipurile de rețele aflate în responsabilitate. De asemenea, tehnicianul execută măsurătorile specifice produselor realizate, măsurători necesare înlăturării deranjamentelor complexe și efectuării reglajelor corespunzătoare.

Specializarea: Tehnician electrician-electronist auto

Tehnicianul electrician-electronist auto analizează starea de funcționare a sistemelor electrice, electronice, mecanice, pneumatice și hidraulice ale automobilului. Îndeplinește sarcini cu caracter tehnic de montaj, testare și punere în funcțiune a mijloacelor de transport rutier. Urmărește realizarea activităților de testare, de întreținere și intervenție asupra automobilelor.

Specializarea: Tehnician electromecanic

Tehnicienii electromecanici vor fi capabili să îndeplinească sarcini cu caracter tehnic de montaj, punere în funcțiune, întreținere și reparare a instalațiilor electromecanice. Testează prototipurile, concep și realizează scheme de montaj ale instalațiilor, contribuie la estimarea cantităților și costurilor materiale, la estimarea forței de muncă necesară. Asigură controlul tehnic al instalațiilor, întreține sistemele electromecanice în vederea funcționării specificației și reglementarilor.

Specializarea: Tehnician instalator pentru construcții

Tehnicianul instalator pentru construcții, efectuează pe teren și în laboratoare încercări asupra materialelor de instalații; contribuie tehnic la activitatea de execuție a instalațiilor aferente clădirilor de locuit și nu numai, evaluează lucrări și pregătește meseriași; reprezintă arhitecții, proiectanții și inginerii instalatori pe șantierele de construcții, pentru a asigura efectuarea lucrărilor în conformitate cu specificațiile din planuri și schite, precum și pentru respectarea normelor de consum a materialelor; contribuie potrivit planurilor și schițelor pe care le primesc, la estimarea detaliată a cantităților și costurilor de materiale precum și a forței de muncă necesare realizării proiectelor; organizează întreținerea și reparațiile utilajelor, asigură calitatea lucrărilor de instalații (gaze, termice, sanitare, ventilare, climatizare).

PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

FILIERE, SPECIALIZĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

FILIERA TEHNOLOGICĂ

PROFILUL TEHNIC

Specializarea: Tehnician mecatronist

Exemple de sisteme mecatronice sunt: roboții (de toate tipurile), CD-player-ul, videocamerele, aparatele automate de copiat, mașini unelte cu adaptare automată a sculelor, mașini de măsurat în coordonate, aparate medicale de investigare și diagnostic etc. Pe parcursul studiilor elevii își dezvoltă competențe în domeniul exploatării, întreținerii și depanării produselor și sistemelor mecatronice. Sunt recomandați cei care au capacitate de investigare experimentală, abilități organizatorice și sunt creativi.

Termenul „mecatronic” a fost utilizat pentru prima dată în anul 1975 de către concernul japonez Yaskawa Electric Corporation, fiind o prescurtare a cuvintelor Mechanics-Electronics-Control. Mecatronica reprezintă un domeniu nou, în care sunt interconectate disciplinele mecanică, electrotehnică-electronică și informatică.

Specializarea: Tehnician operator tehnică de calcul

Operatorul pentru tehnici de calcul utilizează calculatorul și alte instrumente: imprimante, scanere, modemuri, sisteme de operare și programe. Introduce date, gestionează baze de date și prestează alte sarcini folosind programele instalate în computer; încarcă dischete și benzi, rulează programe. El lucrează cu resursele oferite de un sistem de calcul complex, pe care le distribuie diferiților utilizatori; urmărește buna funcționare a tuturor echipamentelor pe care le supraveghează; sesizează eventualele erori în funcționarea sistemului și remediază defecțiunile produse. De asemenea, participă la întreținerea curentă a echipamentelor și le alimentează cu materiale consumabile (hârtie, toner).

Specializarea: Tehnician proiectant CAD

Tehnicienii sunt pregătiți în proiectare cu ajutorul computerului, folosind programe informatizate de tip Autocad. Ei desenează planșele unor piese și produse folosind tehnica modernă, înlocuindu-se astfel planșeta cu proiectarea prin intermediul programelor informatizate. Pe parcursul școlarizării elevii dobândesc competențe de: utilizare a computerului în proiectare CAD; utilizarea schemelor și diagramelor specifice; utilizarea documentației tehnice pentru asigurarea calității produselor.

Exercitarea acestei meserii solicită coordonare ochi-mână, dexteritate digitală și manuală de nivel mediu, percepția formei, capacitate de analiză și sinteză.

Specializarea: Tehnician designer mobilă și amenajări interioare

Cei care profesază în domeniu execută modele de mobilă și accesorii pentru aceasta, schițează design-ul arhitectural pentru interioare, pentru mobilierul din apartamente, birouri și alte tipuri de clădiri, sfătuiesc cu privire la alegerea mobilei și accesoriilor, amenajează și reconstruiesc interioarele din clădiri.

Sunt recomandate persoanele care au aptitudini creative pentru artă și design, aptitudini de calcul numeric, cu vedere plană și în spațiu, simț estetic.

PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

FILIERE, SPECIALIZĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

FILIERA TEHNOLOGICĂ

PROFILUL TEHNIC

Specializarea: Tehnician în construcții și lucrări publice

Tehnicianul în construcții și lucrări publice contribuie tehnic la activitatea de construcție a locuințelor și altor lucrări publice, evaluare lucrări. Reprezintă arhitecturii și inginerii pe șantierele de construcții pentru a asigura efectuarea lucrărilor în conformitate cu specificațiile din planuri și schițe, precum și pentru respectarea normelor de consum a materialelor. Contribuie potrivit planurilor și schițelor pe care le primesc, la estimarea detaliată a cantităților și costurilor de materiale și a forței de muncă necesare realizării proiectelor. Organizează întreținerea și reparațiile utilajelor. Se ocupă în principal cu planificarea și raportarea activității de la punctul de lucru, organizarea condițiilor de desfășurare a activității formațiilor de lucru, supravegherea activităților de la punctul de lucru, gestiunea stocurilor de resurse materiale, coordonarea formării profesionale și gestionării performanțelor echipei, coordonarea aplicării prevederilor legale referitoare la sănătatea și securitatea muncii (SSM) și în domeniul situațiilor de urgență, coordonarea aplicării normelor de protecție a mediului, coordonarea asigurării calității lucrărilor de executare, coordonarea întreținerii echipamentelor de lucru.

Specializarea: Tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică

Tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică asigură absolventului un nivel sporit de cunoștințe teoretice în domeniu, un grad sporit de responsabilitate, autonomie personală completă, atribuții de coordonare și supraveghere, de a executa lucrări de nivel înalt pe mașinile unelte cu comandă numerică, precum și capacitatea de a întreține și regla, echipamentele, dispozitivele mecanice și electrice din componența acestora.

Specializarea: Tehnician în automatizări

Tehnicienii în automatizări sunt capabili să îndeplinească sarcini cu caracter tehnic de montaj, punere în funcțiune, utilizare, întreținere și reparare a sistemelor de automatizare. Tehnicienii în automatizări testează prototipurile, concep și realizează scheme de automatizare, contribuie la estimarea cantităților și costurilor materiale, la estimarea forței de muncă necesare. Asigură controlul tehnic al sistemelor de automatizare în vederea funcționării conform specificațiilor și reglementărilor date.

Specializarea: Tehnician de telecomunicații

Tehnicianul de telecomunicații este capabil să execute lucrări de instalare, întreținere și depanare rețele de telecomunicații și terminale specifice acestora, conform specificațiilor și reglementărilor, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor, asumându-și responsabilitățile și rolurile care îi revin în echipă, dezvoltându-și capacitatea de a lua decizii și de a rezolva probleme specifice locului de muncă, consolidându-și atitudini de corectitudine, respect, încredere în forțele proprii, satisfacție pentru lucrul bine făcut.

PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

FILIERE, SPECIALIZĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

FILIERA TEHNOLOGICĂ

PROFILUL TEHNIC

Specializarea: Tehnician desenator pentru construcții și instalații

Practicanții unei astfel de ocupații execută manual și/sau cu ajutorul programelor informatice desene tehnice, planuri și reprezentări grafice.

Desenatorul tehnic realizează planurile de ansamblu și detaliile pentru lucrări de construcții și instalații, citește și interpretează planurile de ansamblu și a detaliilor pentru lucrări de construcții și urbanism, utilizează tehnologiile informatice în activitatea de proiectare pentru lucrări publice și instalații, multiplică schițele, planurile și desenele tehnice utilizând diverse instrumente digitale sau manuale, execută, desenele și planurile după care se realizează, transformă, întreține și repară diferite construcții, instalații, instrumente, piese sau echipamente industriale etc.

Activitatea desenatorului tehnic implică multă acuratețe și precizie, implicând interacțiuni interpersonale frecvente (cu colegii, furnizorii, clienții).

Dintre aptitudinile intelectuale, de atenție, afectiv-volitive și de personalitate necesare în exercitarea profesiei menționăm atenția distributivă și concentrată, dexteritatea, imaginația, creativitatea, capacitatea de a evalua și de a lua decizii, comunicarea și lucrul în echipă, spirit de observație, asumarea responsabilităților, sociabilitatea, abilități de comunicare, dorința de a învăța.

Specializarea: Tehnician designer vestimentar

Tehnicienii designeri se documentează cu privire la evoluția și tendințele modei pe plan mondial. Ei proiectează modele vestimentare, realizează prototipurile, execută cusături manuale și la mașină, pentru confecționarea produselor vestimentare, efectuează colorarea materialului textil.

Pe parcursul școlarității elevii își formează competențe privind: construirea de tipare de bază pentru îmbrăcăminte și transformarea lor în modele; executarea de cusături și efectuarea îmbinărilor prin termolipire.

Semnificative pentru această ocupație sunt: creativitatea, percepția spațială și percepția formei, dexteritatea digitală, aptitudinile de calcul.

Specializarea: Tehnician în instalații electrice

Specialiștii din acest domeniu realizează citirea unor scheme cu traseele instalațiilor electrice, executarea unor lucrări în vederea fixării și susținerii diverselor piese ale instalațiilor electrice, revizuirea diferitelor elemente componente, întreținerea și repararea aparatelor, instalațiilor.

Pentru a exercita meseria de electrician sunt necesare atenție distributivă și concentrată de nivel foarte bun, capacitate de a lucra la înălțime (cățărăt pe stâlpii de înaltă tensiune), percepția formelor și percepție spațială de nivel mediu, acuitate vizual cromatică. Remedierea defecțiunilor solicită din partea tehnicienilor o bună rezistență fizică și capacitate de a face față unui efort îndelungat.

PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

FILIERE, SPECIALIZĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

FILIERA TEHNOLOGICĂ

PROFILUL TEHNIC

Specializarea: Tehnician instalații bord (avion)

Tehnicienii instalații de bord (avion) posedă abilități de comunicare, inclusiv în limba engleză, au capacitatea de a citi și interpreta documentația tehnică, coordonează echipe de lucru, cunosc și respectă regulile și legislația din aviație. Ei cunosc construcția și funcționarea organelor aeronavelor, a sistemelor, echipamentelor. Sunt capabili să coordoneze și să efectueze lucrări de mentenanță la sistemele și echipamentele aeronavale, să aplice tehnologii specifice industriei aeronautice la realizarea și repararea componentelor instalațiilor de la bord, coordonează și efectuează probe și verificări la sol a aeronavelor.

Execută, întreține și repară instalațiile și echipamentele aeronavei (instalații de iluminare, avertizare, observare, instalații electrice de dirijare, instalația de combustibil, climatizare, motoare termice de aviație), aparatele de bord pentru pilotaj și navigație, aparatele de radiocomunicație și giroscopice, aparatele pentru controlul parametrilor sistemelor de propulsie, utilizează circuitele electronice specifice echipamentelor de aviație.

Pot lucra în domeniul aerospațial, dar pot avea și deschideri spre domenii înrudite, cum ar fi transporturile rutiere, feroviare, nave maritime și fluviale ori spre domeniul mai larg al automatizărilor.

Specializarea: Tehnician în aviație

Tehnicienii în aviație cunosc construcția și funcționarea organelor aeronavelor, a instalațiilor, echipamentelor și aparatelor de la bordul aeronavelor. Sunt capabili să coordoneze și să efectueze lucrări de asamblare a structurii aeronavelor și lucrări de montarea/demontare a sistemelor, instalațiilor și aparatelor de la bordul aeronavelor. De asemenea, pot executa lucrări de întreținere și reparații la structura aeronavelor. Tehnicienii în aviație efectuează probe și verificări la sol ale aeronavelor.

Efectuează lucrări de întreținere ale aeronavelor, aplică tehnologii specifice industriei aeronautice, efectuează probe și verificări la sol ale aeronavelor.

Specializarea: Tehnician metrolog

Tehnicianul metrolog asigură măsurători ale cantităților fizice – greutate, distanță, suprafață, capacitate, masă ș.a.m.d. – pe baza unui set unificat, precis și comparabil de măsuri la nivel național și internațional. Aceasta poate include și măsurarea curentului electric, a temperaturii, a intensității luminii ș.a.m.d. Tehnicianul metrolog realizează măsurători specifice diferitelor domenii utilizând echipamente de măsurare ultramoderne, mașini de măsurat 2D, 3D, centrale de măsurare, aparate de măsurare și evaluare a abaterilor.

Realizează măsurători cu instrumente și aparate specifice, verificări ale aparatelor, instalațiilor de măsurat, etalonări ale aparatelor, operații de întreținere și reparații ale aparatelor și instalațiilor, reglarea aparatelor, instalațiilor, încadrează în normele metodologice de utilizare aparatele și instalațiile.

PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

FILIERE, SPECIALIZĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

FILIERA TEHNOLOGICĂ

PROFILUL TEHNIC

Specializarea: Tehnician operator procesare text/imagine

Calificarea asigură o pregătire corespunzătoare pentru a executa activități care presupun:

- Culegerea digitală a textului pentru lucrările cu destinație editorial tipografică;
- Prelucrarea digitală a materialelor de tip text (blocuri de text, coloane, tabele) pentru lucrările cu destinație editorial tipografică;
- Obținerea ilustrației în format digital pentru lucrările cu destinație editorial tipografică;
- Prelucrarea imaginilor digitale pentru materiale cu lucrările editorial tipografică;
- Tehnoredactarea computerizată a textului și ilustrației pentru lucrările cu destinație editorial tipografică utilizând tehnologiile digitale (hardware și software specific domeniului poligrafic), aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor, utilizând limbajul tehnic de specialitate, asumându-și responsabilitățile și rolurile care îi revin în echipă, dezvoltându-și capacitatea de a lua decizii și de a rezolva probleme specifice locului de muncă, consolidându-și atitudini de corectitudine, respect, încredere în forțele proprii, satisfacție pentru lucrul bine făcut.

Specializarea: Tehnician chimist de laborator

Această oferă o pregătire tehnică într-un domeniu larg. Practicanții unei astfel de ocupații efectuează teste chimice și fizice de laborator, necesare la realizarea analizelor cantitative și calitative ale materialelor solide, lichide și gazoase, utilizate în scopurile cercetare și dezvoltare a noilor produse, controlul calității, respectarea standardelor de mediu și în alte aplicații practice ale teoriilor chimiei. Tehnicienii chimiști de laborator culeg eșantioane și pregătesc instalațiile și aparatura necesară în vederea experimentelor, încercărilor și analizelor și le asigură execuția, fac estimări de cantități și costuri de materiale necesare realizării proiectelor, organizează întreținerea și repararea instalațiilor de cercetare.

Specializarea: Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații

Calificarea asigură absolventului cunoștințele teoretice și practice necesare realizării operațiilor de analiză, planificare, organizare, coordonare și control al lucrărilor de întreținere și reparații specifice domeniului mecanic. Tehnicienii mecanici de întreținere și reparații, îndeplinesc sarcini cu caracter tehnic în activitatea de construcții mașini:

- concepție, construcție, montaj, utilizare, întreținere și reparații mașini, motoare și instalații mecanice;
- asigură funcționarea masinilor, motoarelor și instalațiilor mecanice și a elementelor acestora sau încercarea prototipurilor;
- assemblează mașini, motoare și instalații mecanice, potrivit schemelor stabilite;
- estimează cantitățile și costurile materialelor și forței de muncă necesare fabricației;
- asigură controlul tehnic al fabricației, al exploatarei, întreținerii și reparației mașinilor, motoarelor și instalațiilor; identifică și rezolvă problemele tehnice care apar în procesul muncii;
- aplică procedurile de calitate;
- aplică prevederile legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă ;
- aplică normele de protecție a mediului.

Sursa: www.alegetidrumul.ro

PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

FILIERE, SPECIALIZĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

FILIERA TEHNOLOGICĂ

PROFILUL SERVICII

Specializarea: Tehnician în activități economice

Cei care lucrează în acest domeniu efectuează evidențe contabile, realizează situații financiare, finanțe și fiscalitate, asigurări, contracte economice, analiza pieței, statistici, negocieri în afaceri, prezintă și identifică instrumente de plată.

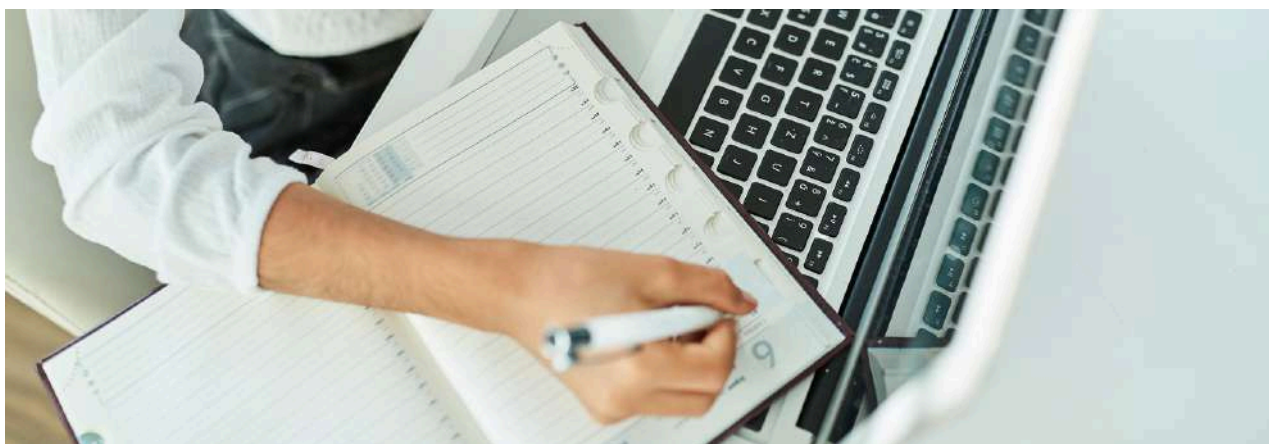
În procesul de instruire teoretică și practică, elevii dobândesc competențe privind: evidența contabilă, utilizarea strategiilor, tehnicilor și tacticilor de negociere, analiza indicatorilor economici de la nivelul agentului economic, identificarea elementelor negociabile dintr-o vânzare diferențierea categoriilor de prețuri, calcularea diferitelor categorii de prețuri, recunoașterea diferitelor strategii de preț, negocierea vânzării produselor și serviciilor, utilizarea tehnicilor fiscale; utilizarea unor mijloace informatice în activitățile comerciale; aplicarea dispozițiilor legale în materie de practici comerciale contractuale, în termeni favorabili agentului economic; analiza rolul asigurărilor în economie și a eficienței activității societăților de asigurări.

Specializarea: Tehnician în administrație

Funcționarul administrativ înregistrează și prelucrează informațiile legate de activitatea și specificul instituției unde lucrează, comunică cu publicul, realizează relații publice și de protocol, execută lucrări de birou și secretariat, identifică veniturile publice, determină impozitele și taxele.

Pe parcursul acestei specializări se urmărește formarea elevilor pentru utilizarea echipamentelor birotice și pentru activitatea de secretariat, redactarea și trierea corespondenței, desfășurarea activităților specifice relațiilor publice precum și de protocol, organizarea unor ședințe de lucru, analizarea veniturilor publice, analizarea cheltuielilor publice.

Natura activităților solicită atenție distributivă și concentrată de nivel superior, abilități de comunicare și abilități funcționărești, prezență agreabilă și disponibilitate la program flexibil.



PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

FILIERE, SPECIALIZĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

FILIERA TEHNOLOGICĂ

PROFILUL SERVICIILOR

Specializarea: Coafor stilist

Coafor stilist oferă pregătirea de specialitate necesară pentru prestarea serviciilor prin conceperea și realizarea lucrărilor de coafură, frizerie și machiaj atât a celor obișnuite, cât și a celor stilizate. De asemenea, calificarea oferă pregătirea necesară pentru managementul salonului de coafură, organizarea activității în salonul de coafură, consilierea clienților pentru alegerea celor mai potrivite tunsori, coafuri/frizuri și colorări ale părului și pentru punerea în valoare a lucrărilor.

Specializarea: Organizator banqueting

Organizatorul banqueting va desfășura pe piața muncii activități privind organizarea serviciilor de protocol, planificarea activităților de servire în bar și în restaurant și realizarea unei decontări operative privind serviciile prestate. Alături de activitățile specifice, organizatorul banqueting valorifică competențele cheie de comunicare, atât cu persoanele cu care intră în contact cât și în cadrul echipei de lucru, competențele de utilizare a softurilor specifice și nu în ultimul rând va aplica continuu tehnici de îmbunătățire a calității la locul de muncă, de lucru în echipă și de dezvoltare durabilă.

Specializarea: Tehnician în activități de comerț

Tehnicianul în activități de comerț este acea persoană care vinde /cumpără pe piață, dezvoltă legături cu parteneri externi, este un bun negociator și este capabil să evalueze produsele sau serviciile la adevărata lor calitate pentru a putea justifica prețurile. Are competențe cheie necesare unei bune comunicări, atât cu persoanele cu care intră în contact cât și în cadrul echipei de lucru, competențe de utilizare a softurilor specifice, și aplică tehnici de îmbunătățire a calității activității la locul de muncă. Calificarea îi oferă un nivel ridicat de cunoștințe teoretice în domeniu, capacitate de coordonare și supraveghere și autonomie în desfășurarea activităților specifice.

Specializarea: Tehnician în achiziții și contractări

Tehnicianul în achiziții și contractări participă, în principal, la negocierea și încheierea de contracte pentru cumpărarea de materiale, materii prime și produse; întreținerea bazei de date a furnizorilor (potențiali și existenți), întocmirea documentelor administrative pentru cumpărări, analizarea cererilor de cumpărare și alegerea ofertei optime, analizarea performanțelor furnizorilor pentru atingerea obiectivelor. Pe lângă activitățile specifice, tehnicianul în achiziții și contractări își dezvoltă și competențe cheie: competențe de comunicare în limba maternă și în limbi străine, competențe matematice, în științe și tehnologii, utilizate la locul de muncă, competențe digitale, civice și sociale, de asumare a inițiativei și dezvoltare a antreprenoriatului, interculturalitate și învățare pe tot parcursul vieții.

PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

FILIERE, SPECIALIZĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

FILIERA TEHNOLOGICĂ

PROFILUL SERVICII

Specializarea: Tehnician în turism

Absolvenții specializării tehnician în turism prezintă potențialilor consumatori pachete de servicii (masă, cazare, activități distractive) pentru petrecerea timpului liber și stabilesc strategiile de comercializare a produselor turistice. Totodată ei urmăresc derularea sejururilor, au sarcina de a asigura calitatea serviciilor turistice, astfel încât acestea să corespundă criteriilor impuse de normele protecției consumatorilor.

La elevii ce parcurg această specializare se urmărește: dezvoltarea abilității de comunicare persuasivă, atât direct cât și indirect cu beneficiarii (prin telefon, internet); adoptarea unui comportament etic în relațiile publice și de protocol; realizarea activității de consiliere turistică și marketing turistic.

Se recomandă să se orienteze spre un astfel de domeniu cei care au putere de convingere, abilități de comunicare, inclusiv într-o limbă de circulație internațională, prezență agreabilă și prezență de spirit, spontaneitate.

Specializarea: Tehnician în gastronomie

Tehnicianul în gastronomie supraveghează și coordonează desfășurarea activității din bucătărie. Alături de activitățile specifice, Tehnicianul în gastronomie valorifică competențele cheie de comunicare atât cu persoanele cu care intră în contact cât și în cadrul echipei de lucru, competențele de utilizare a softurilor specifice și nu în ultimul rând va aplica continuu tehnici de îmbunătățire a calității la locul de muncă, de lucru în echipă și de dezvoltare durabilă.



PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

FILIERE, SPECIALIZĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

FILIERA TEHNOLOGICĂ

PROFILUL RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI

Specializarea: Tehnician analize produse alimentare

Elevii care urmează o astfel de specializare își formează competențe privind: determinarea valorii nutritive a produselor alimentare; efectuarea diferitelor analize de laborator (în industria alimentară extractivă, industria fermentativă, industria de morărit, panificație și produse făinoase, industria prelucrării legumelor și fructelor) și interpretează rezultatele; efectuarea analizelor specifice la obținerea produselor de origine animală; determinarea falsificărilor produselor alimentare prin analize de laborator.

Sunt recomandați cei care au dexteritate manuală, gust și miros dezvoltat, rapiditate în reacții.

Specializarea: Tehnician în industria alimentară

Tehnicianul în industria alimentară este în subordinea directă inginerilor, execută sarcini privind tehnologia de fabricație, aplicarea și respectarea normelor de muncă; efectuează analize de laborator privind calitățile nutritive ale materilor prime folosite și ale produselor finite. Tehnicianul în industria alimentară desfășoară sarcini complexe care implică planificarea, organizarea, monitorizarea, controlul și înregistrarea datelor în cadrul proceselor tehnologice din industria alimentară.

Specializarea: Tehnician ecolog și protecția calității mediului

Pe parcursul anilor de studiu elevii își formează competențe privind: controlul aplicării măsurilor de protecție a calității apei, aerului și solului; recoltarea și transportul probelor de apă și sol în vederea efectuării analizelor fizico-chimice și microbiologice; controlul modului de colectare, transport și depozitare a deșeurilor, precum și supravegherea procesului de valorificare a deșeurilor periculoase; gradului de poluare al apelor de suprafață și subterane, al aerului; supravegherea modului de exploatare și întreținere a rețelelor de canalizare.

Pentru această specializare pot opta cei care preferă lucrul în natură, au spirit de observație, abilitate de a-și organiza munca și dexteritate manuală.

Specializarea: Tehnician veterinar

Calificarea Tehnician veterinar asigură dobândirea deprinderilor, cunoștințelor și abilităților necesare creșterii și menținerii stării de sănătate a animalelor domestice, întocmirii documentelor de evidență economică, aplicării legislației privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, rezolvării problemelor specifice locului de muncă, dezvoltându-și capacitatea de a lua decizii, consolidându-și atitudini de corectitudine, respect, încredere în forțele proprii.

PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

FILIERE, SPECIALIZĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

FILIERA VOCAȚIONALĂ

Filiera vocațională este potrivită pentru elevii care au înclinații către un anumit domeniu de activitate. Vocația se manifestă ca o tendință dominantă sau ca o nevoie profundă a persoanei, de a efectua un anumit tip de activitate; reprezintă „chemarea” spre îndeplinirea unei activități socio-profesionale implicând o interacțiune optimă între aptitudinile („ce știu să fac?”) și atitudinile față de un domeniu („cum mă raportez la ..”).

În funcție de domeniile în care activează persoanele, vocația lor poate fi pentru: știință, tehnică, artă, educație, sport, conducere socială etc.

PROFILUL ARTE VIZUALE ȘI ARTE PLASTICE

Specializarea: Arte plastice și decorative

Calificarea profesională: Tehnician pentru tehnici artistice

Ocupația solicită aptitudini artistice și talent. Ei utilizează o varietate de materiale, mijloace și metode artistice pentru a-și exprima ideile, gândurile și sentimentele. Între instrumentele și materialele utilizate se numără: creioane, planșete, truse de desen, ipsos, metal, țesături, lemn, piatră, ceară. Cele mai multe ore sunt din aria curriculară “Arte”.

Competențele pe care elevii le dobândesc privesc: folosirea instrumentarului specific; utilizarea mijloacelor specifice comunicării vizuale artistice; argumentarea proiectelor și susținerea lor cu limbaj de specialitate.

Specializarea: Arhitectură, arte ambientale și design

Calificarea profesională: Desenator tehnic pentru arhitectură și design

Specialiștii în domeniu elaborează schițe și planuri pentru construcții și restaurări, execută desene la o anumită scară, utile în urbanistică și amenajarea teritoriului. Pe parcursul studiilor liceale elevii își formează competențe privind: folosirea instrumentelor și a tehnicilor de reprezentare și machetare specifice; utilizarea mijloacelor comunicării vizuale artistice sau, după caz, a limbajului grafic convențional; utilizarea mijloacelor computerizate în elaborarea proiectelor și în comunicare; susținerea și argumentarea unui proiect.



PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

FILIERE, SPECIALIZĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

FILIERA VOCAȚIONALĂ

PROFILUL MUZICĂ, COREGRAFIE, ARTA ACTORULUI

Specializarea: Muzică

Calificări profesionale: Corist; Instrumentist; Corepetitor

Muzicienii interpretează vocal sau instrumental, ca soliști sau ca membri ai unei orchestre. Competențe privind: descifrarea partiturilor corale de dificultate medie; interpretarea pieselor corale, respectând indicațiile dirijorului; susținerea unui repertoriu vocal.

Instrumentiștii descifrează și reproduc partituri destinate formațiilor instrumentale; interpretează, cu ajutorul unui instrument muzical diferite partituri; respectă disciplina impusă de formația muzicală din care fac parte.

Corepetitorii descifrează partituri de acompaniament cu dificultate medie; acompaniază interpreți vocali sau instrumentali.

Specializarea: Arta actorului

Calificarea profesională: Instructor de teatru

Instructorii de teatru se ocupă de organizarea unor trupe de teatru de amatori și de pregătirea unui spectacol de teatru. Accentul se pune pe aria curriculară "Arte", în cadrul căreia se studiază discipline prin care se urmărește dezvoltarea capacităților artistice: *Arta actorului, Euritmie, Estetica și teoria spectacolului de teatru, Istoria teatrului universal și românesc.*

În timpul studiilor liceale, elevii dobândesc competențe privind: repartizarea rolurilor; pregătirea regiei tehnice (decorurile, recuzita); organizarea repetițiilor; organizarea spectacolelor de teatru pentru trupa instruită (informare, publicitate, mobilizarea grupurilor); îndeplinirea atribuției de sufleur.



PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

FILIERE, SPECIALIZĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

FILIERA VOCAȚIONALĂ

PROFILUL PEDAGOGIC

Specializarea / calificarea profesională: Învățător-educatoare

Învățătorul/ educatoarea desfășoară o activitate profesională și socială complexă și importantă de educare a copiilor. Învățătorul/ educatoarea asigură desfășurarea programelor de instruire pentru preșcolari/ școlari, evaluează progresele realizate de copii/ elevi; organizează activități extrașcolare pentru recreerea elevilor, supraveghează elevii în clase și alte locuri din incinta școlii.

Între atribuțiile și responsabilitățile învățătorului/ educatoarei se numără: identificarea nevoilor individuale de învățare ale fiecărui copil, planificarea programelor de instruire bazate pe aceste nevoi, oferirea unui mediu stimulator pentru învățare, în care fiecare copil să-și dezvolte potențialul său maxim, formarea la copii a abilităților de bază (scris, citit, socotit, comunicare), prin intermediul programei școlare, evaluarea progreselor elevilor, pregătirea programelor de recuperare pentru elevii care au nevoie de ajutor suplimentar. Învățătorul/ educatoarea se întâlnește și discută cu părinții elevilor, cu alte cadre didactice și alți specialiști pentru a evalua nevoile și progresele lor, desfășoară sau supraveghează activități în afara clasei, participă la întâlniri, seminarii, cursuri.

Pe parcursul anilor de studiu, elevii își formează competențe de: comunicare interpersonală, planificare a activităților instructiv-educative, elaborarea și confecționarea materialelor didactice, organizarea și coordonarea activităților didactice și a altor situații de învățare în cadrul activităților școlare și extrașcolare.



PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

FILIERE, SPECIALIZĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

FILIERA VOCAȚIONALĂ

PROFILUL SPORTIV

Specializarea/calificarea profesională: Instructor sportiv

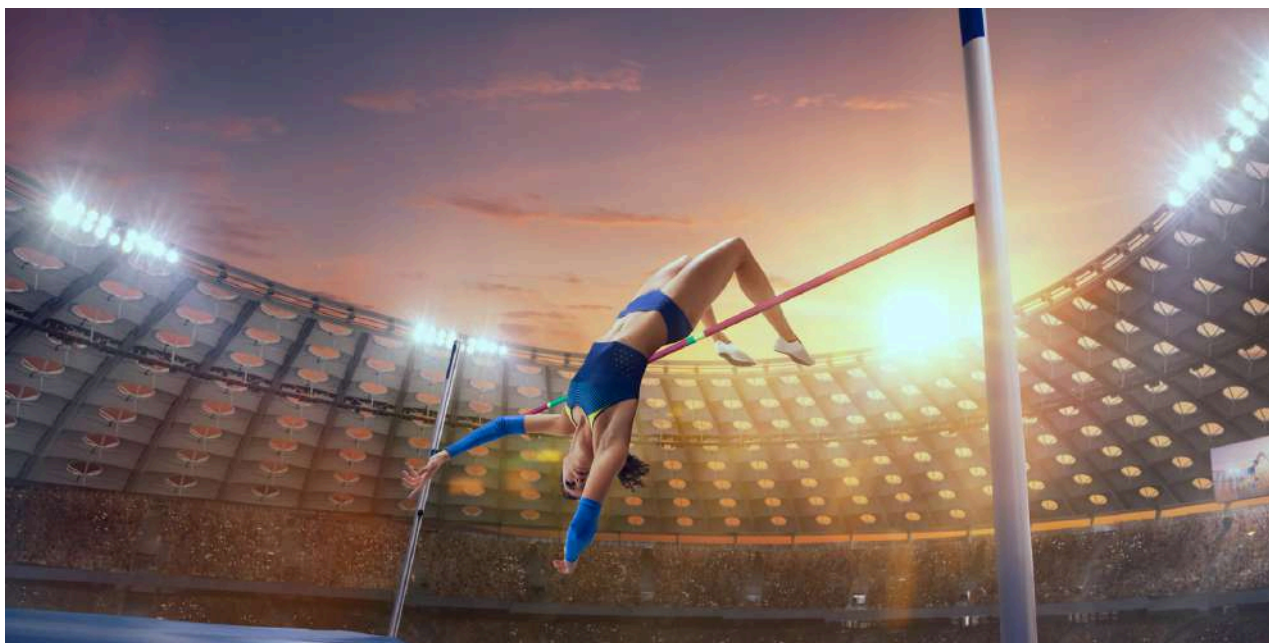
Instructorii sportivi comunică și colaborează cu elevii, părinții, alte persoane implicate în organizarea activităților sportive; selectează copiii care au aptitudini sportive, în vederea pregătirii lor și participării la competiții; se ocupă de antrenamentul elevilor și sportivilor, pentru dezvoltarea aptitudinilor fizice ale acestora; organizează și supraveghează desfășurarea activităților sportive extra-clasă.

Pe parcursul anilor de studiu, elevii își formează competențe privind: organizarea, desfășurarea și monitorizarea activităților sportive (concursuri, campionate, festivaluri); elaborarea normelor referitoare la organizarea și desfășurarea activităților sportive, în raport cu normele naționale; aplicarea corectă a criteriilor de evaluare a elevilor care practică un sport, în concordanță cu regulamentul oficial.

Pot opta pentru această specializare elevii care au condiție fizică foarte bună, aptitudini de a lucra în grup (dacă practică un sport de echipă), care se evidențiază ca persoane echilibrate și disciplinate.

Admiterea la profilul sportiv se face pe baza unor probe de aptitudini sportive, corespunzătoare fiecărei specializări menționate anterior. Aceste probe se organizează înainte de începerea înscrierii computerizate.

Este important de știut că, pe parcursul liceului, în afara orelor de curs o mare parte a timpului este alocat antrenamentelor.



PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

FILIERE, SPECIALIZĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

FILIERA VOCAȚIONALĂ

MILITAR (LICEE ALE MINISTERULUI APĂRĂRII NAȚIONALE)

Specializarea: Matematică-Informatică

Cadrele militare desfășoară activități prin care contribuie la garantarea integrității naționale și ordinii constituționale, fără permisiunea de a cumula și alte activități în viața civilă (de afaceri, colaborări cu alte firme).

Pe parcursul liceului, accentul se pune pe ariile curriculare „Matematică și științe” și „Tehnologii” și se asigură și o pregătire militară elementară.

La admiterea în liceu se susțin probe eliminatorii de aptitudini sportive, probe psihologice și un interviu. După testările naționale (în localitățile de proveniență), liceele militare organizează propriile testări la limba și literatura română și matematică, iar intrarea în competiția finală este condiționată de obținerea notei minime pentru fiecare dintre aceste discipline.

Se recomandă să opteze pentru un astfel de profil elevii care au o condiție fizică bună, o vedere bună și un auz bun, rezistență fizică și mentală, care probează responsabilitate, încredere în sine, adaptabilitate, disciplină, voință, loialitate, respect față de lege și reguli.

Colegii militare sunt în localitățile: Alba Iulia, Breaza - județul Prahova și Câmpulung Moldovenesc.



PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

FILIERE, SPECIALIZĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

FILIERA VOCAȚIONALĂ

PROFIL TEOLOGIC

Specializarea/ calificarea profesională: teologie ortodoxă

Această specializare școlarizează tinerii care doresc să slujească în Biserică ca și preoți, după ce își finalizează și studiile universitare corespunzătoare. Preotul desfășoară o activitate profesională și socială complexă. Preotul oficiază servicii religioase de celebrare sau administrare a tainelor, de inițiere, de rememorare a evenimentelor legate de creație și mântuire, interpretează doctrine religioase sau texte sacre din Biblie pentru a le transmite credincioșilor, consiliază spiritual persoane sau grupuri, se implică și oferă sprijin în situații de criză și promovează spitalitatea și arta sacră.

În cadrul acestei specializări, elevii studiază pe lângă disciplinele de cultură generală, discipline teologice, limbile clasice (greaca și latina), limbile moderne (engleza și franceza) și muzica bisericească. Elevii dobândesc pe parcursul anilor de studiu competențe de comunicare interpersonală, competențe lingvistice și competențe profesionale privind cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei.

Specializarea/ calificarea profesională: teologie ortodoxă

Profilul teologie romano-catolică, pus sub patronajul spiritual al Sfintei Tereza a Pruncului Isus, asigură elevilor de liceu, băieți și fete, pe lângă pregătirea intelectuală corespunzătoare, o educație morală și civică în spiritul Evangheliei, favorizând o raportare corectă la valori și o înțelegere profundă a responsabilităților ce le revin în comunitatea umană. Profilul vrea totodată să acorde o șansă și acelor elevi care provin din medii economice defavorizate, care nu dispun de resursele necesare continuării studiilor în cadrul unui liceu.

Planul de învățământ a fost structurat în funcție de exigențele pregătirii tinerilor, îmbinând disciplinele teologice cu cele pedagogice și sociale. Pregătirea elevilor se realizează printr-o diversitate de discipline sociale, astfel că, elevii acestui profil se pot orienta către o multitudine de domenii profesionale ale societății moderne, de la medicină la drept, de la economie la artă, de la IT la inginerie, de la litere la teologie, excelând în domeniile alese.

Specializarea: patrimoniu cultural

Calificarea profesională: tehnician pentru tehnici artistice

Elevii de la această specializare studiază în mod special pictura de icoană prin disciplinele specifice: studiul desenului, studiul culorii, sculptura decorativă, erminia, istoria artei ș.a. Pe parcursul anilor de studiu, elevii își formează competențe plastice, artistice, tehnice, de istoria artei, cât și de teologie a icoanei.

După finalizarea studiilor liceale, absolvenții acestei specializări își pot continua studiile, specializându-se în mediul universitar în pictură bisericească, restaurare, arhitectură sau în orice alte specializări din zona artelor vizuale.

PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

FILIERE, SPECIALIZĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

FILIERA VOCAȚIONALĂ

PROFIL UMANIST

Specializarea: Waldorf Filologie

Ca formă alternativă de învățământ, școala Waldorf se concretizează practic în trei moduri pentru omul în creștere: familiarizarea cu Pământul și cu sarcinile pe care le impune acesta; cunoașterea lumii în varietatea ei, lărgind neconținut orizontul cultural și descoperirea propriei individualități.

În configurarea programului unei zile se ține cont, pe cât posibil, de ritmurile biologice ale ființei umane, începând cu ora de bază, de 110 min, urmată de 3-5 ore cu ritm săptămânal (limbi străine, muzică, educație fizică, pictură/modelaj/sculptură, tehnologii).

Liceul Teoretic Waldorf:

- asigură un program educațional-interdisciplinar și o educație potrivită diferitelor etape de dezvoltare ale copilului;
- pregătește elevii pentru educația permanentă ajutându-i să devină adaptabili la diferite moduri de învățare și predare, și la diferite perspective socio-profesionale;
- stimulează autoresponsabilizarea elevilor pentru a-i face capabili să influențeze mediul lor de viață, să răspundă adecvat la provocările sociale și să creeze oportunități sociale în vederea atingerii potențialului lor creativ;
- ajută membrii comunității să devină conștienți de importanța valorilor spirituale în educație și în creșterea copiilor.

Câteva **diferențe** față de alte sisteme de învățământ:

- Se are în vedere educarea omului în ansamblul său, „artisticul” împletindu-se cu „științificul”, armonizând în procesul educațional;
- Disciplinele școlare nu sunt privite ca „scop în sine” ci ca mijloace educaționale;
- Elevii primesc la sfârșitul anului școlar o „caracterizare” ce sintetizează evoluția lor în anul școlar respectiv, progresele dar și greutățile întâmpinate la fiecare disciplină de învățământ;
- Se evită folosirea manualului ca unică sursă de informare pentru elevi, uneori renunțându-se complet la acesta, în favoarea creării la elevi a obișnuinței de consultare a unor surse variate de informare;
- Disciplinele de învățământ: limba maternă, matematica, istoria, geografia, biologia, fizica și chimia sunt predate în epoci/module de câte 3-4 săptămâni, câte două ore pe zi.
- Limbile străine, educația fizică, educația muzicală, educația plastică cât și orele de exerciții la limba maternă și matematică apar în orar în ritm „clasic”.
- Discipline, activități școlare specifice numai pedagogiei Waldorf: euritmia, învățarea unui instrument încă din clasa I – blockflöte, serbarea lunară – „de epocă”, ateliere cuprinzând lucrul în lemn, lut, fier, cupru, materiale textile etc.
- Curriculum propriu aprobat de Ministerul Educației la toate nivelele de învățământ.

PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

DOMENII, CALIFICĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ: AGRICULTURĂ

Calificarea: Agricultor culturi de câmp

Este un lucrător calificat în culturi vegetale care organizează și efectuează activități agricole pentru cultivarea și recoltarea unor culturi de câmp și pentru vânzarea sau livrarea către cumpărători sau organizații specializate și în piețe.

Competențe și aptitudini: recunoașterea speciilor, soiurilor și culturilor, depozitarea, livrarea și vânzarea produselor.

Calificarea: Horticultor

Este un lucrător calificat în agricultură, orientat către piață, care planifică, organizează și efectuează lucrări agricole necesare pentru cultivarea și recoltarea plantelor horticole (legume, pomi fructiferi, flori, viță de vie, plante decorative).

Competențe și aptitudini: calificarea asigură dobândirea de deprinderi și abilități care permit aplicarea cunoștințelor însușite prin orele de instruire teoretică la executarea practică, manual sau mecanizat, a unor lucrări specifice culturilor horticole, precum și recoltarea, depozitarea și valorificarea produselor horticole.

Calificarea: Lucrător în agricultură ecologică

Este un lucrător calificat în culturi vegetale care organizează și efectuează activități agricole pentru cultivarea în sistem ecologic și recoltarea unor culturi de câmp și pentru vânzarea sau livrarea către cumpărători sau organizații specializate și în piețe.

Competențe și aptitudini: calificarea asigură dobândirea de deprinderi și abilități care permit organizarea și derularea de activități agricole pentru cultivarea în sistem ecologic, recoltarea culturilor, depozitarea, livrarea și vânzarea produselor ecologice, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă.

Calificarea: Lucrător în agroturism

Presupune dobândirea deprinderilor, cunoștințelor și abilităților necesare desfășurării în cadrul pensiunilor turistice rurale și agroturistice a activităților de cazare, alimentație, agrement și suplimentare, precum și a activităților specifice cultivării plantelor, creșterii animalelor, valorificării produselor și serviciilor, aplicând legislația și reglementările privind igiena, securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor.



PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

DOMENII, CALIFICĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ: INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE

Calificarea: Confeccioner produse textile

Realizează pregătirea materialelor textile pentru confeccionare, coasere, călcare, finisare și ambalare; asigură prelucrarea și asamblarea semifabricatelor, urmărind procesul tehnologic până la obținerea produsului finit.

Competențe și aptitudini:

Efectuează operații de șablonare-șpănuire și decupare a materialelor;
Execută operații de prelucrare termică și prin coasere a reperelor produselor textile;
Execută operații de asamblare pe mașini specifice procesului;
Execută operații de finisare finală ale produselor confeccionate.



DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ: INDUSTRIE ALIMENTARĂ

Calificarea: Brutar-patiser-preparator produse făinoase

Desfășoară activității în unitățile de panificație, specializate în fabricarea diferitelor tipuri de produse de panificație (brutar), sau în unitățile de patiserie, specializate în fabricarea diferitelor tipuri de produse de patiserie (patiser).

Competențe și aptitudini:

Abilități de pregătire, amestecare, omogenizare a componentelor impuse prin rețeta de fabricație specifică fiecărui tip de produse făinoase.



PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

DOMENII, CALIFICĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ: TURISM ȘI ALIMENTAȚIE

Calificarea: Bucătar

Practicanții calificării bucătar realizează preparate culinare după diferite rețete care să satisfacă exigențele consumatorilor. Se ocupă de pregătirea produselor alimentare pentru gătit, măsoară cantitățile necesare, le amestecă progresiv conform rețetei, le pune la dospit, fermentat, copt sau fiert. Bucătarul este persoana calificată cu certificat de competențe de nivel II. Are preocupări privind estetica produselor are competențe de organizare, are abilități pentru a distinge gusturile și mirosurile. Bucătar = bucătărie = arta culinară = gastronomie.

Calificarea: Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație

Ospătarul asigură servirea consumatorilor cu produsele alimentare solicitate, într-un local de alimentație publică. Servește la cererea consumatorilor preparate culinare, băuturi și alte produse comestibile. Obiectivul minimal pe care-l urmărește este satisfacerea momentană a consumatorului, iar obiectivul maximal este să îl convingă pe acesta că, de fiecare dată când va reveni, va avea aceleași satisfacții. Efectul astfel obținut se va materializa în planul ridicat al încasărilor, în afluxul consumatorilor. Serviciul propriu zis constă în primirea clienților și stabilirea relației cu aceștia (salutul, pronunțarea numelui clientului, dacă este cunoscut, informarea lor sugestivă, verbală și prin listă). Ospătarul asigură interfața dintre unitatea de alimentație publică și consumatori.

Calificarea: Cofetar-patiser

Patiserii și cofetarii prepară diferite tipuri (sortimente) de prăjituri și alte produse din făină, precum și ciocolată și produse de cofetărie. Cofetarul – patiser se ocupa în principal cu prepararea semipreparatelor de patiserie și cofetărie, prepararea produselor de patiserie și cofetărie, realizarea decorațiunilor pentru produsele de patiserie și cofetărie, pregătirea și ambalarea pentru comercializare a produselor, exploatarea echipamentelor pentru copt și răcit, exploatarea echipamentelor pentru pregătirea semifabricatelor de patiserie și cofetărie, precum și cu asigurarea aprovizionării cu materii prime și produse alimentare, manipularea, conservarea și depozitarea materialelor și produselor alimentare.



PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

DOMENII, CALIFICĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ: COMERȚ

Calificarea: Comerciant - vânzător

Comerciantul vânzător se ocupă cu efectuarea vânzării, prezentarea produselor și serviciilor aferente, în dialog cu clienții, promovarea imaginii magazinului, verificarea stocurilor și asigurarea ritmicității vânzărilor, întocmirea documentelor specifice. Practicanții calificării comerciant vânzător realizează procesul de vânzare cumpărare, recepționează marfa de la furnizori, o expune în magazin/raion și oferă clienților informațiile necesare, întocmește formele de vânzare pentru achitarea la casă sau încasează banii.

Competențe și aptitudini: evaluarea nevoilor clientului, finalizarea vânzării, calcularea contravalorii mărfurilor, expunerea acestora, tehnici de marketing.



DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ: ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC

Calificarea: Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist

Calificarea oferă pregătirea de specialitate necesară pentru prestarea serviciilor prin realizarea lucrărilor de frizerie, coafură, manichiură și pedichiură și pentru realizarea unor activități conexe lucrărilor de estetică (programarea clienților, relația cu clienții, aprovizionarea locului de muncă etc.).

Competențe și aptitudini:

Deprinderi și abilități privind: utilizarea instrumentelor și aparatelor specifice, utilizarea produselor și materialelor, examinarea clientului, îngrijiri faciale și capilare, bărbieritul, tunsori bărbătești, manichiura, pedichiura, tunsori de damă.

PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

DOMENII, CALIFICĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ: ELECTRIC

Calificarea: Electrician auto

Absolvenții calificării profesionale „Electrician auto” vor dobândi o serie de cunoștințe, abilități și atitudini care le vor permite să realizeze operații, cu grad redus de complexitate, de diagnosticare a disfuncționalităților la sistemul electric / electronic al autovehiculelor, executarea lucrărilor de întreținere și reparație a echipamentelor de producere și stocare a energiei electrice, a aparatului de bord, a sistemelor de aprindere și de pornire, a echipamentului de iluminare și semnalizare, a sistemelor de automatizare precum și a instalațiilor auxiliare / de confort ale autovehiculelor. Totodată, absolvenții vor acumula cunoștințe specifice și își vor forma abilitățile necesare conducerii în siguranță a automobilului în interiorul unităților de reparații auto precum și pe drumurile publice.

Calificarea profesională: Electromecanic auto

Electromecanicii auto posedă abilități de comunicare au capacitatea de a citi și interpreta documentația tehnică, de a lucra în echipă, cunosc și respectă regulamentele și legislația din transporturi. Ei cunosc construcția și funcționarea principalelor organe ale mașinii. Sunt capabili să execute instalații electrice și să efectueze măsurători, verificări, montări, demontări, lucrări de mentenanță, la sistemele electrice și electromecanice ale mașinii.

Calificarea: Electrician exploatare joasă tensiune

Montează, pune în funcțiune, întreține, repară și exploatează aparatele și mașinile electrice din instalațiile electrice de joasă tensiune. Realizează instalații electrice de iluminat interior și exterior și instalații electrice pentru alimentarea mașinilor electrice.

Competențe și aptitudini:

Calificarea asigură dobândirea de deprinderi și abilități care permit punerea în funcțiune, exploatarea, întreținerea și repararea aparatelor și mașinilor electrice din instalațiile electrice de joasă tensiune, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor.

DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ: ELECTROMECHANICĂ

Calificarea: Electromecanic instalații și aparatura de bord aeronave

Electromecanicii instalații și aparatură de bord aeronave posedă abilități de comunicare, inclusiv în limba engleză, au capacitatea de a citi și interpreta documentația tehnică, de a lucra în echipă, cunosc și respectă regulamentele și legislația din aviație. Ei cunosc construcția și funcționarea principalelor organe ale avionului, sistemelor, echipamentelor și aparatului de bord. Sunt capabili să execute instalații electrice și să efectueze măsurători, verificări, montări, demontări, lucrări de mentenanță la aparatele de bord, la sistemele electrice și electromecanice ale aeronavelor și la capacitățile structurii.

PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

DOMENII, CALIFICĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ: MECANICĂ

Calificarea: Confectioner tâmplărie din aluminiu și mase plastice

Calificarea asigură absolventului capacitatea de a executa operații tehnologice de realizare și asamblare a reperelor ce compun tâmplăria din aluminiu și mase plastice.

Competențe și aptitudini:

Calificarea oferă dobândirea de deprinderi și abilități care permit execuția de prelucrări prin așchiere și prin deformare plastică, execuția tâmplăriei din aluminiu și din mase plastice și execuția operațiilor de montaj a tâmplăriei, utilizând SDV-urile și utilajele corespunzătoare, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă.

Calificarea: Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic

Calificarea asigură absolventului capacitatea de a utiliza echipamentele de proces folosite în instalațiile industriale, care au drept scop obținerea unor produse finite trecând materiile prime prin diverse procese de prelucrare fizică, chimică sau fizico-chimică.

Competențe și aptitudini: deprinderi și abilități care permit execuția și asamblarea părților componente ale construcțiilor metalice, ale utilajelor tehnologice, întreținerea și repararea construcțiilor metalice, precum și executarea prelucrărilor pe mașini specifice.

Calificarea: Lăcătuș mecanic prestări servicii

Calificarea asigură absolventului capacitatea de a confecționa produse de artizanat și de uz casnic, precum și de a întreține și repara accesorii și bunuri gospodărești.

Competențe și aptitudini: calificarea oferă dobândirea de deprinderi și abilități în executarea și repararea confecțiilor metalice artizanale, de uz casnic și gospodăresc, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă. Aptitudinile recomandate practicării acestei ocupații sunt: dexteritate manuală, percepție spațială, percepția formei, coordonare ochi-mână.



PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

DOMENII, CALIFICĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

Calificarea: Mecanic auto

Calificarea asigură absolvenților capacitatea de a efectua operații de reglare, ajustare, instalare, întreținere și reparare la sistemele, mecanismele și instalațiile autovehiculelor și de a conduce și exploata autovehicule.

Competențe și aptitudini: calificarea asigură dobândirea de deprinderi și abilități care permit executarea de lucrări de întreținere, reglare, diagnosticare și reparare a sistemelor, mecanismelor și instalațiilor autovehiculelor, dar și de manevrare a acestora, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor, asumându-și responsabilitățile specifice.

Calificarea: Mecanic agricol

Calificarea asigură absolventului capacitatea de a executa, întreține și repara tractoare și mașini agricole și de a executa lucrări ale solului.

Competențe și aptitudini: calificarea oferă dobândirea de deprinderi și abilități care permit utilizarea, supravegherea, întreținerea și realizarea reparațiilor curente și capitale a mașinilor și echipamentelor agricole aflate în dotarea tuturor unităților care desfășoară lucrări agricole, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor, asumându-și responsabilitățile și rolurile care îi revin.

Calificarea: Sudor

Sudorul este capabil să execute, în condiții de calitate și de securitate a muncii, îmbinări sudate în colț și cap la cap, din table din materiale metalice, utilizând procedee de sudare prin topire și prin presiune, cu echipamente de sudare adecvate, conform specificației procedurii de sudare.

Calificarea: Tinichigiu vopsitor auto

Calificarea asigură absolventului capacitatea de a identifica și remedia defecte ale cadrului sau caroseriei automobilelor, de a realiza protecția anticorozivă, terosonică și estetică a caroseriei automobilului.

Competențe și aptitudini: calificarea oferă dobândirea de deprinderi și abilități de realizare a lucrărilor de întreținere și reparare, precum și vopsire a cadrului și caroseriei autovehiculelor, dar și de manevrare a acestora, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor, utilizând limbajul tehnic, asumându-și responsabilitățile și rolurile specifice.

PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

DOMENII, CALIFICĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ: CHIMIE INDUSTRIALĂ

Calificarea: Operator industria de medicamente și produse cosmetice

Conduce și supraveghează utilaje și instalații chimice specializate pentru fabricarea produselor chimice, producerii medicamentelor, cosmeticelor; conduce și supraveghează instalațiile de măcinat, încălzire, amestecare, sfărâmare, de umplere și sigilare a ambalajelor de produse farmaceutice, cosmetice; manevrează comenzi de reglare a temperaturii, presiunii, debitului și cadențele operațiilor.

Competențe și aptitudini: deprinderi și abilități cu privire la: procesele tehnologice, la utilajele și instalațiile chimice, dar și la controlul fabricației din domeniu.

DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ: CONSTRUCȚII, INSTALAȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE

Calificarea: Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar

Pregătește suprafețele clădirilor și a altor structuri pentru zugrăvire și vopsire, aplică gleturi, realizează zugrăveli, vopsitorii; acoperă suprafețe cu tapet; realizează și montează ornamente din ipsos; compartimentează spații, aplică tavane false, plachează cu plăci din gips carton.

Competențe și aptitudini: pregătește suprafețe, aplică gleturi, aplică straturi din materiale pentru zugrăveli și vopsitorii; acoperă pereții interiori și plafoanele clădirilor cu tapet; realizează și montează ornamente din ipsos; realizează lucrări de compartimentare, tavane false și placare cu plăci din gips carton.

Calificarea: Zidar-pietrar-tencuitor

Execută elemente de construcții din zidării, folosind pietre naturale sau artificiale, așezându-le în rânduri orizontale și îmbinând după anumite reguli. Verifică și corectează defectele de execuție; execută tencuirea elementelor de construcții.

Competențe și aptitudini: prepară mortarele pentru zidării și tencuiei; execută tencuirea elementelor de construcții prin aplicarea succesivă a mai multor straturi de mortar asigurând calitatea necesară; evaluează calitatea și eficiența lucrării realizate din punct de vedere tehnic și economic; stabilește necesarul de materiale.

Calificarea profesională: Mozaicar-montator placaje

Mozaicarul-montator placaje pregătește suprafețele de construcție pentru acoperirea acestora cu diferite materiale prefabricate sau turnate, toarnă șape, aplică materiale prefabricate sau turnate la partea superioară a planșeelor, pe pereți sau pe alte elemente de construcție în scopuri decorative ori de altă natură, întreține și repară pardoseli și placaje.

PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

DOMENII, CALIFICĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

Calificarea: Dulgher - tâmplar - parchetar

Dulgher-tâmplar-parchetarul alcătuiește și execută sprijiniri, execută și montează cofraje pentru elementele de rezistență ale construcțiilor, execută, montează, întreține și repară acoperișul de tip șarpantă, montează pardoseli din lemn, încadrează și ajustează tâmplăria din lemn. Pentru practicarea ocupației sunt necesare capacități de rezistență la efort, lucru în condiții de înălțime, de realizare a unor activități repetitive, în condiții procedurale stricte, cu autonomie restrânsă.

Atitudinile principale cerute la locul de muncă sunt: disciplina, seriozitatea, preocuparea profesională, responsabilitatea și atenția.

Instalator în instalații de ventilare și de condiționare

Instalatorul instalațiilor de ventilare și de condiționare din sectorul construcții trebuie să descrie elementele componente și principiile de funcționare ale instalațiilor de ventilare și condiționare. Să știe să măsoare, să taie, să confecționeze tubulaturi și accesorii aferente pentru realizarea instalațiilor de ventilație, să pozeze și să îmbine tubulaturi, să realizeze treceri prin ziduri și planșee pentru tubulaturi, utilaje, aparate și accesorii, să pună în funcțiune instalații de ventilare și de condiționare a aerului pe baza interpretării planurilor specifice proceselor de execuție. Să înlocuiască, să repare tubulaturile, îmbinările și garniturile acestora, să diagnosticheze etapa de funcționare și să remedieze defecțiunile constatate la toate tipurile de instalații și utilaje/ aparate AMC-uri și agregate pentru sisteme de ventilare și condiționare a aerului. Să efectueze lucrări de întreținere a acestora, în condiții de siguranță, de calitate și de protecție a mediului conform legislației în vigoare.

Activitatea instalatorului de instalații de ventilare și de condiționare se desfășoară în echipă și de obicei în interiorul clădirilor, dar pot exista cazuri când această activitate se poate realiza și în exteriorul acestora, putând fi expus la frig, căldură și umiditate.

Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze

Instalatorul instalațiilor tehnico-sanitare și de gaze: măsoară, taie, pozează, îmbină conducte, realizează treceri prin ziduri și planșee pentru conducte, montează conducte, utilaje, aparate de utilizare, accesorii, pune în funcțiune instalații pentru sisteme de apă, gaz, drenaj, sisteme de canalizare și echipamente hidraulice și pneumatice pe baza interpretării planurilor specifice proceselor de execuție, înlocuiește, repară conductele, îmbinările și garniturile acestora, diagnostichează și remediază defecțiunile constatate la toate tipurile de instalații și utilaje/aparate de utilizare folosite pentru alimentarea cu apă, canalizare, ridicare a presiunii apei, stingere incendii, gaze naturale și efectuează lucrări de întreținere a acestora, în condiții de siguranță, de calitate și de protecție a mediului conform legislației în vigoare.

Activitatea instalatorului tehnico-sanitar și gaze se desfășoară în echipă și de obicei în interiorul clădirilor, dar pot exista cazuri când această activitate se poate realiza și în exteriorul acestora, putând fi expus la frig, căldură și umiditate.

CE TREBUIE SĂ ȘTIU DESPRE ADMITEREA LA LICEU?

Cum se desfășoară admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2025 – 2026?

Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2025–2026 se desfășoară în conformitate cu Ordinul Ministerului Educației nr. 6480/30.08.2024 și cu Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011–2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010. Aceste prevederi se aplică și pentru admiterea în învățământul liceal particular autorizat sau acreditat.

Pot participa la procesul de admitere absolvenții claselor a VIII-a din seriile anterioare?

Absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare, care au participat la procesul de admitere în anii precedenți și au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, în învățământul liceal sau profesional, care s-au retras, au întrerupt studiile, au fost declarați repetenți sau doresc să se transfere de la învățământul profesional la învățământul liceal nu participă la procesul de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2025–2026. Pentru continuarea studiilor de către acești absolvenți se aplică prevederile Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024.

Absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare, care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025–2026 și care au participat la procesul de admitere în anii precedenți, dar **nu au fost înmatriculați** într-o unitate de învățământ pot participa la procesul de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2025–2026.

Există mai multe etape de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2025 – 2026?

Conform Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025–2026, repartizarea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat se face în **două etape**.

- La **repartizarea computerizată**, realizată în **prima etapă de admitere**, participă **numai elevii care au susținut evaluarea națională**.
- Admiterea candidaților pe **locurile speciale pentru rromi**, respectiv pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru **candidații cu CES** se face **computerizat, într-o sesiune distinctă**, desfășurată înaintea etapei de repartizare computerizată, conform Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025–2026.

După repartizarea computerizată din prima etapă de admitere se rezolvă **situațiile speciale** prevăzute la Articolul 54 alin. (1) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011–2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010, respectându-se, în toate cazurile, criteriul referitor la media de admitere, fără a depăși numărul maxim legal de elevi la clasă.

CE TREBUIE SĂ ȘTIU DESPRE ADMITEREA LA LICEU?

Criteriul referitor la **media de admitere** se referă la media de admitere a ultimului admis prin repartizare computerizată și se aplică în toate cazurile în care, în urma repartizării computerizate, s-au ocupat toate locurile alocate prin planul de școlarizare la specializarea / clasa respectivă, **fără a lua în considerare locurile suplimentare special acordate pentru candidații romi și pentru candidații cu CES.**

Candidații care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar nu și-au depus dosarele de înscriere în termen sau au renunțat, în scris, la locul ocupat și candidații care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat se repartizează în **a doua etapă de admitere** în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025-2026.

Repartizarea candidaților menționați mai sus, în a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025 - 2026 se realizează de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, conform unei proceduri aprobate de aceasta, publicată pe site-ul inspectoratului școlar și comunicată unităților de învățământ.

Repartizarea acestor candidați în clasele în care, în urma primei etape de admitere, efectivul de elevi este egal sau mai mare decât media legală a efectivului de elevi se face cu **respectarea criteriului referitor la media de admitere.**

După repartizarea candidaților în prima etapă de admitere computerizată, după rezolvarea situațiilor speciale și după a doua etapă de admitere, se repartizează și absolvenții clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională și cărora nu li se poate calcula media de admitere conform prezentului ordin. Aceștia nu pot fi repartizați în clasele în care, în urma primei etape de admitere, numărul de locuri ocupate este egal sau mai mare decât efectivul mediu de elevi prevăzut de legislația în vigoare pentru clasele de învățământ liceal.

Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ. Înscrierea candidaților care doresc să participe la admiterea computerizată în alt județ se realizează la unitatea de învățământ din care provin candidații, conform unei proceduri elaborate de Comisia națională de admitere, care stabilește, prin procedură, și modalitățile de completare a opțiunilor și de transmitere a fișelor de înscriere, de înregistrare a datelor în baza de date și de comunicare a rezultatelor acestor candidați.

CE TREBUIE SĂ ȘTIU DESPRE ADMITEREA LA LICEU?

Care sunt excepțiile la repartizare/înscriere?

Prin excepție, în perioada de rezolvare a situațiilor speciale, candidații gemeni / tripleți se pot redistribui de către comisiile de admitere județene/a municipiului București în clasa celui cu media mai mare sau invers fără raportarea la media ultimului admis la specializarea la care se solicită redistribuirea, la cererea părintelui/ tutorelui /reprezentantului legal al elevului. **Aceste prevederi nu se aplică pentru redistribuirea candidaților gemeni/tripleți pentru care se solicită admiterea la o clasă la care se susțin probe de aptitudini și care nu au susținut și promovat, conform prevederilor metodologiei, aceste probe.**

Elevii care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației sau au obținut premiile I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației, pot fi înscriși în clasa a IX-a în anul școlar 2025-2026 peste numărul maxim de elevi în formațiunile/ clasele de elevi.

Cum se desfășoară admiterea la liceele vocaționale?

Admiterea la liceele vocaționale se face pe baza susținerii unor **probe de aptitudini**. Probele de aptitudini organizate pentru admiterea în anul școlar 2025-2026 în liceele vocaționale se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii.

La profilurile artistic, sportiv, teologic, militar și pentru specializarea filologie de la liceul Waldorf, aprecierea probelor de aptitudini se face prin note.

În cazul în care, după comunicarea rezultatelor la liceele / clasele la care s-au susținut probe de aptitudini, există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut pentru a participa la etapa de repartizare computerizată, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut proba respectivă de aptitudini, în ordinea rezultatelor obținute la această probă.

Rezultatele obținute de candidați la probele de limbă modernă sau maternă sunt recunoscute în orice județ/municipiul București în care aceștia optează să se înscrie pentru repartizarea computerizată, indiferent de județul sau sectorul municipiului București în care candidații au susținut probele respective.

Rezultatele obținute de candidați la probele de aptitudini sunt recunoscute doar în județul sau sectorul din municipiul București/unitatea de învățământ în care candidații au susținut probele respective.

CE TREBUIE SĂ ȘTIU DESPRE ADMITEREA LA LICEU?

Cum se realizează admiterea la clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv?

Admiterea la clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se face pe baza probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare și structura probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

Candidații care, pe parcursul învățământului gimnazial, promovează examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine pot solicita recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se fac, la cerere, dacă certificatul obținut/diploma obținută validează un nivel de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2, corespunzător Cadrului european comun de referință pentru limbi. În situații excepționale, în care se înregistrează întâzieri în eliberarea certificatului /diplomei de către instituția / organizația care administrează examenul, se poate recunoaște și echivala și adeverința eliberată de instituția/organizația respectivă, însoțită de fișa rezultatelor obținute.

Se recunosc și se echivalează numai rezultatele obținute pentru limbile moderne la examenele menționate în *Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat*, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010, cu modificările ulterioare. De asemenea, se recunosc și se echivalează rezultatele obținute la examenele care conferă nivelul de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2, organizate de instituțiile prevăzute în lista menționată, numai pentru limba modernă la care fiecare instituție are deja examene prevăzute în listă.

Candidații cărora li se recunosc și li se echivalează rezultatele obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, conform prevederilor prezentului ordin, primesc nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

Candidaților care, în clasa a VII-a/a VIII-a, au obținut premiul I, al II-lea, al III-lea sau mențiune la etapa națională a olimpiadei de limba modernă li se recunosc rezultatele obținute la olimpiadă, în baza diplomei emise de Ministerul Educației, și li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, pentru limba modernă la care au obținut distincția respectivă.

CE TREBUIE SĂ ȘTIU DESPRE ADMITEREA LA LICEU?

În ce constă proba de verificare a cunoștințelor pentru admiterea în clasa a IX-a cu regim bilingv de predare a limbii moderne?

Examenul de verificare a cunoștințelor de limbă modernă constă din **două probe**:

- Proba scrisă, pentru care se acordă un punctaj de maximum 70 de puncte, din care 10 puncte din oficiu;
- Proba orală, pentru care se acordă un punctaj de maximum 30 de puncte.

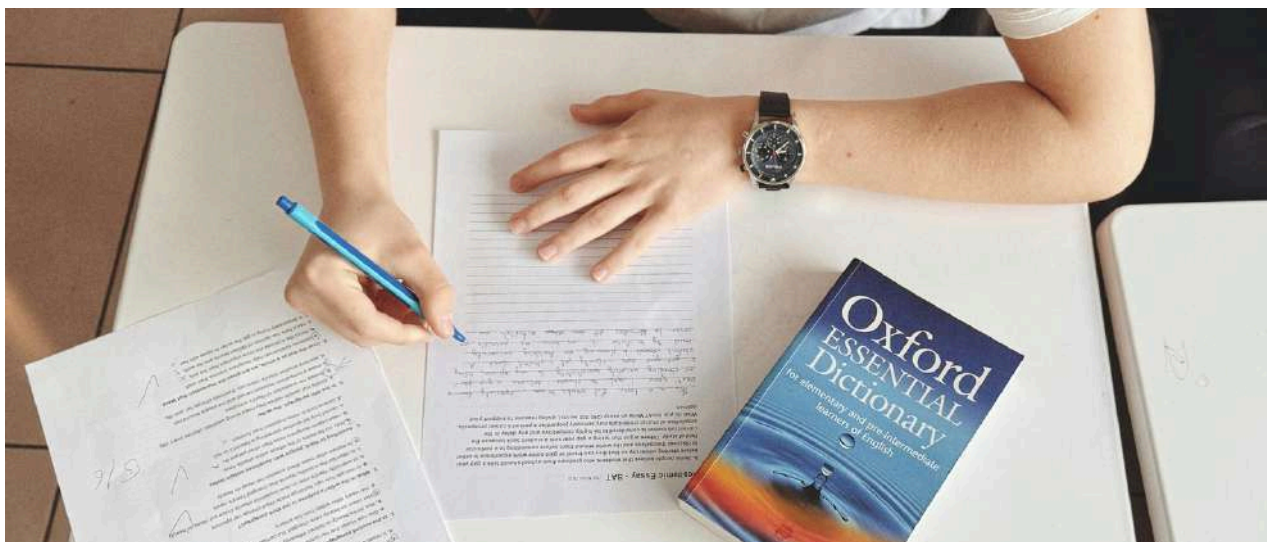
Subiectele pentru **proba scrisă** vor cuprinde itemi obiectivi pentru verificarea competențelor de înțelegere de texte și a funcțiilor comunicative/actelor de limbaj corespunzătoare nivelului A2, cum ar fi întrebări cu răspunsuri multiple, întrebări cu răspuns scurt, întrebări de tip adevărat/fals cu justificare, exerciții de realizare a unor corespondențe, text lacunar. Timpul afectat probei scrise este de 60 minute.

Pentru proba scrisă se pot depune contestații, la centrul la care s-a desfășurat proba, în perioada prevăzută de metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.

Proba orală va cuprinde itemi pentru verificarea competențelor de discurs oral și de participare la conversație de nivel A2. La proba orală nu se admit contestații.

Profesorii examinatori acordă puncte candidatului la fiecare din cele două probe. Media aritmetică a punctajelor acordate de cei doi evaluatori la fiecare probă, reprezintă punctajul final al candidatului la proba respectivă. Punctajele finale obținute la cele două probe (scrisă și orală) se adună, iar rezultatul se împarte la 10, obținându-se astfel nota finală a candidatului.

Elevul care a obținut **minimum nota 6 (șase)** la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă este considerat *admis*. Rezultatul final al probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se afișează, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, la avizierul unității de învățământ în care s-a desfășurat proba.



CE TREBUIE SĂ ȘTIU DESPRE ADMITEREA LA LICEU?

Cum se calculează media de admitere pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026?

Media de admitere, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a de liceu a absolvenților învățământului gimnazial o reprezintă **media generală la evaluarea națională** susținută de absolvenții clasei a VIII-a, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele incluse în Evaluarea Națională

Cum se calculează media finală de admitere pentru admiterea în învățământul liceal vocațional pentru anul școlar 2025-2026?

a) Pentru profilul **artistic**, pentru profilul **sportiv** și pentru specializarea **filologie de la liceul Waldorf**, media finală de admitere se calculează astfel:

$$(3 \text{ APT} + \text{MA}) / 4 = \text{MFA}$$

unde:

APT = nota finală la probele de aptitudini;
MA = media de admitere (calculată ca mai sus);
MFA = media finală de admitere.

b) Pentru profilul **teologic**, media finală de admitere se calculează astfel:

$$(\text{APT} + \text{MA}) / 2 = \text{MFA}$$

unde:

APT = nota finală la probele de aptitudini;
MA = media de admitere (calculată ca mai sus);
MFA = media finală de admitere.

c) Pentru profilul **militar**, media finală de admitere se calculează astfel:

$$0,2 \text{ MA} + 0,8 \text{ NP} = \text{MFA}$$

unde:

NP = nota la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;
MA = media de admitere (calculată ca mai sus);
MFA = media finală de admitere.

CE TREBUIE SĂ ȘTIU DESPRE ADMITEREA LA LICEU?

Cum se face departajarea candidaților care au medii egale?

Înscrierea în clasa a IX-a, la învățământul de zi, a absolvenților de gimnaziu (cu excepția celor care candidează pentru licee/clase pentru care se susțin probe de aptitudini și a celor care solicită înscrierea în învățământul special) se face prin **repartizare computerizată**, în ordinea descrescătoare a **mediilor de admitere (MA)**, în baza opțiunii candidatului pentru filiera, profilul, specializarea sau domeniul respectiv și în limita locurilor aprobate, prin planul de școlarizare, pentru unitățile școlare finanțate de la bugetul de stat.

Atenție: În cazul în care doi candidați au **medii de admitere egale**, aceștia vor fi **departajați** folosind, în ordine, următoarele **criterii**:

- a) media generală de absolvire a claselor a V-a—a VIII-a;
- b) nota obținută la proba de limba și literatura română din cadrul evaluării naționale;
- c) nota obținută la proba de matematică din cadrul evaluării naționale;
- d) nota obținută la proba de limbă maternă din cadrul evaluării naționale, respectiv nota de la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă în cazul candidaților care solicită înscrierea la unități de învățământ cu predare în limba minorităților naționale.

În cazul în care, la o unitate de învățământ, pe ultimul loc, există candidați cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară și care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate la punctele a), b), c), d) egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.

Cum se realizează înscrierea pentru admiterea în licee?

Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ. Înscrierea candidaților pentru admiterea în liceele din județul Iași se face, în perioada prevăzută de calendar.

Înscrierea candidaților la admitere se face prin completarea **fișelor de înscriere**, conform modelului stabilit de Comisia Națională de Admitere și transmis comisiilor de admitere județene.

Pentru liceele/clasele la care se organizează probe de aptitudini, înscrierea se desfășoară conform calendarului.

Ce conține dosarul de înscriere?

Înscrierea la licee a candidaților declarați admiși în urma repartizării computerizate se efectuează pe baza următoarelor acte:

- a) cererea de înscriere,
- b) cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere în copie certificată conform cu originalul de către angajatul unității de învățământ investit cu astfel de competențe
- c) adeverință cu notele și media generală obținută la EN din clasa a VIII-a
- d) fișa medicală.

CE TREBUIE SĂ ȘTIU DESPRE ADMITEREA LA LICEU?

Cum se completează fișele de înscriere?

În perioada **20 mai – 13 iunie 2025** se vor organiza ședințe/acțiuni de instruire cu elevii și părinții acestora în vederea prezentării procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, organizate la unitatea de învățământ sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.)

Acțiunile de completare a opțiunilor pentru absolvenții clasei a VIII-a se desfășoară în perioada **14 – 21 iulie 2025**. La fiecare ședință, participă elevii, părinții/tutorii legal instituți (un părinte/tutore pentru fiecare elev), diriginții, precum și un membru sau un delegat al Consiliului de Administrație al unității școlare. Părinții/tutorii legal instituți semnează un proces verbal verbal de instruire.

În cadrul acestor ședințe, elevii și părinții sunt informați asupra rezultatelor obținute la nivelul județului la evaluarea națională din clasa a VIII-a, precum și asupra ierarhiei absolvenților de clasa a VIII-a din județ. Se recomandă completarea unui număr suficient de opțiuni în fișa de înscriere, pentru a se asigura repartizarea, ținând seama de media proprie de admitere și de media ultimului admis la liceele respective în anul precedent.

Completarea unui număr insuficient de opțiuni poate duce la nerepartizarea elevului.

Dirigintele clasei, care participă la înscrierea opțiunilor elevilor, atenționează părinții asupra faptului că trebuie să exprime **opțiuni realiste**, alegând licee la care media de admitere din anii precedenți este apropiată de media de admitere a candidatului.

Personalul școlii nu influențează în niciun fel părinții și elevii în completarea opțiunilor, dar îi consiliază, prezentându-le toate informațiile necesare, inclusiv riscurile completării unui număr insuficient de opțiuni sau ale completării unor opțiuni nerealiste, pentru a permite candidaților o alegere în cunoștință de cauză. Candidații completează pe fișa de înscriere, în ordinea descrescătoare a preferințelor, codurile opțiunilor pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire dorite.

Candidații sunt avertizați că, pentru specializările la care predarea unei limbi moderne se face în **regim bilingv**, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă respectivă și au pe fișă nota obținută la această probă. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.

Părinților li se aduce la cunoștință numărul de locuri alocat pentru fiecare unitate de învățământ, respectiv pentru fiecare profil, specializare sau domeniu de pregătire, căruia i s-a acordat un cod.

NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi și candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, care doresc să participe la etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025-2026, completează opțiunile în perioada 16 – 18 iulie 2025.

CE TREBUIE SĂ ȘTIU DESPRE ADMITEREA LA LICEU?

Exemplu de completare a opțiunilor :

(1) Dacă **prima opțiune** este pentru specializarea matematică-informatică, liceu – cursuri de zi, din Liceul Minerva, care are în broșură codul **107**, atunci elevul va completa poziția **1** din fișă astfel:

1.

1	0	7
---	---	---

(2) Dacă **a doua opțiune** este pentru Liceul Apollo, specializarea științe sociale – cursuri de zi, care are în broșură codul **279**, atunci elevul va completa poziția **2** din fișă astfel:

2.

2	7	9
---	---	---

(3) Celelalte opțiuni se completează în același mod, în ordinea descrescătoare a preferințelor, prin precizarea codului alocat fiecărei opțiuni.

Notă: numele unităților de învățământ și codurile folosite mai sus, spre exemplificare, sunt fictive.

Cu ocazia completării opțiunilor, părinții și candidații verifică și corectitudinea celorlalte date înscrise în fișă de secretariatele școlilor și semnate de directorul școlii. Fiecare candidat își poate copia în fișa-model din broșură (vol. II), pentru uz propriu, lista de opțiuni, în ordinea descrescătoare a preferințelor exprimate.

Completarea listei de opțiuni se va face de către candidat în prezența părintelui/tutorei legal instituit și a dirigintelui clasei. Aceștia, împreună cu candidatul, vor semna fișa de înscriere.

Elevii și părinții vor fi avertizați să completeze cu responsabilitate opțiunile și numărul lor, să verifice corespondența codurilor înscrise în fișă cu opțiunile exprimate, având în vedere că o opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.

Candidații care au susținut probe de aptitudini, dar nu au fost admiși la clasele din învățământul vocațional pentru care au susținut probele, candidații care au fost admiși la clasele din învățământul vocațional, dar au declarat în scris că renunță la locul vor participa la etapa de admitere computerizată.

CE TREBUIE SĂ ȘTIU DESPRE ADMITEREA LA LICEU?

Cum se derulează admiterea candidaților pe locuri distinct alocate candidaților de etnie rromă în unitățile de învățământ de masă?

Comisia de admitere județeană stabilește, cu avizul Comisiei Naționale de Admitere, și anunță, prin afișare la sediul inspectoratului școlar, până la data de **12 mai 2025**, unitățile de învățământ, specializările și numărul de locuri alocate pentru candidații romi. Locurile speciale pentru candidații romi se vor aloca, peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă.

Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi se face între **14 – 15 iulie 2025**.

Candidații din etnia romilor care concurează pentru ocuparea locurilor alocate distinct pentru aceștia trebuie să includă în dosarul de înscriere și o **recomandare scrisă care atestă apartenența lor la etnia rromilor**.

Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă se pot elibera de către organizațiile legal constituite ale romilor. În situații justificate și dovedite, recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă, respectiv copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională se pot depune și după termenul precizat în Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025–2026, prevăzut în anexa nr. 1, doar cu acordul președintelui Comisiei naționale de admitere.

*Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă se depun, de către candidați/părinții candidaților care optează pentru admiterea pe locurile speciale pentru rromi, la unitatea de învățământ din care provin candidații, până la **20 iunie 2025**.*

Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi are loc în data de **17 iulie 2025**. Repartizarea se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.

Cum se derulează admiterea candidaților pe locuri distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă?

Pentru admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2025–2026, inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București alocă, pentru integrarea individuală a elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) proveniți din învățământul de masă și din învățământul special, care susțin evaluarea națională, locuri distincte în unitățile de învățământ de masă, peste numărul de locuri repartizat respectivelor unități de învățământ, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă, cu respectarea prevederilor legale privind constituirea formațiilor de elevi.

CE TREBUIE SĂ ȘTIU DESPRE ADMITEREA LA LICEU?

*Copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean / al municipiului București de resurse și asistență educațională se depun, de către candidați/părinții candidaților care optează pentru admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES, la unitatea de învățământ din care provin candidații, până la data de **20 iunie 2025**.*

În data de **12 mai 2025**, se afișează locurile distinct alocate, respectiv 1 – 2 locuri / fiecare clasă / grupă pentru fiecare filieră / profil / specializare / domeniu de pregătire / calificare din unitățile de învățământ de masă.

Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă are loc între **14 - 15 iulie 2025**.

Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES are loc în data de **17 iulie 2025** și se realizează computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.

Cum se derulează admiterea candidaților pentru învățământul special?

Înscrierea și repartizarea candidaților în clasa a IX-a din unitățile de învățământ special se organizează de către comisia județeană de admitere, în perioada **14 – 15 iulie 2025**.

Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Iași și comunicate unităților de învățământ până la data de **13 iunie 2025**.

Cum se derulează admiterea candidaților pentru învățământul seral?

Înscrierea la învățământul seral a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025–2026, are loc la un centru special, anunțat de Inspectoratul Școlar Județean Iași până la data de **12 mai 2025**.

Depunerea dosarelor de înscriere are loc în perioadele **24 - 25, 28 - 29 iulie 2025**, la centrul special. Repartizarea candidaților are loc în perioada **30 iulie - 1 august 2025**.

Dosarele de înscriere trebuie să conțină următoarele acte:

- a) cererea de înscriere;
- b) certificatul de naștere, cartea de identitate și după caz, certificatul de căsătorie, în copie legalizată;
- c) adeverința cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională/tezele cu subiect unic/testele naționale/examenul de capacitate;
- d) foaia matricolă pentru clasele a V-a – a VIII-a (cu calculul mediei generale);
- e) fișa medicală.

CE TREBUIE SĂ ȘTIU DESPRE ADMITEREA LA LICEU?

Cum se derulează admiterea absolvenților învățământului gimnazial particular?

Absolvenții învățământului gimnazial particular autorizat sau acreditat pot participa la admiterea în învățământul liceal de stat, conform prevederilor din metodologia în vigoare.

Participarea lor la admitere nu este condiționată de achitarea unei taxe.

Cum se face admiterea elevilor care au studiat în străinătate?

Începând cu data de 20 august și până la debutul cursurilor anului școlar 2025-2026, comisia de admitere județeană va analiza cazurile speciale ale absolvenților învățământului gimnazial care au studiat în străinătate și, din această cauză, nu au participat la Evaluarea Națională de la sfârșitul clasei a VIII-a.

Criteriile de înscriere în clasa a IX-a a acestor absolvenți sunt stabilite de către Comisia județeană de admitere.



CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025 - 2026

Pregătirea admiterii

12 mai 2025	<p>Afișarea ofertei de școlarizare/ofertei de formare profesională, concretizată în profiluri, domenii și calificări profesionale, pentru învățământul liceal, filiera tehnologică</p> <p>Stabilirea codurilor pentru fiecare unitate de învățământ liceal pe filiere, profiluri, specializări/domenii de pregătire, limbă de predare</p> <p>Tipărirea și postarea broșurii de admitere – volumului II pe site-ul I.S.J. Iași</p>
12 – 16 mai 2025	<p>Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurii – vol II cuprinzând planul de școlarizare.</p> <p>Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor/acțiunilor de completare a opțiunilor de către absolvenții clasei a VIII-a și părinții acestora, precum și a Metodologiei și a Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026, precum și o adresă de e-mail și un număr de telefon dedicate admiterii.</p>
20 mai – 13 iunie 2025	<p>Ședințe/acțiuni de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, organizate la unitatea de învățământ sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.)</p>
11 iulie 2025	<p>Anunțarea ierarhiei la nivel județean a absolvenților clasei a VIII-a.</p>

Probele de aptitudini

12 – 13 mai 2025	<p>Eliberarea/transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de aptitudini.</p>
14 – 16 mai 2025	<p>Înscrierea pentru probele de aptitudini.</p>
19 – 23 mai 2025	<p>Desfășurarea probelor de aptitudini.</p>
26 mai 2025	<p>Comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini Depunerea contestațiilor la probele de aptitudini (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor).</p>
30 mai 2025	<p>Comunicarea rezultatelor finale, în urma contestațiilor, la probele de aptitudini.</p>
14 iulie 2025	<p>Ridicarea/Transmiterea de la liceele vocaționale a fișelor de înscriere ale candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini. Candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini, precum și candidaților care au fost admiși dar care au declarat, în scris, că renunță la locul obținut, li se poate elibera, de către unitatea de învățământ gimnazial, fișa de înscriere, pentru completarea opțiunilor în vederea participării la repartizarea computerizată.</p>

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025 - 2026

Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă

12 – 13 mai 2025	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
14 – 16 mai 2025	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. <i>NOTĂ:</i> <i>Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examenele cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 26 mai 2025.</i>
20 – 23 mai 2025	Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
26 mai 2025	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor).
30 mai 2025	Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
2 – 4 iunie 2025	Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
4 – 6 iunie 2025	Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, la unitățile de învățământ de proveniență.

Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi

24 martie – 11 aprilie 2025	Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru rromi. La ședințe pot participa reprezentanții ai organizațiilor minorității rromice. <i>NOTĂ: După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.</i>
20 iunie 2025	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromă. <i>NOTĂ: Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf., având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă.</i>

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025 - 2026

11- 20 iunie 2025	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi.
12 mai 2025	Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi (1-2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare).
14 – 15 iulie 2025	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în baza de date computerizată a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!
17 iulie 2025	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților. Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere. NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admite în învățământul liceal candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025-2026.

Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă

20 iunie 2025	Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2024 – 2025, emis de Centrul Județean/ al Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE/CMBRAE), care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului. NOTĂ: Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art.3, litera m) din OMECTS nr. 5574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.
11 – 20 iunie 2025	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2024 – 2025, emis CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestora pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă.
12 mai 2025	Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES (1-2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră/ profil/ specializare/ domeniu de pregătire/calificare).

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025 - 2026

12 mai – 6 iunie 2025	<p>Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru elevii cu CES.</p> <p><i>NOTĂ: Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa, în calitate de invitați, reprezentanți ai unităților de învățământ liceal, profesional și profesional dual de masă, specialiști din cadrul CJRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.</i></p>
14 – 15 iulie 2025	<p>Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în baza de date computerizată a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator.</p> <p><i>NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.</i></p> <p>Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</p>
17 iulie 2025	<p>Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și comunicarea rezultatelor candidaților.</p> <p>Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.</p> <p><i>NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025-2026.</i></p>

Admiterea candidaților pentru învățământul special

14 – 15 iulie 2025	<p>Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 13 iunie 2025. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.</p>
-------------------------------	--

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025 - 2026

Etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025-2026

14 – 21 iulie 2025	<p>Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a.</p> <p>Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</p> <p>Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a care doresc să participe la admitere în alt județ și depunerea/transmiterea fișelor, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere.</p> <p><i>NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi și candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, care doresc să participe la etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025-2026, completează opțiunile în perioada 16 – 18 iulie 2025.</i></p>
14 – 21 iulie 2025	<p>Verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator, operațiuni ce se vor realiza utilizând aplicația informatică centralizată.</p>
23 iulie 2025	<p>Repartizarea computerizată în învățământul liceal a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025 – 2026.</p>
23 iulie 2025	<p>Comunicarea rezultatelor candidaților repartizați computerizat în învățământul liceal. Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământul liceal din județ/municipiul București.</p>
24 – 29 iulie 2025	<p>Depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați.</p>
30 iulie – 1 august 2025	<p>Rezolvarea de către comisia de admitere județeană/ a municipiului București, a situațiilor speciale apărute după etapa de repartizare computerizată.</p>

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025 - 2026

A doua etapă de admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025-2026

1 august 2025	Afișarea centrului de admitere, a situației locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților rromi, precum și a celor destinate candidaților cu CES, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă.
4 august 2025	Înscrierea candidaților pentru probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.
5- 6 august 2025	Desfășurarea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
7 - 8 august 2025	Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini și la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații.
11 - 13 august 2025	<p>Primirea cererilor de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen, a candidaților care au fost respinși la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini și a candidaților care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă în etapa a doua, precum și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.</p> <p>Primirea cererilor de înscriere a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională.</p> <p><i>Notă: Candidații pe locurile speciale pentru rromi și candidații pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora care au rămas libere după soluționarea situațiilor speciale.</i></p>
18 - 19 august 2025	Repartizarea candidaților din etapa a doua, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 10 iulie 2025.

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025 - 2026

Admiterea candidaților pentru învățământul seral

12 mai 2025	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025 – 2026.
14 iulie 2025	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ seral sau cu frecvență redusă pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025 – 2026.
24 – 25, 28 – 29 iulie 2025	Înscrierea la învățământul seral sau cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025 – 2026.
30 iulie – 1 august 2025	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025 - 2026 pe locurile de la învățământul seral și cu frecvență redusă.

CARE SUNT PROBELE DE APTITUDINI PENTRU ADMITEREA ÎN LICEELE VOCAȚIONALE?

Profil artistic - Arte vizuale

Specializările: Arte plastice, Arte decorative, Arte ambientale, Design, Conservare – restaurare bunuri culturale

I. PROBA DE PERCEPȚIE VIZUALĂ

Desen de observație – studiu după natură: natură statică alcătuită din trei obiecte, dintre care cel puțin unul de rotație (vase de lut, corpuri geometrice, fructe sau legume, naturale sau mulaje, diferite obiecte). Obiectele alese se vor caracteriza prin contraste valorice, de mărime, de formă, de textură etc.

Note:

(1) Se interzice alcătuirea naturii statice din obiecte albe pe fundal alb.

(2) Dacă în fundal se folosește draperie, aceasta nu va avea falduri.

(3) Tehnica, la alegerea candidatului: desen în creion sau în cărbune.

Timp de lucru: 5 ore.

Notă: Pentru clasele de arhitectură, proba de percepție vizuală se subordonează contextului specializării.

Criterii generale de apreciere:

- compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină);
- raportul dintre obiecte (proportii);
- forma, caracterul obiectelor și sugerarea materialității acestora;
- redarea spațiului și a volumului prin linie și valoare.

II. PROBĂ DE CREATIVITATE

O compoziție pe un subiect dat, executată, la alegerea candidatului, în culoare sau volum.

CULOARE: compoziție cu personaje – tehnica, culori de apă.

VOLUM: compoziție cu personaje – ronde – bosse, – tehnica, modelaj în lut.

Timp de lucru: 4 ore

Criterii generale de apreciere:

- unitatea compoziției;
- expresivitatea cromatică sau, după caz, proporții, mișcare, rezolvarea plastică a volumelor;
- notă personală, originalitate, creativitate.

Note:

(1) Pentru clasele de arhitectură, proba de creativitate se subordonează contextului specializării și constă în: o compoziție la alegerea candidatului, executată în culoare, cu tema: spațiu arhitectural exterior/interior; spațiu ambiental exterior/interior.

(2) Pentru clasele de conservare – restaurare bunuri culturale, proba de creativitate se subordonează contextului specializării și constă în:

- a) reproducerea unui model decorativ dat;
- b) completarea unui fragment de model decorativ incomplet;
- c) crearea unui chenar decorativ utilizând principiile compoziției decorative.

Proba va fi realizată, la alegere, în culoare sau volum.

Criterii specifice de apreciere pentru proba de creativitate – specializarea Arhitectură:

- Compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină);
- Corectitudinea construcțiilor grafice (dacă se folosesc);
- Realizarea plastică a compozițiilor.

CARE SUNT PROBELE DE APTITUDINI PENTRU ADMITEREA ÎN LICEELE VOCAȚIONALE?

Profil artistic - Arte vizuale

Specializările: Arte plastice, Arte decorative, Arte ambientale, Design, Conservare – restaurare bunuri culturale

Criterii specifice de apreciere pentru proba de creativitate – specializarea Conservare – restaurare bunuri culturale:

- fidelitatea reproducerii;
- respectarea caracteristicilor modelului / fragmentului, în cazul măririi sau micșorării; originalitatea și complexitatea modelului decorativ creat.

NOTE:

(1) Comisiile de examinare și evaluare, pentru toate specializările, sunt numite prin decizia inspectoratului școlar județean / al municipiului București și sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- vicepreședinte (fără drept de notare) – profesor de specialitate;
- membri (cu drept de notare) – doi profesori de la disciplina/specializarea pentru care candidatul susține probele. În mod exceptional, unul din cei doi membri cu drept de notare poate fi de o specializare înrudită.

(2) Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare membru cu drept de notare al comisiei.

(3) Media finală la proba de aptitudini a fiecărui candidat este obținută ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și a II-a.

(4) Media minimă de promovare a probei de aptitudini, calculată în conformitate cu punctul 3 din prezenta Notă, este 6 (șase).

(5) Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele I și a II-a.

(6) La probele de aptitudini pentru profilul artistic – arte vizuale nu se admit contestații.



CARE SUNT PROBELE DE APTITUDINI PENTRU ADMITEREA ÎN LICEELE VOCAȚIONALE?

Profil artistic - Muzică Secția instrumentală

A. Instrumente ale orchestrei simfonice

1. Instrumente cu coarde cu arcuș, coarde ciupite, instrumente de suflat (vioară, violă, violoncel, contrabas, chitară, harpă, flaut, oboi, clarinet, saxofon, fagot, trompetă, corn, trombon, tubă)

Proba I

Proba de instrument compusă din:

- o gamă aleasă, prin tragere la sorți, de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei din învățământul gimnazial;
- un studiu la alegerea candidatului, interpretat fără partitură. Studiul va fi la un nivel de dificultate de cel puțin al ultimei clase de gimnaziu.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a II-a

Recital instrumental:

- două părți dintr-o lucrare/piesă muzicală preclasică, la alegerea candidatului, fără partitură;
- o lucrare/piesă muzicală clasică, romantică, sau modernă, din repertoriul românesc sau universal, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură cu sau fără acompaniament.

Lucrările vor avea nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu și vor fi prezentate în ordinea aleasă de candidat.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a

a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, diferențiat pentru:

- vioară;
- corzi grave – suflători – percuție;

b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, diferențiat pentru:

- vioară;
- corzi grave – suflători – percuție.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

2. Instrumente de percuție

Proba I

Proba de instrument compusă din:

- o gamă aleasă, prin tragere la sorți, de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei învățământului gimnazial, interpretată la unul din instrumentele melodice ale grupei de percuție;
- un studiu pe note, la alegerea candidatului, de nivel de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la toba mică.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

CARE SUNT PROBELE DE APTITUDINI PENTRU ADMITEREA ÎN LICEELE VOCAȚIONALE?

Profil artistic - Muzică Secția instrumentală

Proba a II-a

Recital instrumental: două lucrări / piese muzicale culte, cu sau fără acompaniament de pian, din creația românească și universală (se admit și transcripții), la alegerea candidatului. Una dintre lucrări este interpretată la unul din instrumentele melodice de percuție, iar cealaltă este o lucrare pentru mai multe instrumente de percuție. Lucrările vor avea nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu și vor fi prezentate în ordinea aleasă de candidat.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

- a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, cu același grad de dificultate ca la corzi grave și suflători;
- b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători.

3. Pian, orgă clasică

Proba I

Proba de instrument compusă din:

- a) un studiu, din trei studii propuse de candidat, de nivel de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, ales prin tragere la sorți de către acesta, executat fără partitură;
- b) o piesă polifonică la trei voci, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a II-a

Recital instrumental:

- a) partea I dintr-o sonată clasică, la alegerea candidatului, executată fără partitură;
- b) o lucrare muzicală romantică, modernă sau românească, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a

- a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, cu același grad de dificultate ca cel de la vioară;
- b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la vioară.

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Notă: Pentru specializarea orgă clasică, candidații pot opta pentru susținerea probei I și probei a II-a la pian.

Notă:

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

CARE SUNT PROBELE DE APTITUDINI PENTRU ADMITEREA ÎN LICEELE VOCAȚIONALE?

B. Instrumente populare – nai, țambal, taragot, acordeon, saxofon

Proba I

Recital instrumental:

- a) o piesă folclorică autentică, la alegerea candidatului, din zona de proveniență a acestuia, cu sau fără acompaniament;
- b) două piese, alese prin tragere la sorți, de către candidat, din patru piese pregătite de acesta, în mișcări ritmice diferite, din diverse zone ale țării, cu sau fără acompaniament.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a II-a

(a) Pentru candidații care intră în anul I de studiu: Proba de auz, ritm, memorie muzicală, teoria muzicii, după cum urmează:

- a) reproducerea de sunete singulare și sunete în relație intervalică;
- b) reproducerea de fragmente ritmice;
- c) reproducerea de fragmente melodice;
- d) testarea cunoștințelor teoretice (note, valori de note, pauze, alterații, măsuri);

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b), c) și d).

(b) Pentru candidații care intră în anul al V-lea de studiu:

- a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima;
- b) Solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate ca acela de la corzi grave și suflători-percuție;
- c) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători-percuție.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b) și c).

C. Instrumente pentru muzica de jazz – muzică ușoară și

D. Instrumente cu coarde și instrumente de suflat

Proba I

Proba de instrument compusă din:

- a) o gamă, aleasă prin tragere la sorți de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei învățământului gimnazial;
- b) un studiu, pe note, de nivel de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, ales prin tragere la sorți de către acesta;
- c) improvizații la instrument pe o temă dată de comisie.

Note: (1) Comisia va stabili tema pe care candidatul va improviza, cu o jumătate de oră înaintea începerii examenului, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate / profesorului metodist.

(2) Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b) și c).

Proba a II-a

Recital instrumental:

- a) două părți dintr-o lucrare / o piesă muzicală preclasică, la alegerea candidatului, având nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat fără partitură;
- b) o lucrare / piesă muzicală clasică, romantică, sau modernă, din repertoriul românesc sau universal, la alegerea candidatului, având nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, interpretată fără partitură.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

CARE SUNT PROBELE DE APTITUDINI PENTRU ADMITEREA ÎN LICEELE VOCAȚIONALE?

Proba a III-a

a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate cu cel de la corzi grave și suflători-percuție;

b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători-percuție;

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

E. Instrumente de percuție

Proba I

Probă de instrument compusă din:

a) o gamă, aleasă prin tragere la sorți de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei învățământului gimnazial, interpretată la marimbafon;

b) un studiu pe note, la alegerea candidatului, având nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la toboșă mică;

c) un studiu, pe note, ales, prin tragere la sorți de către candidat, din șase studii pregătite de acesta, având nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la unul din instrumentele melodice de percuție indicat de comisie.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b) și c).

Proba a II-a

Recital instrumental:

a) un "solo", la tobe, la alegerea candidatului;

b) patru ritmuri de dans, după cum urmează:

- latino american;

- ritm în măsură ternară;

- reggae;

- twist sau rock and roll.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a

a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate cu acela de la corzi grave și suflători.

b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).



CARE SUNT PROBELE DE APTITUDINI PENTRU ADMITEREA ÎN LICEELE VOCAȚIONALE?

F. Pian

Proba I

Proba de instrument compusă din:

- a) un studiu la alegere având nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat fără partitură;
- b) o piesă polifonică la două voci, executată fără partitură, la alegerea candidatului;
- c) improvizații la instrument pe o temă dată de comisie.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b) și c).

Comisia va stabili tema pe care candidatul va improviza, cu o jumătate de oră înainte începerii examenului, în prezența și cu avizul inspectorului de specialitate / profesorului metodist.

Proba a II-a

Recital instrumental:

- a) partea I dintr-o sonată clasică la alegerea candidatului, interpretată fără partitură;
- b) o piesă romantică, modernă sau românească, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a

- a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate cu acela de la vioară;
- b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la vioară.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Profil artistic - Muzică

Secția vocală interpretativă

Specializările Canto clasic, Canto jazz – muzică ușoară, Canto tradițional românesc

Proba I – probă comună pentru specializările: Canto clasic, Canto jazz – muzică ușoară, Canto tradițional românesc:

Testarea calităților vocale prin intonarea, după auz, a unui fragment muzical dat de către comisie.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a – probă de interpretare alcătuită pe baza unui repertoriu de gen compus din 3 (trei) piese, cu sau fără acompaniament, astfel:

1. Canto clasic

- a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele trei piese pregătite de candidat;
- b) o piesă aleasă de candidat din cele pregătite.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

2. Canto jazz – muzică ușoară

- a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele trei piese pregătite de candidat;
- b) o piesă aleasă de candidat din cele pregătite.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

CARE SUNT PROBELE DE APTITUDINI PENTRU ADMITEREA ÎN LICEELE VOCAȚIONALE?

3. Canto tradițional românesc

a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele trei piese pregătite de candidat; piesele pregătite de candidați vor reprezenta stiluri diferite (doină, horă și sărbă);

b) o piesă aleasă de candidat din cele pregătite.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a – probă comună pentru specializările: Canto clasic, Canto jazz – muzică ușoară, Canto tradițional românesc:

Proba de aptitudini specifice (auz, ritm, teorie muzicală), după cum urmează:

a) reproducerea de sunete singulare și sunete în relație intervalică;

b) reproducerea de intervale melodice;

c) reproducerea de fragmente ritmice;

d) reproducerea de fragmente melodice;

e) testarea cunoștințelor teoretice (note, valori de note, pauze, alterații, măsuri).

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b), c), d) și e).

Profil artistic - Muzică

Secția teoretică

Proba I

a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și auz armonic: bicorduri până la octavă, trisonuri majore și minore în poziție strânsă, toate stările;

b) Solfegiu la prima vedere de 12-16 măsuri, până la trei alterații constitutive, în măsurile de 2, 3 sau 4 timpi, cu inflexiuni modulatorii la tonalități înrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octavă perfectă, cu maximum patru durate de timp, cu elemente ale conflictului metrou-ritmic: sincopă, contratimp (conform programei ultimei clase de gimnaziu).

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a II-a

Dicteu melodic de 12-16 măsuri, până la trei alterații constitutive, în măsurile de 2, 3 sau 4 pătrimi, cu inflexiuni modulatorii la tonalități înrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octavă perfectă, cu maximum patru durate de timp, cu elemente ale conflictului metrou-ritmic: sincopă, contratimp (conform programei ultimei clase de gimnaziu).

Proba a III-a

La un instrument studiat anterior de candidat (din categoria instrumentelor orchestrei simfonice sau pian), se prezintă, la alegerea candidatului, un studiu și două lucrări/piese muzicale diferite preclasice, clasice, romantice, sau moderne, din repertoriul românesc sau universal, din memorie, având nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu. În cazul în care candidatul nu a studiat un instrument, va interpreta, vocal, trei piese culte din genuri diferite, din creația românească și universală, cu/fără partitură, cu sau fără acompaniament.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

CARE SUNT PROBELE DE APTITUDINI PENTRU ADMITEREA ÎN LICEELE VOCAȚIONALE?

Profil artistic

Specializarea Coregrafie

Proba I:

- de studiu cuprinzând elemente de dans clasic: exerciții la bară, la centrul sălii, sărituri, pointes.
Durata probei: o oră.

Proba a II-a:

- o variație în stil clasic, pregătită de candidat.

Notă: Fiecare evaluator apreciază evoluțiile pentru fiecare probă și candidat cu note de la 1 la 10.

Nota fiecărei probe se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare evaluator. Nota finală se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor celor două probe.

Profil artistic

Specializarea Arta actorului

I. Proba de aptitudini a specializării

- a) citirea unui text la prima vedere;
- b) prezentarea unui repertoriu, care va cuprinde minimum o poezie și o povestire din literatura română sau universală, de maximum o pagină (A4);
- c) povestirea unei întâmplări din viața candidatului;
- d) un dialog pe o temă propusă de comisia de examinare.

Durata probei: max. 20 minute

Notă: Proba de aptitudini a specializării se apreciază de cei doi profesori cu specializarea arta actorului cu câte o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b), c) și d). Pentru promovare, candidații trebuie să obțină la fiecare punct minimum nota 5 (cinci).

II. Proba de aptitudini muzicale

- a) prezentarea unei melodii la alegerea candidatului;
- b) reproducerea de intervale, formule ritmice / ritmico-melodice propuse de comisie.

Durata probei: max. 10 minute

Notă: Proba de aptitudini muzicale se apreciază de cel de-al treilea evaluator, profesorul cu specializarea muzică, cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a), b). Pentru promovare, candidații trebuie să obțină la a) și b) minimum nota 5 (cinci).



CARE SUNT PROBELE DE APTITUDINI PENTRU ADMITEREA ÎN LICEELE VOCAȚIONALE?

Profil pedagogic

Specializările: Învățători – educatoare, Educator – puericultor, Instructor de educație extrașcolară, Mediator școlar

Admiterea elevilor în clasa a IX-a, în unitățile de învățământ preuniversitar cu profil pedagogic se face numai în urma unei selecții, prin probe de aptitudini specifice, cu următoarea structură:

SPECIALIZĂRILE ÎNVĂȚĂTOR-EDUCATOARE ȘI EDUCATOR-PUERICULTOR

1. Proba de aptitudini muzicale

Proba de aptitudini muzicale constă în verificarea aptitudinilor interpretative și a auzului muzical prin:

- intonarea unui cântec dintr-un repertoriu de cântece învățate în clasele I – VII;
 - reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice (2 – 4 măsuri), desprinse din cântece pentru copii.
- Aptitudinile investigate sunt: auzul specific, simțul ritmic, memoria muzicală, calitățile vocale.

2. Proba de aptitudini fizice

Proba de aptitudini fizice constă în verificarea aptitudinilor fizice prin:

- reproducerea, după model, a 2 – 3 exerciții de influențare specifică a aparatului locomotor;
- 3 – 4 elemente de gimnastică acrobatică din programul claselor V – VI, executate izolat;
- alergare 600 m – fără cerință de timp (cu efort moderat).

Aptitudinile investigate sunt: memoria motrică și coordonarea, starea funcțională a coloanei vertebrale, funcția specifică a sistemului cardiorespirator.

3. Proba de aptitudini artistice

Proba de aptitudini artistice constă în realizarea unei naturi statice cu două sau trei obiecte, tema plastică fiind propusă de comisie.

Aptitudinile investigate sunt: receptarea culorilor și a proporțiilor dintre obiecte și încadrarea echilibrată a formelor plastice într-un spațiu.

4. Interviu

Interviul constă în:

- lectură la prima vedere a unui text literar;
- conversație cu membrii comisiei pornind de la textul dat/tema textului dat (se verifică capacitatea de înțelegere, de argumentare, de persuasiune, modurile de predare-preluare a cuvântului).

Prin interviu se evaluează aptitudinile de comunicare (inclusiv dicția) și de argumentare.



CARE SUNT PROBELE DE APTITUDINI PENTRU ADMITEREA ÎN LICEELE VOCAȚIONALE?

Profil teologic

Specializările: Teologie, Patrimoniu cultural, Ghid turism religios

1) Documentele necesare înscrierii pentru admiterea la unitățile de învățământ cu profil vocațional teologic, graficul admiterii și alte informații legate de aceasta vor fi anunțate pe pagina web/pagina de facebook a școlii.

2) Se pot înscrie la admiterea în clasa a IX-a la seminariile / colegiile / liceele teologice ortodoxe, baptiste, romano-catolice, greco-catolice, romano-catolice de limba maghiară, reformate, unitariene, pentecostale, adventiste și musulmane, absolvenți de gimnaziu având **minimum media 9 la purtare** pentru fiecare clasă din învățământul gimnazial.

3) **Dosarul de înscriere** va cuprinde următoarele acte:

3.1. anexa la fișa de înscriere;

3.2. certificat de naștere – copie;

3.3. fișa medicală în original;

3.4. declarație din partea candidatului și a părinților acestuia că au luat cunoștință de Regulamentul intern al unității școlare și că sunt de acord să-l respecte;

3.5. adevăriniță/certificat de botez – copie (pentru cultele: ortodox și reformat);

3.6. recomandarea consiliului parohial/preotului paroh (pentru cultele: ortodox, reformat și romano-catolic);

3.7. binecuvântarea chiriarhului locului (pentru cultul ortodox).

4) În cadrul examenului de admitere la profilul teologic, seminariile / colegiile / liceele teologice ortodoxe, baptiste, romano-catolice, greco-catolice, romano-catolice de limba maghiară, reformate, unitariene, pentecostale, adventiste și musulmane, candidații vor susține, la nivelul probelor de aptitudini, următoarele probe:

a) un interviu / colocviu / probă orală, evaluate cu calificativ admis/respins;

b) o probă de verificare a cunoștințelor religioase, evaluată cu notă.

5) Interviul / colocviul / proba orală constă în:

a) verificarea dicției prin: rostirea unei rugăciuni / poezii, la alegerea candidatului;

b) motivarea alegerii unei unități de învățământ vocațional teologic;

c) verificarea aptitudinilor muzicale, prin intonarea unei cântări religioase, la alegerea candidatului (numai pentru cultul ortodox).

6) Proba de verificare a cunoștințelor religioase (VCR) constă în:

6.1. calcularea, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la disciplina Religie din clasele V-VII pentru admiterea la profilul teologic, seminariile / colegiile / liceele teologice baptiste, romano-catolice, greco-catolice, unitariene, pentecostale și musulmane. Elevii care nu au note la disciplina Religie în clasele V-VII pot susține o lucrare scrisă, cu durata de două ore, la disciplina Religie – pentru admiterea la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice baptiste, romano-catolice, greco-catolice, unitariene, pentecostale și musulmane. Subiectele pentru proba scrisă se elaborează după o tematică dată, în conformitate cu programele școlare de religie, clasele a V-a – a VII-a.

6.2. o lucrare scrisă, cu durata de două ore, la disciplina Religie – pentru admiterea la profilul teologic, seminariile / colegiile / liceele teologice ortodoxe. Subiectele pentru proba scrisă se elaborează după o tematică dată, în conformitate cu programele școlare de religie, clasele a V-a – a VII-a. Tematica transmisă Ministerului Educației de către Patriarhia Română, va fi aprobată de către președintele Comisiei Naționale de Admitere, din cadrul Ministerului Educației, până la data de 14.10.2024.

NOTĂ: Nota prin care se evaluează proba de verificare a cunoștințelor religioase (VCR) constituie nota finală la proba de aptitudini (APT).

CARE SUNT PROBELE DE APTITUDINI PENTRU ADMITEREA ÎN LICEELE VOCAȚIONALE?

7) Pentru toate specializările de la profilul teologic, media minimă la proba de verificare a cunoștințelor la disciplina Religie (VCR) trebuie să fie **minimum 7 (șapte)**.

8) Pentru profilul teologic, specializarea **patrimoniul cultural** examenul de admitere va cuprinde și o probă de verificare a unor aptitudini (VA) în perceperea formelor/exprimarea cromatică în compoziție, care va consta din prezentarea unui portofoliu. Portofoliul va cuprinde trei lucrări ale candidatului, care vor fi avizate de către profesorul de religie/profesorul de educație plastică/directorul școlii de unde provine candidatul. La această specializare nota finală la proba de aptitudini (APT) se calculează astfel:

$$APT = (VCR + VA)/2$$

unde: **VCR** = nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor religioase și constă în calcularea, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la disciplina Religie din clasele V – VIII ; **VA** = nota la verificarea aptitudinilor în perceperea formelor/exprimarea cromatică în compoziție.

9) Pentru profilul teologic, specializarea ghid turism religios examenul de admitere va cuprinde și o probă de verificare a unor aptitudini corespunzătoare specializării (VA), care va consta în prezentarea, în formă orală, a unui obiectiv turistic religios, la alegerea candidatului. La această specializare nota finală la proba de aptitudini (APT) se calculează astfel :

$$APT = (VCR + VA)/2$$

unde:

- VCR = nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor religioase și constă în calcularea, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la disciplina Religie din clasele V – VIII ;
- VA = media la proba de verificare a aptitudinilor.

Profil militar

Colegii militare liceale ale Ministerului Apărării Naționale

I.RECRUTAREA CANDIDAȚILOR

Candidații la admiterea în colegiile naționale militare ale Ministerului Apărării Naționale sunt recrutați de către birourile informare-recrutare din cadrul centrelor militare zonale/județene/de sector al municipiului București și sunt planificați pentru susținerea probelor de selecție, dacă îndeplinesc criteriile generale și specifice de recrutare.

II.SELECȚIA CANDIDAȚILOR

Activitatea de selecție se organizează și se desfășoară în cadrul structurilor specializate stabilite prin ordin al ministrului apărării naționale și constă în:

- a) evaluare psihologică;
- b) evaluarea capacității motrice;
- c) interviu de evaluare finală;
- d) examinare medicală.

Fiecare probă de selecție are caracter eliminătoriu și se apreciază cu "ADMIS"/"APT" sau "RESPINS"/"INAPT", pe baza baremelor și standardelor stabilite de Ministerul Apărării Naționale.

CARE SUNT PROBELE DE APTITUDINI PENTRU ADMITEREA ÎN LICEELE VOCAȚIONALE?

III. ADMITEREA CANDIDAȚILOR LA COLEGIILE NAȚIONALE MILITARE

La admiterea în colegiile naționale militare, participă candidații care au fost declarați „ADMIS”/”APT” la toate probele de selecție.

În perioada stabilită conform reglementărilor proprii ale Ministerului Apărării Naționale, candidații susțin o probă de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică. Structura, durata, conținutul, baremul de evaluare și notare și modul de organizare pentru această probă se stabilesc prin reglementări proprii ale Ministerului Apărării Naționale.

Candidații care au obținut la proba de verificare a cunoștințelor mai puțin de nota 6 (șase) sunt declarați “RESPINS”.

Media finală de admitere pentru candidații la admiterea în colegiile naționale militare se calculează astfel:

$$MFA = 0,8 NP + 0,2 MA,$$

unde: **NP** = nota la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;

MA = media de admitere (calculată conform prevederilor generale cu privire la organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal);

MFA = media finală de admitere.

Pentru candidații la admiterea în colegiile naționale militare, adeverința cu notele și media generală obținute la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și foaia matricolă conținând rezultatele din clasele V-VIII, cu calculul mediei generale, sunt eliberate de către unitatea de învățământ din care provin candidații, în prima zi lucrătoare după afișarea rezultatelor finale la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a.

Candidații care participă la admiterea în învățământul preuniversitar liceal militar sunt **ierarhizați și repartizați computerizat**, utilizând aplicația informatică națională dedicată admiterii, în limita cifrei de școlarizare aprobate pentru fiecare colegiu național militar, în ordine strict descrescătoare a mediei finale de admitere și pe baza opțiunilor din fișa de înscriere specifică.

La medii finale de admitere egale, departajarea candidaților se face folosind, în ordine, următoarele **criterii de departajare**:

- a) nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;
- b) media generală obținută la evaluarea națională;
- c) nota obținută la proba de matematică din cadrul evaluării naționale;
- d) media generală pentru clasele V-VIII.

În cazul în care, după comunicarea rezultatelor la colegiile naționale militare, există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au promovat proba de verificare a cunoștințelor, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere și în funcție de opțiunile exprimate în fișa de înscriere specifică.

Candidații care nu sunt admiși în colegiile naționale militare, precum și candidații admiși dar care renunță la locul obținut vor participa la etapa de repartizare computerizată în unitățile de învățământ liceal din rețeaua Ministerului Educației.

CARE SUNT PROBELE DE APTITUDINI PENTRU ADMITEREA ÎN LICEELE VOCAȚIONALE?

Liceul Waldorf

Specializarea Filologie

PROBA I – Limba și literatura română sau Limba și literatura maternă (pentru elevii care vor urma studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale)

Proba constă într-un interviu. Fiecare candidat își va exprima opinia despre tema din biletul de examen.

Criterii de apreciere:

- capacitatea de exprimare liberă;
- diversitatea vocabularului;
- capacitatea de argumentare;
- receptivitatea față de temă și partenerul de discuție.

Durata probei: max. 15 minute pentru un candidat.

PROBA a II-a – La alegerea candidatului, una dintre probele A, B sau C.

A. Artă plastică – La alegerea candidatului, una din probele Pictură/Grafică sau Modelaj:

PICTURĂ/GRAFICĂ

Proba constă în realizarea unei compoziții pe un subiect dat executate la alegerea candidatului, în culoare sau desen.

Tehnica este aleasa de catre candidat: acuarelă sau creion/cărbune.

Criterii de apreciere:

- încadrarea în subiect;
- compunerea spațiului plastic;
- rezolvarea plastică în culoare sau valorație;
- folosirea elementelor de limbaj plastic specifice picturii sau graficii.

Timp de lucru: 90 de minute.

MODELAJ

Proba constă în realizarea unei compoziții pe un subiect dat, executate în volum.

Tehnica este aleasa de catre candidat: modelaj în lut, cu mâna liberă.

Criterii de apreciere:

- încadrarea în subiect;
- unitatea compoziției;
- raportul între elemente;
- rezolvarea plastică a volumelor;
- folosirea elementelor de limbaj plastic specifice modelajului.

Timp de lucru: 90 de minute.

B. Muzică:

Proba constă în:

- interpretarea unei piese vocale sau instrumentale, din memorie, alese de candidat din repertoriul personal;

Notă: Candidatul va utiliza propriul instrument acustic sau pianul pus la dispoziția lui de către unitatea de învățământ.

- reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice;
- citirea unei partituri muzicale la prima vedere.

Criterii de apreciere:

- aptitudini interpretative, intonație, exactitate ritmică, dicție, sonoritate, expresivitate, sensibilitate muzicală;
- acuratețe, exactitate ritmică, memorie muzicală;
- cunoștințe de scris-citit muzical.

Durata probei: max. 15 minute pentru un candidat

CARE SUNT PROBELE DE APTITUDINI PENTRU ADMITEREA ÎN LICEELE VOCAȚIONALE?

C. Artă dramatică:

Proba constă în:

- interpretarea dramatică a unui text literar la alegerea candidatului;
- prezentarea unei întâmplări din viața elevului.

Criterii de apreciere:

- rostire corectă și dicție;
- expresivitate;
- creativitate și originalitate.

Durata probei: max. 15 minute pentru un candidat.

Profil sportiv

Admiterea elevilor în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, este condiționată de:

- existența avizului medical favorabil participării la probele de aptitudini sportive – condiție eliminatorie;
- susținerea și promovarea probelor de aptitudini sportive.

La susținerea probelor de aptitudini sportive, elevii sunt admiși numai în echipament corespunzător.

Aprecierea probelor se face cu note de la 10 la 1. Nota pentru fiecare probă se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, a notelor acordate de fiecare dintre cei doi evaluatori. Nota minimă de admitere pentru fiecare dintre probele de aptitudini sportive este 6 (șase).

Elevului care nu obține nota de promovare la o probă de aptitudini i se comunică imediat acest lucru. Acesta nu mai este primit la următoarele probe de aptitudini sportive și este declarat respins la probele de aptitudini.

Nota finală la probele de aptitudini, pe disciplină sportivă, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate la fiecare probă în parte.

Pot fi admiși în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, doar candidații care au obținut nota finală la probele de aptitudini de minimum 7 (șapte).

Nu se admit contestații la probele de aptitudini sportive.



CE TREBUIE SĂ ȘTIU DESPRE ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL?

Cine participă la admiterea în învățământul profesional?

Absolvenții clasei a VIII-a din serii anterioare, care nu au împlinit 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025–2026 și nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, pot participa la procesul de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2025–2026. Pot opta pentru învățământul profesional elevii înscriși în clasa a VIII-a și absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare numai dacă au promovat clasa a VIII-a.

Absolvenții clasei a VIII-a din serii anterioare care au participat la procesul de admitere în anii precedenți și au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, liceal sau profesional, care s-au retras, au întrerupt studiile, au fost declarați repetenți sau doresc să se transfere între învățământul liceal și învățământul profesional sau, în cadrul aceluiași tip de învățământ, de la o filieră/un domeniu de pregătire/specializare/calificare profesională la alta/altul, nu participă la procesul de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2025–2026. Pentru continuarea studiilor, acestor absolvenți li se aplică prevederile *Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, aprobat prin ordin al ministrului educației.

Cum se desfășoară admiterea în învățământul profesional?

Conform calendarului admiterii în învățământul profesional, admiterea se realizează în 2 etape, care cuprind fiecare:

- înscrierea candidaților;
- preselecția candidaților, după caz;
- proba suplimentară de admitere;
- admiterea candidaților și afișarea rezultatelor.

Cum se desfășoară înscrierea candidaților?

Înscrierea candidaților în vederea admiterii în învățământul profesional se face la unitatea de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământul profesional, pe baza opțiunii candidatului pentru o calificare profesională din oferta școlii, cu posibilitatea înregistrării mai multor opțiuni în ordinea preferințelor exprimate de candidat în fișa de înscriere.

Înscrierea în vederea admiterii în învățământul profesional, a elevilor din clasa a VIII-a și a absolvenților clasei a VIII-a din seriile anterioare, se realizează pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional, eliberată de unitatea de învățământ gimnazial.

Unitatea de învățământ gimnazial va elibera o singură fișă de înscriere în învățământul profesional, fiecărui elev/candidat care optează pentru înscrierea la învățământul profesional, pentru fiecare etapă menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional. **Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.**

Lista candidaților înscriși la învățământul profesional este afișată, conform calendarului admiterii în învățământul profesional, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional, împreună cu graficul de desfășurare a sesiunii de preselecție, acolo unde este cazul, și cu graficul de desfășurare a probei suplimentare de admitere, în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ.

CE TREBUIE SĂ ȘTIU DESPRE ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL?

Cum se realizează preselecția candidaților?

Operatorul economic / instituția publică parteneră a unității de învățământ poate solicita organizarea unei sesiuni de preselecție a candidaților, înainte de desfășurarea probei de admitere, în cazul în care operatorul economic/instituția publică parteneră a unității de învățământ se implică prin susținere financiară / stimulente / alte forme de sprijin în formarea profesională a elevilor prin angajament menționat în contractul-cadru cu unitatea de învățământ.

Procedura de preselecție este afișată la sediul unității de învățământ care are oferta educațională pentru învățământ profesional, conform calendarului admiterii în învățământul profesional.

Candidații care au fost respinși la preselecție ridică fișele de înscriere la învățământul profesional de la unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional și pot să se înscrie la o altă unitate de învățământ care are ofertă pentru învățământul profesional și care nu a organizat sesiune de preselecție, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional, sau pot să opteze pentru înscrierea în învățământul liceal.

În ce constă proba suplimentară de admitere?

Toate unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional au obligația de a elabora și anunța public **Procedura de admitere**.

Procedura de admitere va cuprinde informații privind:

- condiția de a trece prin etapa prealabilă de preselecție, acolo unde este cazul;
- cazurile în care se susține proba suplimentară de admitere și calculul mediei de admitere, modalitățile de departajare a candidaților cu medii de admitere egale;
- disciplina din planul cadru pentru clasa a VIII-a, la care se susține proba suplimentară de admitere;
- programa de examen pentru disciplina la care se susține proba suplimentară de admitere;
- modul de organizare și desfășurare a probei suplimentare de admitere;
- modele de subiecte și bareme de evaluare și notare pentru proba suplimentară de admitere;
- durata probei suplimentare de admitere;
- modul de organizare și desfășurare a contestațiilor.

Procedura de admitere este afișată la sediul unității de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământul profesional.

Proba suplimentară de admitere se desfășoară, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional, doar în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ. Unitatea școlară poate decide ca proba suplimentară de admitere să se organizeze doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respective, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-a organizat proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.

CE TREBUIE SĂ ȘTIU DESPRE ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL?

Cum se realizează admiterea candidaților?

Admiterea în învățământul profesional se realizează, în fiecare etapă, astfel:

a) în cazul în care numărul de candidați înscriși nu depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ, admiterea se va realiza pe baza portofoliului educațional al elevului; în portofoliul educațional al elevului se are în vedere, pentru admiterea în învățământul profesional, media de admitere.

b) în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ, admiterea se face luând în calcul în proporție de 70% media de admitere definită la lit. a) și în proporție de 30% nota obținută la proba suplimentară de admitere stabilită de unitatea de învățământ.

În cazul în care 2 candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

a) media generală obținută la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a;

b) media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a.

În cazul în care, la o unitate de învățământ și la o calificare profesională, pe ultimul loc există candidați, cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară și acea calificare, care au mediile de admitere, precum și mediile menționate mai sus egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.

Cum se calculează media de admitere în învățământul profesional?

Admiterea în învățământul profesional se realizează în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere calculate în mod diferențiat, după cum urmează:

a) situația în care numărul de candidați înscriși depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ:

$$\text{MAIP} = 70 \times (20\text{ABS} + 80\text{EN} / 100) + 30 \times \text{PSA} / 100$$

unde:

MAIP = media de admitere în învățământul profesional;

ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a;

EN = media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a;

PSA = nota la proba suplimentară de admitere stabilită de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.

b) situația în care numărul de candidați nu depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ:

$$\text{MAIP} = \text{EN}$$

unde:

MAIP = media de admitere în învățământul profesional;

EN = media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a.

CE TREBUIE SĂ ȘTIU DESPRE ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL?

Pentru absolvenții din promoțiile de până în anul 2009 inclusiv, în media de admitere, media generală obținută la Evaluarea Națională se va înlocui cu media de la examenul de capacitate, pentru absolvenții de până în anul 2003 inclusiv, cu media la testele naționale, pentru absolvenții din promoțiile 2004 - 2007, ori cu media la tezele cu subiect unic susținute în clasa a VIII-a, pentru absolvenții din promoțiile 2008 și 2009.

Pentru candidații care nu au susținut Evaluarea națională sau, după caz, examenul de capacitate/testele naționale/tezele cu subiect unic, se consideră că media generală obținută la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a este: $EN = 1$.

În cazul candidaților care au înregistrat mai multe opțiuni în fișa de admitere la o unitate școlară la care numărul total al celor înscriși nu depășește numărul total al locurilor oferite de unitatea respectivă de învățământ, repartizarea pe calificări se face în ordinea opțiunilor din fișa de înscriere, utilizând media de admitere, calculată conform lit. a, drept criteriu de departajare și de ordonare pe listă a candidaților admiși la fiecare calificare.

Media de admitere în învățământul profesional, calculată conform lit. b, este utilizată pentru stabilirea ordinii pe lista candidaților admiși în cazul în care numărul de candidați depășește numărul locurilor din oferta școlii.

Cum se realizează înscrierea candidaților declarați admiși?

Listele cuprinzând candidații admiși, respectiv respinși la învățământul profesional se afișează la sediul unității de învățământ care organizează învățământ profesional. După afișarea rezultatelor, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional, candidații depun, la unitățile școlare la care au fost declarați admiși, dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii în original.

Înscrierea candidaților declarați admiși se efectuează, conform unui program afișat de unitatea de învățământ, pe baza următoarelor acte:

- fișa de înscriere în învățământul profesional;
- certificatul de naștere, în copie certificată conform cu originalul;
- adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională/tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/testele naționale/examenul de capacitate;
- foaia matricolă pentru clasele a V-a - a VIII-a (cu calculul mediei generale de absolvire) - copie și original;
- fișa medicală.

Candidații care, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional, nu își depun dosarele de înscriere, se consideră retrași, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate și vor fi utilizate pentru următoarea etapă de admitere în învățământul profesional.

Candidații respinși la admiterea în învățământul profesional se pot înscrie la admiterea în învățământul liceal.

Pentru absolvenții clasei a VIII-a, care nu s-au înscris la unitățile la care au fost admiși sau care nu au participat la prima etapă de admitere în învățământul profesional și care solicită ulterior să se înscrie în clasa a IX-a la învățământul profesional, precum și pentru cei care și-au încheiat situația școlară ulterior desfășurării etapei de admitere menționate în calendarul

CE TREBUIE SĂ ȘTIU DESPRE ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL?

admiterii în învățământul profesional, comisia de admitere județeană pentru învățământ profesional va organiza a II-a etapă de admitere, pe locurile rămase libere.

Dacă la încheierea etapelor de admitere mai există locuri neocupate la clasele pentru care se susțin probe de preselecție, comisia de admitere județeană pentru învățământul profesional poate decide organizarea unei noi etape de susținere a acestor probe. Graficul și locul de desfășurare a probei de preselecție vor fi făcute publice, prin afișare la sediul unităților de învățământ gimnazial și al unităților de învățământ care organizează învățământ profesional.

Cum se realizează înscrierea și repartizarea candidaților în clasa a IX-a pentru învățământul profesional special?

Înscrierea și repartizarea candidaților în clasa a IX-a pentru învățământul profesional special se organizează de către comisia de admitere județeană, în perioada prevăzută în Calendarul admiterii în învățământul profesional.

Locurile alocate învățământului profesional special sunt publicate în broșura de admitere, într-o listă separată cu precizarea locului și datei în care se va face admiterea candidaților, precum și condițiile specifice de înscriere (documente care să dovedească tipul și gradul de deficiență etc.).

Admiterea pe locurile pentru învățământul profesional special se face în funcție de tipul și gradul de deficiență, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere în învățământul profesional (în cazul în care numărul candidaților este mai mare decât numărul locurilor disponibile) sau a mediei de admitere (în cazul în care numărul candidaților este mai mic decât numărul locurilor disponibile), după caz, și în funcție de opțiuni.

Cum se face admiterea absolvenților învățământului gimnazial particular autorizat sau acreditat ?

Absolvenții învățământului gimnazial particular autorizat sau acreditat pot participa la admiterea în învățământul profesional de stat, conform prevederilor din prezenta metodologie. Participarea lor la admitere nu este condiționată de achitarea unei taxe.

Admiterea în unitățile de învățământ particulare, autorizate sau acreditate, se face în conformitate cu metodologia stabilită de fiecare unitate de învățământ, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025 – 2026 (EXTRAS)

Pregătirea admiterii

<p>3 martie 2025</p>	<p>Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, a Procedurii de preselecție (după caz) și a Procedurii de admitere, precum și a numărului de locuri propuse pe domenii de pregătire și calificări profesionale. De asemenea, se vor preciza perioadele de înscriere și datele planificate pentru eventualele probe de admitere.</p>
<p>12 mai 2025</p>	<p>Afișarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional aprobate, concretizată în domeniul de pregătire și calificări profesionale, la sediul unităților de învățământ gimnazial și la sediul unităților de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul profesional. Tipărirea informațiilor despre admitere în broșura de admitere – volumul II, care va cuprinde, în secțiune distinctă, informații despre admiterea în învățământul profesional pentru anul școlar 2025–2026. Postarea broșurii pe site-urile inspectoratelor școlare, ale unităților de învățământ profesional și tehnic și ale unităților de învățământ gimnazial.</p>
<p>12-16 mai 2025</p>	<p>Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor în versiune tipărită, cuprinzând informațiile privind admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional și în învățământul dual, pentru anul școlar 2025–2026.</p> <p>Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor de informare a elevilor și părinților cu privire la admiterea în învățământul profesional, a metodologiei și a calendarului admiterii, a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual, precum și a unei adrese de e-mail și a unui număr de telefon dedicate admiterii.</p>

Informarea și consilierea elevilor cu privire la oportunitatea de continuare a studiilor în învățământul profesional

<p>3 martie - 15 mai 2025</p>	<p>Fiecare unitate de învățământ care, în anul școlar 2024–2025, școlarizează elevi în clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, organizează și desfășoară activități de orientare și consiliere cu elevii de clasa a VIII-a, cu accent pe conștientizarea cerințelor pieței muncii și a oportunităților pentru carieră și pe continuarea pregătirii prin învățământul profesional. Activitățile de orientare și consiliere se derulează cu sprijinul consilierilor școlari ai centrului județean de resurse și asistență educațională (CJRAE)/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CMBRAE) și urmăresc pregătirea înscrierii elevilor în învățământul profesional.</p> <p>Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, inspectoratelor școlare etc.).</p>
<p>3 martie - 15 mai 2025</p>	<p>La nivelul fiecărei unități de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământul profesional în anul școlar 2025–2026 se desfășoară acțiunea „Săptămâna meseriilor”, cu sprijinul operatorilor economici parteneri, având ca principale scopuri:</p> <ul style="list-style-type: none"> – promovarea învățământului profesional și tehnic, în general, și, în special, a modului de organizare și funcționare a învățământului profesional; informare privind condițiile în care elevii pot avea acces la învățământul profesional și beneficiile acestei forme de pregătire;

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025 – 2026 (EXTRAS)

	<p>– conștientizarea elevilor din clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, cu privire la oportunitatea continuării studiilor în învățământul profesional;</p> <p>– oferta de școlarizare pentru învățământul profesional, condiții de admitere.</p> <p>Acțiunea menționată se poate organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, inspectoratelor școlare etc.).</p>
20 mai – 13 iunie 2025	<p>Ședințe/Acțiuni de instruire organizate de toate unitățile de învățământ gimnazial, cu elevii de clasa a VIII-a și părinții acestora, pentru prezentarea metodologiei și a calendarului admiterii, a procedurilor de preselecție și/sau de admitere și a planului de școlarizare la învățământul profesional, inclusiv a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință online etc.).</p>
15–30 mai 2025	<p>Inspectoratul școlar județean (ISJ)/Inspectoratul Școlar al Municipiului București (ISMB) organizează târgul ofertelor educaționale. Pentru prezentarea ofertei educaționale în cadrul acestui eveniment, unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional vor implica și operatori economici parteneri. Târgul ofertelor educaționale va avea și o secțiune dedicată ofertei educaționale la nivel regional.</p> <p>Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, ISJ/ISMB etc.).</p>

Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi

Pregătirea admiterii	
24 martie – 11 aprilie 2025	<p>Ședințe de instruirea profesorilor diriginți, de către inspectorii școlari pentru minorități, privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru romi.</p> <p>Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru romi.</p> <p>NOTĂ: <i>După fiecare ședință se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.</i></p>
12 mai 2025	<p>Afișarea locurilor speciale pentru candidații romi</p> <p>NOTĂ: <i>Locurile speciale pentru candidații romi se stabilesc de comisiile de admitere județene/Comisia de admitere a municipiului București ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1–2 locuri suplimentare la clasă.</i> <i>Nu se alocă locuri speciale pentru candidații romi la clasele/unitățile de învățământ profesional la care se organizează preselecție.</i></p>

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025 – 2026 (EXTRAS)

Până la 20 iunie 2025	<p>Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia romă</p> <p>NOTĂ: <i>Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă pot fi eliberate și online. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format PDF, având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației romilor care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia romă.</i></p>
11-20 iunie 2025	<p>Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentant legal a recomandării scrise de apartenență la etnia romă la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru romi.</p> <p>NOTĂ: <i>Orice recomandare depusă la unitate de învățământ ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare pentru nicio etapă de admitere în învățământul profesional și dual de stat pentru anul școlar 2025-2026.</i></p>
Admiterea pe locurile speciale pentru romi	
14-15 iulie 2025	<p>Completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul profesional și dual pe locurile speciale pentru romi de către candidații care solicită acest lucru și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic.</p> <p>NOTĂ: <i>Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.</i></p>
17 iulie 2025	<p>Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru romi și comunicarea rezultatelor candidaților.</p> <p>NOTĂ: <i>Repartizarea pe locurile speciale pentru romi se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicată unităților de învățământ până la data de 14 iunie 2024.</i></p> <p><i>Mediile de admitere, pentru candidații pe locurile speciale pentru romi în învățământul profesional, se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. b) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu completările ulterioare, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează sau nu probă suplimentară de admitere.</i></p> <p><i>Candidații nerepartizați vor ridica fișele de înscriere în vederea participării la etapele ulterioare de admitere.</i></p>

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025 – 2026 (EXTRAS)

Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu cerințe educaționale speciale (CES) în unitățile de învățământ de masă

Pregătirea admerii	
12 mai 2025	<p>Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES, 1–2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră / profil / specializare / domeniu de pregătire / calificare</p> <p>NOTĂ: <i>Locurile speciale pentru candidații cu CES se stabilesc de către comisiile de admitere județene/a municipiului București, ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1–2 locuri suplimentare la clasă. Nu se alocă locuri speciale pentru candidații cu CES la clasele/unitățile de învățământ profesional la care se organizează preselecție.</i></p>
12 mai – 6 iunie 2025	<p>Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate pentru elevii cu CES.</p> <p>NOTĂ: <i>Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa în calitate de invitați reprezentanți ai unităților de învățământ profesional și tehnic, specialiști din cadrul CJRAE/CMBRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.</i></p>
Până la 20 iunie 2025	<p>Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională emis de CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului</p> <p>NOTĂ: <i>Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art. 3 lit. m) din Metodologia privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.</i></p>
11 – 20 iunie 2025	<p>Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională emis CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestuia pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă.</p>
Admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă	
14 – 15 iulie 2025	<p>Completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul profesional și dual pe locuri distinct alocate pentru elevii cu CES în unități de învățământ de masă de către candidații și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic.</p> <p>NOTĂ: <i>Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.</i></p>

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025 – 2026 (EXTRAS)

17 iulie 2025	<p>Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în învățământul de masă și comunicarea rezultatelor candidaților.</p> <p>NOTĂ: Repartizarea pe locurile speciale pentru candidații cu CES se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de către comisia județeană de admitere, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicată unităților de învățământ până la data de 13 iunie 2025.</p> <p>Mediile de admitere pentru candidații cu CES, care candidează pe locurile special destinate acestora la învățământul profesional, se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. b) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu completările ulterioare, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează probă suplimentară de admitere. Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați vor ridica fișele de înscriere la învățământul profesional și dual pentru participarea la etapele ulterioare de admitere.</p>
Admiterea candidaților pentru învățământul special (calendar și organizare comune pentru înscrierea în învățământul liceal, profesional și dual)	
14 – 15 iulie 2025	<p>Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special.</p> <p>Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicată unităților de învățământ până la data de 13 iunie 2025. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.</p> <p>NOTĂ: Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul profesional special sunt similare cu cele prevăzute de reglementările pentru învățământul liceal special, incluse în Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.</p>

Etapa I de admitere în învățământul profesional

3-11 iulie 2025	<p>Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minori, fișa de înscriere în învățământul profesional și dual. Fișa cuprinde informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a și este tipărită din aplicația informatică centralizată.</p> <p>Eliberarea, de către unitățile de învățământ gimnazial, a fișei de înscriere în învățământul profesional și dual, pentru candidații care solicită aceasta.</p> <p>NOTĂ: Se va elibera o singură fișă de înscriere. Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.</p>
------------------------	---

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025 – 2026 (EXTRAS)

<p>3 - 11 iulie 2025</p>	<p>Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual. Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii.</p> <p>NOTĂ: <i>Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Pot participa la această etapă atât candidații romi – nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora, cât și candidații cu CES – nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora sau care au renunțat, în scris, la locul ocupat.</i></p>
<p>11 iulie 2025</p>	<p>Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional, a listei candidaților înscriși în învățământul profesional.</p> <p>La unitățile de învățământ și calificările la care nu se organizează preselecție, iar numărul candidaților înscriși la unitatea de învățământ este mai mare decât numărul de locuri disponibile se afișează și precizări detaliate privind organizarea probelor suplimentare de admitere, inclusiv a eventualelor probe eliminatorii (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice).</p> <p>Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările profesională(e) la care numărul de candidați depășește numărul de locuri. În situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru calificări la care nu s-a organizat probă suplimentară de admitere trebuie prevăzută posibilitatea redistribuirii la aceste calificări. Unitățile de învățământ care organizează preselecție afișează lista candidaților înscriși la învățământul profesional, la calificările pentru care se organizează preselecție, precum și procedura de preselecție.</p>
<p>14-15 iulie 2025 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție</p>	<p>Derularea probei de preselecție în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acesteia, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează preselecție.</p> <p>Comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție de către unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție.</p> <p>Rezultatele probelor de preselecție se afișează la sfârșitul fiecărei zile.</p> <p>Se va preciza și posibilitatea înscrierii candidaților respinși, în aceeași etapă de admitere, la unitate de învățământ și la calificări la care nu s-au organizat probe de preselecție în învățământul profesional sau probe eliminatorii în învățământ dual, până la termenul stabilit prin calendarul admiterii în învățământul profesional, respectiv în învățământul dual.</p> <p>În situația în care numărul celor admiși în urma preselecției este mai mare decât numărul locurilor disponibile, comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție va fi însoțită de precizarea că urmează o probă suplimentară de admitere.</p> <p>Vor fi făcute publice informații detaliate privind organizarea probei (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice).</p> <p>Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul profesional eliberează, la cererea candidaților respinși la preselecție, fișele de înscriere la învățământul profesional și dual în vederea înscrierii la alte unități de învățământ care organizează învățământ profesional sau dual la calificări la care nu s-au organizat probe de preselecție, respectiv probe eliminatorii în cazul învățământului dual.</p>

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025 – 2026 (EXTRAS)

<p>14–16 iulie 2025 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție</p>	<p>Ridicarea, de către candidații respinși la preselecție, a fișelor de înscriere la învățământul profesional și dual, de la unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție. NOTĂ: <i>În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. În cazul retragerii fișelor de înscriere de către candidații admiși la preselecție, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut și promovat proba respectivă de preselecție, în ordinea rezultatelor obținute la această probă.</i></p>
<p>14–16 iulie 2025</p>	<p>Înscrierea candidaților respinși la preselecție la unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional, la care nu s-au organizat probe de preselecție, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat. Se pot înscrie și alți candidați interesați, care nu s-au înscris în perioadele de înscriere prevăzute mai sus, precum și cei care au renunțat la locul ocupat în sesiunea de preselecție. De asemenea, se pot înscrie și candidați care au fost respinși la probe eliminatorii organizate în învățământul dual. NOTĂ: <i>Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Înscrierea candidaților respinși la unitățile de învățământ care au organizat preselecție și care au ridicat fișa de înscriere se face pe baza aceleiași fișe, prin completarea casetelor pentru următoarea unitate de învățământ și a calificărilor profesionale pentru care optează.</i></p>
<p>16 iulie 2025</p>	<p>Actualizarea și afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, a listei candidaților înscriși la învățământul profesional. La unitățile de învățământ unde numărul de candidați înscriși este mai mare decât numărul locurilor oferite, se vor afișa informațiile legate de proba suplimentară de admitere (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri. Va fi prevăzută, de asemenea, posibilitatea redistribuirii la calificări pentru care nu s-a organizat proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.</p>
<p>17–18 iulie 2025</p>	<p>Desfășurarea probei suplimentare de admitere. NOTĂ: <i>Proba suplimentară de admitere se organizează numai la unitățile de învățământ pentru care numărul celor înscriși este mai mare decât numărul locurilor disponibile, în condițiile mai sus menționate referitoare la anunțarea candidaților cu privire la organizarea probei suplimentare de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri. La unitățile de învățământ la care, din motive obiective, nu este suficientă o singură zi pentru susținerea probelor de admitere, acestea se pot derula pe parcursul perioadei 11–12 iulie 2024, conform graficului stabilit prin procedura de admitere elaborată și adoptată la nivelul unității de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.</i></p>
<p>18 iulie 2025</p>	<p>Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere de către unitățile de învățământ care au organizat proba.</p>

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025 – 2026 (EXTRAS)

18 iulie 2025	<p>Depunerea contestațiilor la proba suplimentară de admitere. Rezolvarea contestațiilor.</p> <p>Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere în urma rezolvării contestațiilor, de către unitățile de învățământ care au organizat proba.</p> <p>Calcularea, de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ, a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul profesional.</p>
21 iulie 2025	<p>Validarea, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București pentru învățământul profesional, a listei candidaților declarați admiși în învățământul profesional.</p> <p>Afișarea, de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional, a listei candidaților admiși și a celor respinși în învățământul profesional.</p> <p>Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși.</p> <p>Afișarea de precizări prin care candidații admiși la clase/grupe care, în urma primei etape de admitere, se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că, după depunerea dosarelor de înscriere, vor fi înmatriculați sub rezerva completării în urma etapei a II-a de admitere a numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii. Se va preciza, de asemenea, că, în situația în care nici în etapa a II-a nu se vor ocupa suficiente locuri pentru constituirea efectivelor minime, se poate decide redistribuirea candidaților, prin comisia de admitere județeană/a municipiului București, în limita locurilor disponibile, la alte clase sau unități școlare. Redistribuirea va avea loc în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.</p>
21 iulie 2025	<p>Ridicarea fișelor de înscriere în învățământul profesional și dual de către candidații declarați respinși și care doresc să participe la etapele de admitere în învățământul liceal.</p>
23 iulie 2025	<p>Ridicarea fișelor de înscriere în învățământul profesional și dual de către candidații declarați respinși, care doresc să se înscrie în etapa a II-a de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual.</p>
22-29 iulie 2025	<p>Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși în învățământul profesional.</p> <p>În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.</p>
30 iulie - 1 august 2025	<p>Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană/a municipiului București Pentru rezolvarea cazurilor speciale, comisia de admitere județeană/a municipiului București nu va repartiza candidați la calificările la care s-a organizat preselecție.</p>
1 august 2025	<p>Afișarea de către unitățile de învățământ profesional a listei candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional, după depunerea dosarelor de înscriere în etapa I de admitere și rezolvarea cazurilor speciale.</p> <p>ISJ/ISMB afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional din județ/municipiul București.</p> <p>În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție, aceștia vor fi considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere.</p>

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025 – 2026 (EXTRAS)

4 august 2025	Afișarea de către toate unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional din județ/municipiul București.
----------------------	---

Etapa a II-a de admitere în învățământul profesional

5 - 6 august 2025	<p>Eliberarea de către unitățile de învățământ gimnazial a fișelor de înscriere pentru învățământul profesional și dual pentru candidații cărora nu li s-au eliberat fișe de înscriere în etapa I de admitere în învățământul profesional</p> <p>NOTĂ: <i>Se va elibera o singură fișă de înscriere.</i></p>
5 - 6 august 2025	<p>Înscrierea candidaților care nu au participat la etapa I de admitere sau care au participat, dar nu au fost repartizați/admiși sau au fost admiși, dar nu și-au depus dosarele de înscriere, la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual.</p> <p>Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii.</p> <p>NOTĂ: <i>Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Pot participa la această etapă atât candidații romi, cât și candidații cu CES, nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora.</i></p>
6 august 2025	<p>Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional, a listei candidaților înscriși în învățământul profesional.</p> <p>Pentru unitățile de învățământ și calificările profesionale la care se organizează probe de preselecție/probe eliminatorii și/sau probe de admitere, indiferent de numărul candidaților înscriși, precum și pentru cele la care se organizează probă de admitere ca urmare a depășirii numărului de candidați înscriși față de numărul locurilor disponibile, se vor afișa împreună cu lista candidaților înscriși și informațiile privind derularea acestor probe (data, ora, locul de desfășurare a probelor, acte de identitate necesare candidaților, alte detalii organizatorice).</p> <p>Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri. Va fi prevăzută, de asemenea, posibilitatea redistribuirii la calificări pentru care nu s-a organizat proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.</p> <p>În situația locurilor rămase libere se va preciza în mod expres situația locurilor libere la care se organizează sesiune de preselecție, însoțită de mențiunea că cei respinși la proba de preselecție în etapa a II-a de admitere care nu au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu organizează preselecție, vor fi repartizați de către comisia de admitere județeană/a municipiului București pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere.</p> <p>Unitățile de învățământ care organizează preselecție afișează lista candidaților înscriși la învățământul profesional la calificările pentru care se organizează preselecție, precum și procedura de preselecție.</p>

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025 – 2026 (EXTRAS)

<p>7 august 2025 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție</p>	<p>Derularea probei de preselecție, în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acesteia, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează preselecție. Comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție de către unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție.</p> <p>Rezultatele probelor de preselecție se afișează la sfârșitul zilei, împreună cu precizarea privind posibilitatea candidaților respinși de a fi repartizați pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere de către comisia de admitere județeană/a municipiului București.</p> <p>Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul profesional eliberează, la cererea candidaților respinși la preselecție, fișele de înscriere la învățământul profesional și dual în vederea participării la etapa de repartizări și redistribuiri pe locurile libere. Rezolvarea cazurilor speciale, după etapa a II-a de admitere, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București.</p> <p>În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere.</p> <p>În situația în care numărul celor admiși în urma preselecției este mai mare decât numărul locurilor disponibile, comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție va fi însoțită de precizarea că urmează o probă suplimentară de admitere și de informații detaliate privind organizarea acesteia (data, locul de desfășurare, ora, acte de identitate a candidaților necesare, alte detalii organizatorice).</p> <p>NOTĂ: <i>Rezultatele obținute la probele de preselecție nu pot fi contestate.</i></p>
<p>8 și 11 august 2025</p>	<p>Derularea probei suplimentare de admitere în unitățile de învățământ la care numărul de candidați depășește numărul de locuri.</p>
<p>11 august 2025</p>	<p>Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere de către unitățile de învățământ care au organizat proba.</p>
<p>12 august 2025</p>	<p>Depunerea contestațiilor la proba suplimentară de admitere. Rezolvarea contestațiilor la proba suplimentară de admitere.</p> <p>Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere în urma rezolvării contestațiilor, de către unitățile de învățământ care au organizat proba.</p> <p>Calcularea, de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ, a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul profesional.</p>
<p>14 august 2025</p>	<p>Afișarea, de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional, a listei candidaților admiși și a celor respinși la învățământul profesional.</p> <p>Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși.</p> <p>Afișarea de precizări prin care candidații admiși la clase/grupe care, în urma etapei a II-a de admitere, se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că, după depunerea dosarelor de înscriere, vor fi înmatriculați sub rezerva completării numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii, prin comisia de admitere județeană/a municipiului București – prin repartizarea de alți candidați și, după caz, prin redistribuiri în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.</p>

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025 – 2026 (EXTRAS)

14 și 18 august 2025	<p>Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși.</p> <p>În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedeunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.</p>
18 august 2025	<p>Unitățile de învățământ care au în ofertă calificări la care, conform propriilor proceduri de admitere, se organizează sesiune de preselecție în învățământul profesional, dar care, în urma consultării cu operatorii economici și cu acordul acestora, sunt interesate să își completeze locurile libere în cadrul acțiunilor de repartizare și redistribuire organizate de către comisia de admitere județeană/a municipiului București informează în scris comisiacul privire la acest acord.</p>

Etapa a III-a de repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană

21 august 2025	<p>Afișarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei cu locurile libere.</p> <p>Afișarea, pe zile și intervale orare, a graficului activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale.</p>
21 – 22 august 2025 (conform graficului afișat de comisia de admitere județeană)	<p>Repartizarea candidaților pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană/a municipiului București.</p> <p>Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicată unităților de învățământ până la data de 11 iulie 2025.</p> <p>Repartizarea, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, a candidaților care nu au participat sau nu au fost admiși la etapele anterioare de admitere sau au fost admiși, dar nu au confirmat locurile ocupate prin depunerea dosarelor de înscriere.</p> <p>Rezolvarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a situațiilor de la nivelul unităților de învățământ la care, în urma celor două etape de admitere, nu s-au constituit în limitele legale formațiuni de studiu, prin redistribuirea candidaților admiși la clase/grupe și calificări la care nu s-au constituit efectivele minime legale.</p> <p>Rezolvarea situațiilor se face în ședință publică la care sunt invitați candidații care au fost admiși la calificări pentru care nu s-au întrunit condițiile minime de constituire a formațiunilor de studiu, precum și părinții/tutorii legali ai acestora.</p> <p>NOTĂ: <i>Repartizarea și redistribuirea elevilor la unitățile de învățământ și calificările la care, conform propriilor proceduri de admitere, este prevăzută sesiune de preselecție la admiterea în învățământul profesional vor fi posibile doar cu acordul scris al unității de învățământ, transmis în urma consultării cu operatorii economici.</i></p>
22 august 2025	<p>Afișarea de către unitățile de învățământ profesional a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional, după depunerea dosarelor de înscriere, rezolvarea cazurilor speciale, repartizările și redistribuirile realizate prin comisia de admitere județeană.</p>

CE TREBUIE SĂ ȘTIU DESPRE ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL?

Ce este învățământul dual?

Învățământul dual este o formă de organizare a învățământului profesional și tehnic care se desfășoară pe bază de contract și are următoarele caracteristici specifice:

a) este organizat, într-un cadru unitar, de către unitățile de învățământ, la solicitarea operatorilor economici sau a structurilor asociative interesate, cum ar fi camere de comerț, asociații patronale de ramură, clustere în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;

b) asigură o rută de educație și formare profesională, organizată pe bază de parteneriat și conform unor contracte individuale de pregătire practică încheiate cu operatorii economici care își asumă ca responsabilitate principală pregătirea practică a elevilor;

c) operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, bursă, cel puțin la nivelul celei acordate din fonduri publice pentru învățământul profesional, și alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;

d) se bazează pe un parteneriat extins, asigurând colaborarea dintre unitățile de învățământ partenere, autoritățile publice centrale și locale și mediul economic și asociativ.

Care sunt cerințele învățământului dual?

Învățământul dual îndeplinește următoarele cerințe:

a) încheierea contractului de parteneriat între unul sau mai mulți operatori economici sau între structuri asociative/un consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară, contract care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri;

b) încheierea contractului individual de pregătire practică dintre elev, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor, operatorul economic și unitatea de învățământ, contract care stabilește drepturile și obligațiile părților.

Cum este organizat învățământul dual?

Învățământul dual se organizează în unități de învățământ de stat, particulare sau confesionale autorizate sau acreditate, în baza unui contract de parteneriat care se încheie între unul sau mai mulți operatori economici sau cameră de comerț, asociație/consorțiu de operatori economici/clustere, unitatea de învățământ și unitatea administrativ teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară și prin care se stabilesc condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri. Învățământul dual este organizat ca învățământ cu frecvență, cursuri de zi și se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale.

În învățământul dual clasa cuprinde în medie 24 de elevi, dar nu mai puțin de 20 și nu mai mult de 30. Pregătirea practică de specialitate (instruire practică și laborator tehnologic) se desfășoară pe grupe de minimum 10 elevi și maximum 15 elevi. Clasele din învățământul dual pot fi constituite din maximum 3 grupe cu calificări diferite.

CE TREBUIE SĂ ȘTIU DESPRE ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL?

Cine poate fi admis în învățământul dual?

Calitatea de elev în învățământul dual se dobândește prin îndeplinirea cumulată a următoarelor condiții:

- a) să fie absolvent al clasei a VIII-a;
- b) să fie apt din punct de vedere medical pentru cerințele specifice calificării pentru care se pregătește;
- c) să aibă un contract individual de pregătire practică încheiat între elev, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor, operatorul economic și unitatea de învățământ.

Ce avantaje au elevii învățământului dual?

Elevii care urmează cursurile învățământului dual pot beneficia de o serie de avantaje din partea operatorilor economici, cum ar fi:

- asigurarea unei burse cel puțin la nivelul celei acordate din fonduri publice;
- acordarea altor forme de sprijin material și stimulente financiare convenite prin contractul de parteneriat;
- elevii care frecventează învățământul dual în altă unitatea administrativ-teritorială decât cea de domiciliu, vor fi sprijiniți prin decontarea cheltuielilor de transport sau vor primi cazare și masă gratuite în internatele școlare, indiferent de oferta de educație și formare profesională disponibilă în localitatea de domiciliu;
- oferirea, cu prioritate, de locuri de muncă absolvenților pe care i-au format în baza contractelor de practică, sprijinirea pentru traziția la un loc de muncă a celor pe care nu-i pot angaja în termen de cel mult 2 luni de la susținerea cu succes a examenului de certificare a calificării.

Cum se finalizează studiile învățământului dual?

Absolvenții învățământului dual susțin examen de certificare a calificării, în condițiile legii. Absolvenții care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, dobândesc certificat de calificare profesională pentru nivel 3, 4 sau 5, conform Cadrului național al calificărilor și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.

Absolvenții învățământului dual, pentru nivelul 3 de calificare, pot continua studiile în ciclul superior al învățământului liceal sau pot fi cuprinși în programe de pregătire pentru echivalarea nivelului de învățământ liceal.

Cum se realizează înscrierea pentru admiterea în învățământul dual?

Înscrierea candidaților în vederea admiterii în învățământul dual se face la unitatea de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământul dual, pe baza opțiunii candidatului pentru o calificare profesională din oferta școlii, cu posibilitatea înregistrării mai multor opțiuni în ordinea preferințelor exprimate de candidat.

CE TREBUIE SĂ ȘTIU DESPRE ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL?

Înscrierea în vederea admiterii în învățământul dual a elevilor din clasa a VIII-a și a absolvenților clasei a VIII-a din seriile anterioare se realizează pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional, eliberată de unitatea de învățământ gimnazial, la care se anexează fișa de opțiuni pentru învățământul dual eliberată de către unitatea de învățământ care organizează învățământ dual.

Unitatea de învățământ gimnazial va elibera o singură fișă de înscriere în învățământul profesional fiecărui elev/candidat care optează pentru înscrierea la învățământul profesional, inclusiv în învățământul dual, pentru fiecare etapă menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual.

În ce condiții se organizează probe de admitere?

În cazul în care numărul de candidați depășește numărul de locuri disponibile, se organizează probe de admitere. În învățământul dual se pot organiza probe de admitere independent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile, dacă operatorii economici parteneri solicită acest lucru.

Cum se organizează admiterea în învățământul dual?

Admiterea în învățământul dual se realizează în două etape, conform calendarului admiterii în învățământul dual.

În fiecare etapă de admitere se organizează:

- înscrierea candidaților;
- probele de admitere, după caz;
- admiterea candidaților și afișarea rezultatelor.

În ce constau probele de admitere?

Probele de admitere, organizate în situațiile în care numărul de candidați depășește numărul de locuri disponibile sau dacă operatorii economici parteneri le solicită, pot viza cunoștințe din programele școlare din învățământul gimnazial și/sau motivația elevilor, testarea unor abilități/aptitudini și alte condiții de admitere stabilite prin procedurile de admitere adoptate de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.

Cum se realizează admiterea în învățământul dual?

Admiterea în învățământul dual se realizează în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere calculate în mod diferențiat, după cum urmează:

- a) situația în care prin procedura de admitere elaborată de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri s-au organizat probe eliminatorii și s-au organizat și probe de admitere;

CE TREBUIE SĂ ȘTIU DESPRE ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL?

- b) situația în care prin procedura de admitere elaborată de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri s-au organizat probe eliminatorii și nu s-au organizat probe de admitere;
- c) situația în care prin procedura de admitere elaborată de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri nu s-au organizat probe eliminatorii și s-au organizat probe de admitere;
- d) situația în care prin procedura de admitere elaborată de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri nu s-au organizat probe eliminatorii și nici probe de admitere.

Cum se calculează media de admitere?

Calculul mediei de admitere în învățământul dual se face astfel:

a) în cazurile menționate mai sus, la literele a) și c):

$$\text{MAID} = 70 \times \text{EN} + 30 \times \text{PA} / 100$$

unde:

MAID = media de admitere în învățământul dual;

EN = media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a;

PA = media notelor la probele de admitere stabilite de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri, calculată în conformitate cu art. 9 alin. (7);

b) în cazurile menționate mai sus, la literele b) și d):

$$\text{MAID} = \text{EN}$$

unde:

MAID = media de admitere în învățământul dual;

EN = media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a.

În calculul mediei de admitere pentru absolvenții din promoțiile de până în anul 2009 inclusiv, media generală obținută la evaluarea națională se va înlocui, în funcție de anul absolvirii, cu:

- a) media la examenul de capacitate, pentru absolvenții de până în anul 2003 inclusiv;
- b) media la testele naționale, pentru absolvenții din promoțiile 2004 - 2007;
- c) media la tezele cu subiect unic susținute în clasa a VIII-a, pentru absolvenții din promoțiile 2008 și 2009.

Pentru candidații care nu au susținut evaluarea națională sau, după caz, examenul de capacitate/testele naționale/tezele cu subiect unic, se consideră că media generală obținută la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a este 1 (EN = 1).

CE TREBUIE SĂ ȘTIU DESPRE ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL?

Cum se efectuează înscrierea la unitățile școlare, după admitere?

După afișarea rezultatelor la admiterea în învățământul dual, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul dual, candidații depun, la unitățile școlare la care au fost declarați admiși, dosarele de înscriere cuprinzând actele de studii în original.

Înscrierea candidaților declarați admiși se efectuează, conform unui program afișat de unitatea de învățământ, pe baza următoarelor acte:

- a) fișa de înscriere în învățământul profesional și fișa de opțiuni pentru învățământul dual;
- b) certificatul de naștere - copie și original;
- c) adeverință cu notele și media generală obținute la evaluarea națională/tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/ testele naționale/examenul de capacitate;
- d) foaia matricolă pentru clasele a V-a - a VIII-a (cu calculul mediei generale de absolvire) - copie și original;
- e) fișa medicală.

Candidații care, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul dual de stat, nu își depun dosarele de înscriere se consideră retrași, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate și vor fi utilizate pentru următoarea etapă de admitere în învățământul dual.

Ce presupune etapa a II-a de admitere în învățământul dual?

Candidații respinși în etapa I de admitere în învățământul profesional, inclusiv dual, se pot înscrie în etapa a II-a pentru admiterea în învățământul profesional, inclusiv dual, sau în învățământul liceal.

Pentru absolvenții clasei a VIII-a, care au fost respinși în etapa I de admitere, care nu s-au înscris la unitățile la care au fost admiși sau care nu au participat la prima etapă de admitere în învățământul profesional, inclusiv dual, și care solicită ulterior să se înscrie în clasa a IX-a la învățământul dual, precum și pentru cei care și-au încheiat situația școlară ulterior desfășurării etapei de admitere menționate în calendarul admiterii în învățământul dual de stat, comisia de admitere județeană pentru învățământ profesional va organiza a II-a etapă de admitere, pe locurile rămase libere. Admiterea se face în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul dual de stat, conform criteriilor prevăzute de metodologie, în baza hotărârilor comisiei de admitere județene pentru învățământul profesional.

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL - NIVEL 3 PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025 – 2026 (EXTRAS)

Pregătirea admiterii

3 martie 2025	<p>Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, a Procedurii de admitere, a numărului de locuri propuse pe domenii de pregătire și calificări profesionale pentru învățământul dual.</p> <p>De asemenea, se vor preciza perioadele de înscriere și datele planificate pentru eventualele probe de admitere.</p> <p>Se vor afișa informații privind probele de admitere și se va menționa în mod expres dacă se vor organiza probe de admitere, doar în situația în care numărul candidaților înscriși la unitatea de învățământ este mai mare decât numărul de locuri disponibile sau, după caz, independent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile. De asemenea, se va menționa dacă se organizează probe eliminatorii.</p>
12 mai 2025	<p>Afișarea ofertei educaționale aprobate pentru învățământul dual, concretizată în domenii de pregătire și calificări profesionale, cu evidențierea operatorilor economici parteneri și a locurilor de practică disponibile la fiecare dintre aceștia, la sediile și pe site-urile unităților de învățământ gimnazial, precum și la sediile și pe site-urile unităților de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul dual.</p> <p>Postarea broșurii de admitere – volumul II pe site-ul ISJ, al unităților de învățământ profesional și tehnic și ale unităților de învățământ gimnazial.</p>
12 - 16 mai 2025	<p>Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor în versiune tipărită, cuprinzând informațiile privind admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2025–2026.</p> <p>Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor de informare a elevilor și părinților cu privire la admiterea în învățământul dual, a metodologiei și a calendarului admiterii, a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual, precum și a unei adrese de e-mail și a unui număr de telefon dedicate admiterii.</p>

Informarea și consilierea elevilor cu privire la oportunitatea de continuare a studiilor în învățământul dual

3 martie – 15 mai 2025	<p>Fiecare unitate de învățământ care, în anul școlar 2024–2025, școlarizează elevi în clasa a VIII-a învățământ gimnazial organizează și desfășoară activități de orientare și consiliere cu elevii de clasa a VIII-a, cu accent pe conștientizarea cerințelor pieței muncii și a oportunităților pentru carieră și pe continuarea pregătirii prin învățământul dual, cu evidențierea oportunităților oferite. Activitățile de orientare și consiliere se derulează cu sprijinul consilierilor școlari ai centrului județean de resurse și asistență educațională (CJRAE)/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CMBRAE) și urmăresc pregătirea înscrierii elevilor în învățământul dual.</p> <p>Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, inspectoratelor școlare etc.).</p>
-----------------------------------	--

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL - NIVEL 3 PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025 – 2026 (EXTRAS)

3 martie - 15 mai 2025	<p>La nivelul fiecărei unități de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământul dual în anul școlar 2025-2026 se desfășoară acțiunea „Săptămâna meseriilor”, cu sprijinul operatorilor economici parteneri, având ca principale scopuri:</p> <ul style="list-style-type: none"> – promovarea învățământului profesional și tehnic, în general, și, în special, a modului de organizare și funcționare a învățământului dual; informare privind condițiile în care elevii pot avea acces la învățământul dual și beneficiile acestei forme de pregătire; – conștientizarea elevilor din clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, cu privire la oportunitatea continuării studiilor în învățământul dual; – oferta de școlarizare pentru învățământul dual, condiții de admitere. <p>Acțiunea menționată se poate organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, inspectoratelor școlare etc.).</p>
20 mai – 13 iunie 2025	<p>Ședințe/Acțiuni de instruire organizate de toate unitățile de învățământ gimnazial cu elevii de clasa a VIII-a și părinții acestora pentru prezentarea metodologiei și a calendarului admiterii, a procedurilor de admitere și a planului de școlarizare în învățământul dual, a aspectelor specifice și a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și dual. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință online etc.).</p>
15 – 30 mai 2025	<p>Inspectoratul școlar județean (ISJ) organizează târgul ofertelor educaționale. Pentru prezentarea ofertei educaționale în cadrul acestui eveniment, unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual vor implica și operatorii economici parteneri. Târgul ofertelor educaționale va avea și o secțiune dedicată ofertei educaționale la nivel regional. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, ISJ/ISMB etc.).</p>

Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi

Pregătirea admiterii	
24 martie - 11 aprilie 2025	<p>Ședințe de instruire a profesorilor diriginți, de către inspectorii școlari pentru minorități, privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru romi. Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru romi. NOTĂ: <i>După fiecare ședință se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.</i></p>
12 mai 2025	<p>Afișarea locurilor speciale pentru candidații romi. NOTĂ: <i>Pentru învățământul dual, locurile speciale pentru candidații romi se stabilesc de comisiile de admitere județene/a municipiului București împreună cu operatorii economici și se alocă numai după acordul în scris al respectivilor operatori, ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă/grupă de calificare. Nu se alocă locuri speciale pentru candidații romi la calificările din oferta pentru învățământul dual la care, conform procedurii de admitere, se organizează probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile.</i></p>

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL - NIVEL 3 PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025 – 2026 (EXTRAS)

Până la 20 iunie 2025	<p>Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia romă.</p> <p>NOTĂ: <i>Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și online. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format PDF, având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației romilor care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia romă.</i></p>
11 - 20 iunie 2025	<p>Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise de apartenență la etnia romă la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru romi.</p>
Admiterea pe locurile speciale pentru romi	
14 - 15 iulie 2025	<p>Completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul profesional și dual, pe locurile speciale pentru romi, de către candidații care solicită acest lucru și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic.</p> <p>NOTĂ: <i>Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.</i></p>
17 iulie 2025	<p>Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru romi și comunicarea rezultatelor candidaților.</p> <p>NOTĂ: <i>Repartizarea pe locurile speciale pentru romi se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de către comisia județeană de admitere, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicată unităților de învățământ până la data de 9 iunie 2023.</i></p> <p><i>Mediile de admitere pentru candidații pe locurile speciale pentru romi în învățământul dual se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. b) din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrelui național al calificărilor, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.556/2017, cu modificările și completările ulterioare.</i></p> <p><i>Pot fi repartizați candidați romi pe locurile speciale destinate acestora la clasele de învățământ dual la care, conform procedurii de admitere, nu se organizează probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, numai după primirea acordului scris din partea operatorului economic implicat în formațiunea de învățământ dual respectivă, de alocare a locurilor suplimentare pentru romi peste numărul de locuri solicitate inițial de operatorul economic respectiv pentru școlarizarea în învățământul dual.</i></p> <p><i>Candidații nerepartizați vor ridica fișele de înscriere în vederea participării la etapele ulterioare de admitere.</i></p>

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL - NIVEL 3 PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025 – 2026 (EXTRAS)

Admiterea candidaților pe locurile distincte alocate candidaților cu cerințe educaționale speciale (CES) în unitățile de învățământ de masă

Pregătirea admiterii	
12 mai 2025	<p>Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES, 1–2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare.</p> <p>NOTĂ: <i>Pentru învățământul dual, locurile speciale pentru candidații cu CES se stabilesc de comisiile de admitere județene/a municipiului București împreună cu operatorii economici și se alocă numai după acordul în scris al respectivilor operatori, ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1–2 locuri suplimentare la clasă/grupă de calificare. Nu se alocă locuri speciale pentru candidații cu CES la calificările din oferta pentru învățământul dual la care, conform procedurii de admitere, se organizează probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile.</i></p>
12 mai – 6 iunie 2025	<p>Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate pentru elevii cu CES.</p> <p>NOTĂ: <i>Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa în calitate de invitați reprezentanți ai unităților de învățământ liceal, profesional și dual de masă, specialiști din cadrul CJRAE/CMBRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință se va întocmi proces- verbal de informare/instruire.</i></p>
Până la 20 iunie 2025	<p>Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională emis de CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului.</p> <p>NOTĂ: <i>Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art. 3 lit. m) din Metodologia privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.</i></p>
11 – 20 iunie 2025	<p>Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională emis de CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestuia pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă.</p>
Admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă	
14 – 15 iulie 2025	<p>Completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul profesional și dual, pe locuri distinct alocate pentru elevii cu CES în unități de învățământ de masă, de către candidații care solicită acest lucru și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic.</p>

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL - NIVEL 3 PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025 – 2026 (EXTRAS)

	<p>NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.</p>
17 iulie 2025	<p>Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în învățământul de masă și comunicarea rezultatelor candidaților</p> <p>NOTĂ: Repartizarea pe locurile speciale pentru candidații cu CES se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de către comisia județeană de admitere, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicată unităților de învățământ până la data de 13 iunie 2025.</p> <p>Mediile de admitere pentru candidații cu CES, care candidează pe locurile special destinate acestora la învățământul dual la care nu s-au organizat probe eliminatorii sau probe de admitere, se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. b) din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrelui național al calificărilor, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.556/2017, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, vor ridica fișele de înscriere la învățământul profesional și dual pentru participarea la etapele ulterioare de admitere.</p>
Admiterea candidaților pentru învățământul special (calendar și organizare comune pentru înscrierea în învățământul liceal, profesional și dual)	
14 – 15 iulie 2025	<p>Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special.</p> <p>Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicată unităților de învățământ până la data de 13 iunie 2025. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.</p> <p>NOTĂ: <i>Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul dual special sunt similare cu cele prevăzute de reglementările pentru învățământul liceal special, incluse în metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal.</i></p>

Etapa I de admitere în învățământul dual

3-11 iulie 2025	<p>Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minorii care solicită înscrierea în învățământul dual, fișa de înscriere în învățământul profesional și dual cu informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, prin tipărirea acestora din aplicația informatică centralizată.</p> <p>Eliberarea, de către unitățile de învățământ gimnazial, a fișei de înscriere în învățământul profesional și dual, pentru candidații care solicită înscrierea în învățământul dual.</p>
------------------------	--

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL - NIVEL 3 PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025 – 2026 (EXTRAS)

	<p>NOTĂ: Se va elibera o singură fișă de înscriere. Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.</p>
<p>3 - 11 iulie 2025</p>	<p>Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual. Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii. NOTĂ: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Pot participa la această etapă atât candidații romi – nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora, cât și candidații cu CES – nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora.</p>
<p>11 iulie 2025</p>	<p>Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământ dual, a listei candidaților înscriși în învățământul dual. În situația în care numărul candidaților înscriși la unitatea de învățământ este mai mare decât numărul de locuri disponibile, precum și în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile, se vor afișa și precizări detaliate privind organizarea probelor de admitere, inclusiv a eventualelor probe eliminatorii (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Se va preciza dacă se organizează probe de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respectivă(e). Se vor face precizări și referitor la posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-au organizat probe de admitere, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.</p>
<p>14-15 iulie 2025 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminatorii</p>	<p>Derularea probelor eliminatorii, în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acestora, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează probe eliminatorii. Comunicarea rezultatelor probelor eliminatorii la sediul unității de învățământ care a organizat probe eliminatorii. Rezultatele probelor eliminatorii susținute în cadrul admiterii în învățământul dual se afișează la sfârșitul fiecărei zile. Se va preciza și posibilitatea înscrierii candidaților respinși, în aceeași etapă de admitere, la o altă unitate de învățământ care organizează învățământ dual la care nu s-au organizat probe eliminatorii sau în învățământul profesional la unitățile de învățământ și calificările la care nu s-au organizat probe de preselecție, până la termenul stabilit prin calendarul admiterii în învățământul dual, respectiv în învățământul profesional. NOTĂ: În situația în care numărul candidaților admiși în urma probelor eliminatorii este mai mare decât numărul de locuri disponibile, precum și în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați admiși în urma probelor eliminatorii, se afișează și precizări detaliate privind organizarea probelor de admitere (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul dual eliberează, la cererea candidaților respinși la probele eliminatorii, fișele de înscriere la învățământul profesional și dual în vederea înscrierii la alte unități de învățământ care organizează învățământ profesional sau dual la calificări la care nu s-au organizat probe de preselecție, respectiv probe eliminatorii în cazul învățământului dual. Rezultatele obținute la probele eliminatorii nu pot fi contestate.</p>

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL - NIVEL 3 PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025 – 2026 (EXTRAS)

14-16 iulie 2025	<p>Ridicarea, de către candidații respinși la probele eliminatorii, a fișelor de înscriere la învățământul profesional și dual de la unitatea de învățământ care a organizat probele.</p> <p>NOTĂ: În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat probe eliminatorii, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. Candidații vor fi informați că, în cazul în care numărul candidaților care se vor înscrie la calificarea/calificările profesională(e) pentru care au optat va fi mai mare decât numărul de locuri, se va organiza o probă de admitere. În cazul retragerii fișelor de înscriere de către candidații admiși la probele eliminatorii, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut și promovat probele respective, în ordinea rezultatelor obținute la aceste probe.</p>
14-16 iulie 2025	<p>Înscrierea candidaților respinși la probele eliminatorii, la unitățile de învățământ la care nu s-au organizat probe eliminatorii, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual.</p> <p>Se pot înscrie și alți candidați interesați care nu s-au înscris în perioadele de înscriere prevăzute mai sus.</p> <p>NOTĂ: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Înscrierea candidaților respinși la unitățile de învățământ care au organizat probe eliminatorii și care au ridicat fișa de înscriere se face pe baza aceleiași fișe, prin completarea casetelor pentru următoarea unitate de învățământ și a calificărilor profesionale din învățământul dual pentru care optează.</p>
16 iulie 2025	<p>Actualizarea și afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, a listei candidaților înscriși la învățământul dual.</p> <p>Afișarea informațiilor (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice) privind organizarea probelor de admitere la unitățile de învățământ în cazul în care numărul de candidați înscriși este mai mare decât numărul locurilor oferite, precum și în cazul în care unitățile de învățământ au decis susținerea de probe de admitere independent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile</p> <p>Se va preciza dacă se organizează probe de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea / calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respectivă(e).</p> <p>Va fi prevăzută, de asemenea, posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-au organizat probe de admitere, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.</p>
17-18 iulie 2025	<p>Desfășurarea probelor de admitere.</p> <p>NOTĂ: Probele de admitere se organizează numai la unitățile de învățământ și pentru calificările profesionale pentru care numărul elevilor înscriși este mai mare decât numărul locurilor disponibile sau în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile.</p> <p>Se vor face mențiuni referitoare la anunțarea candidaților cu privire la organizarea de probe de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respectivă(e).</p> <p>La unitățile de învățământ la care, din motive obiective, nu este suficientă o singură zi pentru susținerea probelor de admitere, acestea se pot derula pe parcursul perioadei 14-16 iulie 2025, conform graficului stabilit prin procedura de admitere elaborată și adoptată la nivelul unității de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.</p>

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL - NIVEL 3 PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025 – 2026 (EXTRAS)

18 iulie 2025	Afișarea rezultatelor la probele de admitere în învățământul dual de către unitățile de învățământ care au organizat aceste probe.
18 iulie 2025	Depunerea contestațiilor la probele de admitere. Rezolvarea contestațiilor. <i>NOTĂ: Rezultatele obținute la probele eliminatorii și la probele orale nu pot fi contestate. Afișarea rezultatelor la probele de admitere în urma rezolvării contestațiilor, de către unitățile de învățământ care le-au organizat. Calcularea, de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ, a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul dual.</i>
21 iulie 2025	Validarea, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, a candidaților declarați admiși în învățământul dual. Afișarea, de către unitățile de învățământ care organizează învățământ dual, a listei candidaților admiși și a celor respinși. Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși. Afișarea de precizări prin care candidații admiși la clase/grupe care, în urma primei etape de admitere, se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că, după depunerea dosarelor de înscriere, vor fi înmatriculați sub rezerva completării în urma etapei a II-a de admitere a numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii. Se va preciza, de asemenea, că, dacă nici în etapa a II-a nu se vor ocupa suficiente locuri pentru constituirea efectivelor minime, se poate decide redistribuirea candidaților prin comisia județeană/a municipiului București de admitere, în limita locurilor disponibile la alte clase sau unități școlare, în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.
21 iulie 2025	Ridicarea fișelor de înscriere în învățământul profesional și dual de către candidații declarați respinși. Candidații respinși la etapa I de admitere în învățământul dual se pot înscrie în etapa a II-a de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual sau în etapele de admitere în învățământul liceal.
22-29 iulie 2025	Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși în învățământul dual. În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.
30 iulie- 1 august 2025	Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană / a municipiului București. Pentru rezolvarea cazurilor speciale, comisia de admitere județeană / a municipiului București nu va repartiza candidații la calificări profesionale pentru care s-au organizat probe eliminatorii și / sau de admitere.
1 august 2025	Afișarea, de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul dual după depunerea dosarelor de înscriere în etapa I de admitere și rezolvarea cazurilor speciale ISJ/ISMB afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul dual din județ/municipiul București. În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat probă eliminatorie, aceștia vor fi considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere.

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL - NIVEL 3 PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025 – 2026 (EXTRAS)

4 august 2025	Afișarea de către toate unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul dual din județ/municipiul București. ISJ/ISMB afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul dual din județ/municipiul București.
----------------------	---

Etapa a II-a de admitere în învățământul dual

5 - 6 august 2025	Eliberarea de către unitățile de învățământ gimnazial a fișelor de înscriere pentru învățământ profesional și dual pentru candidații cărora nu li s-au eliberat fișe de înscriere în etapa I de admitere în învățământul dual. <i>NOTĂ:</i> <i>Se va elibera o singură fișă de înscriere.</i>
5 - 6 august 2025	Înscrierea candidaților care nu au participat la etapa I de admitere sau care au participat, dar nu au fost repartizați/admiși sau au fost admiși, dar nu și-au depus dosarele de înscriere, la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământ dual, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual. Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii. <i>NOTĂ:</i> <i>Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Pot participa la această etapă atât candidații romi, cât și candidații cu CES, nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora.</i>
6 august 2025	Afișarea, la centrele de înscriere și la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământ dual pentru calificări profesionale de nivel 3, a listei candidaților înscriși în învățământul dual. Pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminatorii și/sau probe de admitere indiferent de numărul candidaților înscriși, precum și pentru cele la care se organizează probă suplimentară de admitere ca urmare a depășirii numărului de candidați înscriși față de numărul locurilor disponibile se vor afișa, împreună cu lista candidaților înscriși, informațiile privind derularea acestor probe (data, ora, locul de desfășurare a probelor, acte de identitate necesare candidaților, alte detalii organizatorice). Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările, sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respectivă(e). Va fi prevăzută, de asemenea, posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu se organizează proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări. În situația locurilor rămase libere, se va preciza în mod expres situația locurilor libere la care se organizează probe eliminatorii. Se va menționa și faptul că cei respinși deoarece nu au completat mai multe opțiuni, vor fi repartizați de către comisia de admitere județeană/a municipiului București pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere. Transmiterea către comisia județeană de admitere a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, pentru fiecare calificare profesională.

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL - NIVEL 3 PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025 – 2026 (EXTRAS)

<p>7 august 2025 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminatorii</p>	<p>Derularea probelor eliminatorii, în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acestora, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează probele eliminatorii pentru calificările respective din învățământul dual. Comunicarea rezultatelor probelor eliminatorii de către unitatea de învățământ care a organizat probele eliminatorii pentru calificările respective.</p> <p>Rezultatele probelor eliminatorii se afișează la sfârșitul zilei, împreună cu precizarea privind posibilitatea candidaților respinși de a fi repartizați pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere de către comisia de admitere județeană/a municipiului București.</p> <p>Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul dual eliberează, la cererea candidaților respinși la probele eliminatorii, fișele de înscriere la învățământul profesional și dual în vederea participării la etapa de repartizări și redistribuirii pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale, după etapa a II-a de admitere, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București.</p> <p>În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat probe eliminatorii, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere.</p> <p>NOTĂ: <i>Rezultatele la probele eliminatorii nu pot fi contestate.</i></p>
<p>8 și 11 august 2025 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe de admitere și probe suplimentare de admitere</p>	<p>Derularea probelor de admitere, în cazul în care numărul de candidați depășește numărul de locuri sau în cazul în care este prevăzută organizarea acestora, indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează probe de admitere.</p>
<p>11 august 2025</p>	<p>Afișarea rezultatelor la probele de admitere și la probele suplimentare de admitere de către unitățile de învățământ.</p>
<p>12 august 2025</p>	<p>Depunerea contestațiilor la proba de admitere sau la proba suplimentară de admitere. Rezolvarea contestațiilor.</p> <p>Afișarea rezultatelor în urma rezolvării contestațiilor de către unitățile de învățământ care au organizat proba de admitere sau proba suplimentară de admitere.</p> <p>Calcularea, de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ, a mediilor de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul dual.</p>
<p>14 august 2025</p>	<p>Validarea, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, a listei candidaților declarați admiși în învățământul dual.</p>

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL - NIVEL 3 PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025 – 2026 (EXTRAS)

	<p>Afișarea, de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământ dual, a listei candidaților admiși și a celor respinși la învățământul dual.</p> <p>Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși.</p> <p>Afișarea de precizări prin care candidații admiși la clase/grupe cu efective care în urma primei etape de admitere se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că, după depunerea dosarelor de înscriere, vor fi înmatriculați sub rezerva completării numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii prin comisia de admitere județeană/a municipiului București – prin repartizarea de alți candidați și, după caz, prin redistribuire în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.</p>
14 și 18 august 2025	<p>Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși.</p> <p>În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.</p>

Etapa a III-a de repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană

21 august 2025	<p>Afișarea de către comisia de admitere județeană a listei cu locurile libere și a graficului activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale. Afișarea graficului, pe zile și intervale orare, a activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale.</p>
21-22 august 2025 (conform graficului afișat de comisia de admitere județeană/a municipiului București)	<p>Repartizarea candidaților din etapa de repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană.</p> <p>Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicată unităților de învățământ până la data de 11 iulie 2025.</p> <p>Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană. Repartizarea, de către comisia de admitere județeană, a candidaților care nu au participat sau nu au fost admiși la etapele anterioare de admitere sau au fost admiși, dar nu și-au depus dosarele de înscriere la unitățile de învățământ la care au fost declarați admiși. Rezolvarea, de către comisia județeană, a situațiilor de la nivelul unităților de învățământ la care, în urma celor două etape de admitere, nu s-au constituit în limitele legale formațiuni de studiu, prin redistribuirea candidaților admiși la clase/grupe și calificări la care nu s-au constituit efectivele minime legale.</p> <p>NOTĂ: <i>Repartizarea și redistribuirea elevilor la unitățile de învățământ și calificările la care, conform propriilor proceduri de admitere, sunt prevăzute probe eliminatorii sau probe de admitere, independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, vor fi posibile doar cu acordul scris al unității de învățământ, transmis în urma consultării cu operatorii economici.</i></p>
22 august 2025	<p>Afișarea, de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământ dual, a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul dual, după depunerea dosarelor de înscriere, rezolvarea cazurilor speciale, repartizările și redistribuirile realizate prin comisia de admitere județeană.</p>

REȚEAUA UNITĂȚILOR LICEALE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024 – 2025

NOTĂ: Rețeaua poate suporta modificări în anul școlar 2025-2026, conform Planului de școlarizare care va fi aprobat de Ministerul Educației, în baza calendarului specific

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL – ZI, DE STAT

Unitatea de învățământ - contact	Filiera/ Profilul/ Domeniul	Specializarea/Calificarea profesională	Ultima medie de admitere în 2024
Colegiul Național "Costache Negruzzi", Iași; adresa: Iași, str. Toma Cozma nr 4; tel. 0232210510 http://colegiulnegruzzi.ro/	Teoretică/ Real	Matematică - informatică -- intensiv engleză	9.27
	Teoretică/ Real	Matematică - informatică	
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	9.37
	Teoretică/ Uman	Filologie -- intensiv - lb. engleză	9.02
Colegiul Național, Iași; adresa: Iași, str. Arcu nr. 4; tel. 0232214036 http://www.colegiulnationaliasi.ro	Teoretică/ Real	Matematică - informatică	9.47
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii -- intensiv - lb. engleză	9.50
	Teoretică/ Uman	Filologie -- intensiv - lb. engleză	9.22
Colegiul Național "Emil Racoviță", Iași; adresa: Iași, Aleea Nicolina nr. 4; tel. 0232234272 https://racovita.ro/	Teoretică/ Real	Matematică - informatică -- intensiv - lb. engleză	9.42
	Teoretică/ Real	Matematică - informatică	
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	9.45
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii -- intensiv - lb. engleză	
	Teoretică/ Uman	Filologie -- intensiv - lb. engleză	
Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu", Iași; adresa: Iași, str. Oastei nr 1; tel. 0232264470 http://cngi.ro/index.php?lang=en	Teoretică/ Real	Matematică - informatică -- intensiv informatică	8.85
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	8.80
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii -- intensiv - lb. engleză	
	Teoretică/ Uman	Filologie -- intensiv - lb. engleză	8.67
	Teoretică/ Uman	Științe sociale -- intensiv - lb. franceză	8.40
Colegiul Național "Mihai Eminescu", Iași; adresa: Iași, str. Mihail Kogălniceanu nr. 10; tel. 0232215746 http://cnmeiasi.ro/	Teoretică/ Real	Matematică - informatică -- intensiv - lb. germană	8.92
	Teoretică/ Real	Matematică - informatică -- bilingv - lb. engleză	9.17
	Teoretică/ Real	Matematică - informatică -- bilingv - lb. franceză	8.72
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	9.27
	Teoretică/ Uman	Filologie -- bilingv - lb. engleză	9.02
	Teoretică/ Uman	Filologie -- bilingv - lb. franceză	8.05
	Teoretică/ Uman	Filologie	8.90
Liceul Teoretic "Alexandru Ioan Cuza", Iași; adresa: Iași, str. Ion Creanga nr. 37; tel. 0232272906 https://www.alicuzaiasi.ro/	Teoretică/ Real	Matematică - informatică	8.25
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	8.17
	Teoretică/ Uman	Filologie -- intensiv - lb. engleză	8.10
	Teoretică/ Uman	Filologie	
	Teoretică/ Uman	Științe sociale	8.10

REȚEAUA UNITĂȚILOR LICEALE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024 – 2025

NOTĂ: Rețeaua poate suporta modificări în anul școlar 2025-2026, conform Planului de școlarizare care va fi aprobat de Ministerul Educației, în baza calendarului specific

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL – ZI, DE STAT

Unitatea de învățământ - contact	Filiera/ Profilul/ Domeniul	Specializarea/Calificarea profesională	Ultima medie de admitere în 2024
Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir", Iași: adresa: Iași, str. Decebal nr. 13; tel. 0232233970 https://cantemiriasi.ro/	Teoretică/ Real	Matematică - informatică -- intensiv informatică	8.90
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	8.82
	Teoretică/ Uman	Filologie	8.65
	Teoretică/ Uman	Științe sociale	8.45
Liceul Teoretic "Miron Costin", Iași: adresa: Iași, str. Mușatini nr 12; tel. 0232 257408 https://ltmcis.ro/	Teoretică/ Real	Matematică - informatică	8.50
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	8.40
	Teoretică/ Uman	Filologie -- intensiv - lb. engleză	8.35
	Teoretică/ Uman	Științe sociale	8.32
Colegiul Național "Vasile Alecsandri", Iași: adresa: Iași, str. Costache Negri nr. 50; tel. 0332.418760 https://www.cnvais.ro/	Teoretică/ Real	Matematică - informatică	9.17
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii -- intensiv limba germană	9.05
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii -- intensiv limba engleză	
	Teoretică/ Uman	Filologie -- bilingv - lb. germană	8.52
	Teoretică/ Uman	Filologie -- bilingv - lb. franceză	8.02
	Teoretică/ Uman	Filologie -- intensiv limba engleză	8.82
Liceul Teoretic de Informatică "Grigore Moisil", Iași: adresa: Iași, str. Petre Andrei nr. 9; tel. 0232211826 https://www.liis.ro/	Teoretică/ Real	Matematică - informatică -- intensiv informatică	8.97
Liceul Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași; adresa: str. Păcurari nr. 9; tel. 0232211261	Teoretică/ Real	Matematică - informatică	8.65
	Teoretică/ Uman	Științe sociale	8.32
Liceul Teoretic "Comandor Alexandru Cătuneanu", Lunca Cetățuiei; adresa: Strada Gării Nr. 58, Lunca Cetățuiei; tel. 0372910969 https://catuneanu.ro/	Teoretică/ Real	Matematică - informatică	6.52
	Teoretică/ Uman	Științe sociale	6.47
Liceul "Profesor Mihai Dumitriu", Valea Lupului; adresa: Valea Lupului, str. Nucilor nr. 13; tel. 0232253720 https://liceulvalealupului.ro/	Teoretică/ Real	Matematică - informatică	7.87

REȚEAUA UNITĂȚILOR LICEALE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024 – 2025

NOTĂ: Rețeaua poate suporta modificări în anul școlar 2025-2026, conform Planului de școlarizare care va fi aprobat de Ministerul Educației, în baza calendarului specific

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL – ZI, DE STAT

Unitatea de învățământ - contact	Filiera/ Profilul/ Domeniul	Specializarea/Calificarea profesională	Ultima medie de admitere în 2024
Liceul Teoretic Waldorf, Iași; adresa: Iași, Calea Chișinăului, nr. 132 Bis; tel. 0232.472000 https://liceulwaldorfiasi.ro/	Teoretică/ Uman	Waldorf Filologie	-
Colegiul Național de Artă "Octav Băncilă", Iași; adresa: Iași, str. Cuza-Voda nr. 29; tel. 0232276087 https://cnaob.org	Vocațională/ Arte vizuale	Desenator tehnic pentru arhitectură și design	-
	Vocațională/ Arte vizuale	Tehnician pentru tehnici artistice	-
	Vocațională/ Coregrafie	Instructor coregraf	-
	Vocațională/ Muzică	Instrumentist	-
	Vocațională/ Teatru	Instructor de teatru	-
Liceul cu Program Sportiv, Iași; adresa: Iași, Aleea Grigore Ghica Voda nr. 28; tel. 0232.264006 http://www.lpsiasi.ro/	Vocațională/ Sportiv/ Instructor sportiv	Atletism	-
		Fotbal	-
		Handbal	-
		Mozaic	-
Colegiul Pedagogic "Vasile Lupu", Iași; adresa: Iași, Aleea M. Sadoveanu Iași nr. 46; tel. 232219011 https://colegiulpedagogiciasi.ro/	Vocațională/ Pedagogic	Învățător - educator	-
	Vocațională/ Pedagogic	Educator - puericultor	-
	Vocațională/ Teologic	Teologie romano-catolică	-
Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Vasile cel Mare", Iași; adresa: Iași, str. Mihail Sadoveanu nr. 46; tel. 0232 217045 https://seminariasi.ro/profesori	Vocațională/ Teologic	Tehnician pentru tehnici artistice - patrimoniu	-
	Vocațională/ Teologic	Preot (Teologie ortodoxă)	-
Colegiul Economic Administrativ, Iași; adresa: Iași, str. Sărărie nr. 35; tel. 0232267669 http://colegiul-economic.ro/ro/	Tehnologică/ Servicii/ Comerț	Tehnician în achiziții și contractări	8.10
	Tehnologică/ Servicii/ Economic	Tehnician în activități economice	7.67
	Tehnologică/ Servicii/ Economic	Tehnician în administrație	
Colegiul Agricol și de Industrie Alimentară "Vasile Adamachi", Iași; adresa: Iași, Aleea Mihail Sadoveanu nr. 41; tel. 0332402577 http://colegiuladamachi.ro/	Tehnologică/ Res. nat. și prot. mediului/ Industrie alimentară	Tehnician analize produse alimentare	6.35
	Tehnologică/ Res. nat. și prot. mediului/ Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	6.15
	Tehnologică/ Res. nat. și prot. mediului/ Agricultură	Tehnician în agricultură ecologică	6.05
	Tehnologică/ Servicii/ Economic	Tehnician în activități economice	6.20
	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Organizator banqueting	6.20
Colegiul Economic "Virgil Madgearu", Iași; adresa: Iași, str. Sf. Andrei nr. 70; tel. 0232316238 http://economic2.ro/	Tehnologică/ Res. nat. și prot. mediului/ Industrie alimentară	Tehnician în industria alimentară	7.55
	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Tehnician în turism	7.27
	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Tehnician în turism - intensiv lb. engleză	

REȚEAUA UNITĂȚILOR LICEALE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024 – 2025

NOTĂ: Rețeaua poate suporta modificări în anul școlar 2025-2026, conform Planului de școlarizare care va fi aprobat de Ministerul Educației, în baza calendarului specific

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL – ZI, DE STAT

Unitatea de învățământ - contact	Filiera/ Profilul/ Domeniul	Specializarea/Calificarea profesională	Ultima medie de admitere în 2024
Colegiul Economic "Virgil Madgearu", Iași; adresa: Iași, str. Sf. Andrei nr. 70; tel. 0232316238 http://economic2.ro/	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Organizator banqueting	7.27
	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	
	Tehnologică/ Servicii/ Comerț	Tehnician în activități de comerț	7.15
	Tehnologică/ Servicii/ Economic	Tehnician în activități economice	7.27
Liceul Tehnologic Economic de Turism, Iași; adresa: Iași, str. Milcov nr. 11; tel. 0232245778 https://www.gsetis.ro/	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Organizator banqueting	6.57
	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	
	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Tehnician în turism	
	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Tehnician în hotelărie	
	Tehnologică/ Servicii/ Comerț	Tehnician în achiziții și contractări	6.67
	Tehnologică/ Servicii/ Comerț	Tehnician în activități de comerț	
	Tehnologică/ Servicii/ Economic	Tehnician în activități economice	
Liceul Tehnologic "Dimitrie Leonida", Iași; adresa: Iași, Bd. Socola nr. 188-190; tel. 0232430325 http://www.leonida.ro/	Tehnologică/ Tehnic/ Electric	Tehnician în instalații electrice	5.17
	Tehnologică/ Tehnic/ Electric	Tehnician electrician electronist auto	
	Tehnologică/ Tehnic/ Electromecanică	Tehnician electromecanic	5.05
	Tehnologică/ Tehnic/ Mecanică	Tehnician mecatronist	4.70
Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi", Iași; adresa: Iași, str. Sărărie nr. 189; tel. 0232275980 https://www.colegiulasachi.ro/	Tehnologică/ Res.nat. și prot. mediului/ Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	6.95
	Tehnologică/ Tehnic/ Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	6.20
	Tehnologică/ Tehnic/ Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician în construcții și lucrări publice	
	Tehnologică/ Tehnic/ Fabricarea produselor din lemn	Tehnician designer mobila și amenajări interioare	6.87
	Tehnologică/ Tehnic/ Mecanică	Tehnician proiectant CAD	7.22
	Vocațională/ Arte vizuale	Desenator tehnic pentru arhitectură și design	-

REȚEAUA UNITĂȚILOR LICEALE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024 – 2025

NOTĂ: Rețeaua poate suporta modificări în anul școlar 2025-2026, conform Planului de școlarizare care va fi aprobat de Ministerul Educației, în baza calendarului specific

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL – ZI, DE STAT

Unitatea de învățământ - contact	Filiera/ Profilul/ Domeniul	Specializarea/Calificarea profesională	Ultima medie de admitere în 2024
Colegiul Tehnic "Ioan C. Ștefănescu", Iași; adresa: Iași, str. Socola nr. 51-53; tel. 0232437404 http://www.colegiulstefanescu.ro/	Tehnologică/ Servicii/ Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	5.22
	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	4.87
	Tehnologică/ Tehnic/ Industrie textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar	5.12
	Tehnologică/ Tehnic/ Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	5.20
Colegiul Tehnic "Ion Holban", Iași; adresa: Iași, str. Pantelimon Halipa nr. 16; tel. 0232226102 https://www.colegiultehnicionholban.ro/	Tehnologică/ Servicii/ Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	5.37
	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	5.37
Colegiul Tehnic "Mihail Sturdza", Iași; adresa: Iași, str. Mihail Sturdza nr. 2; tel. 232233435 http://www.gsmsis.ro/	Tehnologică/ Tehnic/ Electric	Tehnician electrician electronist auto	4.57
	Tehnologică/ Tehnic/ Mecanică	Tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică	3.95
	Tehnologică/ Tehnic/ Electromecanică	Tehnician instalații de bord (avion)	4.52
	Tehnologică/ Tehnic/ Electronică automatizări	Tehnician în automatizări	3.67
Liceul Tehnologic de Electronică și Telecomunicații "Gheorghe Mârzescu", Iași; adresa: Iași, str. Mihail Sturza nr. 43; tel. 232237545 http://ctetc.ro/	Tehnologică/ Tehnic/ Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	3.47
	Tehnologică/ Tehnic/ Electronică automatizări	Tehnician de telecomunicații	
	Tehnologică/ Tehnic/ Producție media	Tehnician operator procesare text/ imagine	3.42
Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții, Iași; adresa: Iași, Bd. Socola nr. 82; tel. 0232241844 http://ttciasi.ro/	Tehnologică/ Tehnic/ Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	4.70
	Tehnologică/ Tehnic/ Electromecanică	Tehnician în aviație	3.10
	Tehnologică/ Tehnic/ Electric	Tehnician în instalații electrice	-
	Tehnologică/ Tehnic/ Mecanică	Tehnician transporturi	-
Liceul Tehnologic "Petru Poni", Iași; adresa: Iași, Bd. Socola nr. 61A; tel. 0232 431986 http://petruponiiasi.ro/	Tehnologică/ Res.nat. și prot. mediului/ Industrie alimentară	Tehnician analize produse alimentare	5.70
	Tehnologică/ Res. nat. și prot. mediului/ Industrie alimentară	Tehnician în industria alimentară	
	Tehnic/Chimie industrială	Tehnician chimist de laborator	5.60
	Tehnologică/ Res.nat. și prot. mediului/ Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	5.47
	Tehnologică/ Tehnic/ Fabricarea produselor din lemn	Tehnician designer mobila și amenajări interioare	5.30

REȚEAUA UNITĂȚILOR LICEALE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024 – 2025

NOTĂ: Rețeaua poate suporta modificări în anul școlar 2025-2026, conform Planului de școlarizare care va fi aprobat de Ministerul Educației, în baza calendarului specific

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL – ZI, DE STAT

Unitatea de învățământ - contact	Filiera/ Profilul/ Domeniul	Specializarea/Calificarea profesională	Ultima medie de admitere în 2024
Liceul Tehnologic de Mecatronică și Automatizări, Iași; adresa: Iași, str. Mitropolit Varlaam nr. 54; tel. 0232237710 https://ltmaiasi.ro/	Tehnologică/ Servicii/ Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	4.55
	Tehnologică/ Tehnic/ Mecanică	Tehnician mecatronist	-
	Tehnologică/ Tehnic/ Mecanică	Tehnician proiectant CAD	-
Liceul Tehnologic Agricol "Olga Sturdza", Miroslava; adresa: Miroslava, str. Mihail Kogălniceanu nr. 38; tel. 0232418842 http://www.liceulmiroslava.ro/	Tehnologică/ Res.nat. și prot. mediului/ Agricultură	Tehnician veterinar	-
	Tehnologică/ Res.nat. și prot. mediului/ Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	-
	Servicii/Economic	Tehnician în activități economice	4.05
Colegiul Național "Mihail Sadoveanu", Pașcani; adresa: Pașcani, str. Sportului nr. 12; tel. 0232 – 762637 http://colegiulsadoveanu.ro/	Teoretică/ Real	Matematică - informatică -- intensiv informatică	6.57
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	7.30
	Teoretică/ Uman	Filologie -- intensiv - lb. engleză	6.67
	Teoretică/ Uman	Filologie	6.60
Colegiul Tehnic de Căi Ferate "Unirea", Pașcani; adresa: Pașcani, str. Ceferiștilor nr. 3; tel. 0232760020 https://unireapascani.ro/	Tehnologică/ Tehnic/ Electric	Tehnician în instalații electrice	5.57
	Tehnologică/ Tehnic/ Mecanică	Tehnician proiectant CAD	5.72
	Tehnologică/ Servicii/ Economic	Tehnician în activități economice	5.65
	Tehnologică/ Servicii/ Economic	Tehnician în activități economice -- intensiv - lb. engleză	5.65
Liceul Tehnologic "Mihai Busuioc", Pașcani; adresa: Pașcani, str. 22 Decembrie nr. 80; tel. 0232766909 https://licmihaibusuioc.ro/	Tehnologică/ Tehnic/ Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	4.65
	Tehnologică/ Tehnic/ Electromecanică	Tehnician electromecanic	4.15
	Tehnologică/ Tehnic/ Mecanică	Tehnician proiectant CAD	4.72
Liceul Tehnologic Economic "Nicolae Iorga", Pașcani; adresa: Pașcani, str. Eugen Stamate nr. 12; tel. 0232760243 https://lteniorga.ro/	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Organizator banqueting	4.47
Liceul Teoretic "Miron Costin", Pașcani; adresa: Pașcani, str. Izvoarelor nr. 11; tel. 0232760100 http://licmcostin.ro/	Teoretică/ Real	Matematică - informatică intensiv informatică	7.17
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	7.85
	Teoretică/ Uman	Filologie -- intensiv - lb. engleză	7.52
	Teoretică/ Uman	Științe sociale	7.40
Colegiul Național "Ștefan cel Mare", Hârlău; adresa: Hârlău, str. Mihail Eminescu nr. 5; tel. 0232720911 http://stefancelmareharlau.uv.ro/	Teoretică/ Real	Matematică - informatică	8.02
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	5.80
	Teoretică/ Uman	Filologie	5.50
	Teoretică/ Uman	Științe sociale	5.50

REȚEAUA UNITĂȚILOR LICEALE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024 – 2025

NOTĂ: Rețeaua poate suporta modificări în anul școlar 2025-2026, conform Planului de școlarizare care va fi aprobat de Ministerul Educației, în baza calendarului specific

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL – ZI, DE STAT

Unitatea de învățământ - contact	Filiera/ Profilul/ Domeniul	Specializarea/Calificarea profesională	Ultima medie de admitere în 2024
Liceul Tehnologic, Hârlău; adresa: Hârlău, str. Mihai Eminescu nr. 14; tel. 0232722010 https://lic-th.ro/activitati.html	Tehnologică/ Res.nat. și prot. mediului/ Industrie alimentară	Tehnician în morărit, panificație și produse făinoase	-
	Tehnologică/ Tehnic/ Industrie textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar	-
	Tehnologică/ Tehnic/ Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	-
	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	4.90
Colegiul Tehnic "Haralamb Vasiliu", Podu Iloaiei; adresa: Podu Iloaiei, str. Națională nr. 88; tel. 0232740221 https://lthv.ro/	Tehnologică/ Res.nat. și prot. mediului/ Agricultură	Tehnician în agricultură	-
		Tehnician în agricultură ecologică	
		Tehnician veterinar	
	Tehnologică/ Tehnic/ Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	4.37
Tehnologică/ Servicii/ Economic	Tehnician în activități economice	5.42	
Liceul Teoretic "Ion Neculce", Târgu Frumos; adresa: Târgu Frumos, str. Cuza Voda nr. 65; tel. 0332805922 http://www.liceulionneculce.ro/index.php/	Teoretică/ Real	Matematică - informatică	4.72
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	5.02
	Teoretică/ Uman	Filologie	5.27
	Teoretică/ Uman	Științe sociale	5.40
Liceul Tehnologic "Petru Rareș", Târgu Frumos; adresa: Târgu Frumos, str. Cuza Vodă nr. 65 A; tel. 0232731012 https://ltptrtgf.ro/	Tehnologică/ Tehnic/ Mecanică	Tehnician mecatronist	3.02
Liceul Tehnologic "Victor Mihăilescu Craiu", Belcești; adresa: Belcești; tel. 0232724813 https://liceul-belcesti.ro/	Tehnologică/ Servicii/ Economic	Tehnician în administrație	3.95
Liceul Teoretic "Bogdan Vodă", Hălăucești; adresa: Hălăucești; tel. 0232717513 http://www.liceulhalaucesti.ro/	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	3.72
	Teoretică/ Uman	Filologie	3.22
Liceul Teoretic "Lascăr Rosetti", Răducăneni; adresa: Răducăneni; tel. 0232292441 https://liceul-lascar-rosetti-raducaneni.ro/	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	3.75
	Teoretică/ Uman	Filologie	3.47
	Teoretică/ Uman	Științe sociale	2.80
Liceul Tehnologic "Petre P. Carp", Țibănești; adresa: Țibănești, str. Scolii nr. 3; tel. 0232326402 https://www.ltpcc.ro/	Tehnologică/ Tehnic/ Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	4.65

REȚEAUA UNITĂȚILOR LICEALE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024 – 2025

NOTĂ: Rețeaua poate suporta modificări în anul școlar 2025-2026, conform Planului de școlarizare care va fi aprobat de Ministerul Educației, în baza calendarului specific

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL – ZI, DE STAT

Unitatea de învățământ - contact	Filiera/ Profilul/ Domeniul	Specializarea/Calificarea profesională	Ultima medie de admitere în 2024
Liceul Tehnologic, Vlădeni; adresa: Vlădeni; tel. 0232299668 https://saygaxx.wixsite.com/liceul_vlardeni	Tehnologică/ Tehnic/ Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	-

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL / PROFESIONAL – REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR

UNITATEA ȘCOLARĂ	NIVEL ÎNVĂȚĂMÂNT	FILIERA/ PROFILUL/ DOMENIUL	SPECIALIZAREA/ CALIFICAREA PROFESIONALĂ
COLEGIUL "RICHARD WURMBRAND", IAȘI	Liceu - zi	Teoretică/ Real	Matematică - informatică
	Liceu - zi	Teoretică/ Umanist	Filologie
LICEUL „EUROED”, IAȘI	Liceu - zi	Teoretică / Real	Matematică - informatică
	Liceu - zi	Teoretică/ Umanist	Filologie
LICEUL TEORETIC „VARLAAM MITROPOLITUL”, IAȘI	Liceu - zi	Teoretică/ Umanist	Filologie
	Liceu - zi	Teoretică/ Real	Științe ale naturii
LICEUL TEORETIC „PARADIS”, IAȘI	Liceu - zi	Teoretică/ Real	Științe ale naturii - bilingv limba engleză
LICEUL TEORETIC INTERNAȚIONAL „SPECTRUM” IAȘI	Liceu - zi	Teoretică/ Real	Matematică - informatică
	Liceu - zi	Teoretică/ Umanist	Filologie
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM "SPIRU HARET", IAȘI	Liceal - zi	Tehnologică/ Servicii/ Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist (admitere computerizată)
	Liceal - seral	Tehnologică/ Tehnic/ Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații (admitere computerizată)
	Profesional	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist
	Profesional	Mecanică	Mecanic auto
	Profesional	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație
LICEUL TEORETIC "EVISS", VALEA ADÂNCĂ	Liceu - zi	Teoretică/ Umanist	Științe sociale
	Liceu - zi	Teoretică/ Real	Științe ale naturii

REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL/DUAL – ZI, DE STAT ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

NOTĂ: Rețeaua poate suporta modificări în anul școlar 2025-2026, conform Planului de școlarizare care va fi aprobat de Ministerul Educației, în baza calendarului specific

Municipii/ Oraș/ Comuna	Denumire unitate	Domeniul	Calificarea profesională	Nr. clase
IAȘI	COLEGIUL AGRICOL ȘI DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ "VASILE ADAMACHI", IAȘI	Agricultură	Horticultor	1
IAȘI	COLEGIUL AGRICOL ȘI DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ "VASILE ADAMACHI", IAȘI	Industrie alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	1
IAȘI	COLEGIUL AGRICOL ȘI DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ "VASILE ADAMACHI", IAȘI	Mecanică	Mecanic agricol	0.5
IAȘI	COLEGIUL AGRICOL ȘI DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ "VASILE ADAMACHI", IAȘI	Mecanică	Mecanic auto	0.5
IAȘI	COLEGIUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU", IAȘI	Comerț	Comerțiant - vânzător	0.5
IAȘI	COLEGIUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU", IAȘI	Comerț	Comerțiant - vânzător (inv. dual)	0.5
IAȘI	COLEGIUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU", IAȘI	Turism și alimentație	Bucătar	1
IAȘI	COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE ASACHI", IAȘI	Construcții, instalații și lucrări publice	Fierar betonist - montator prefabricate	0.5
IAȘI	COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE ASACHI", IAȘI	Construcții, instalații și lucrări publice	Mozaicar-montator placaje	0.5
IAȘI	COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE ASACHI", IAȘI	Construcții, instalații și lucrări publice	Zidar - pietrar - tencuitor	0.5
IAȘI	COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE ASACHI", IAȘI	Construcții, instalații și lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	0.5
IAȘI	COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE ASACHI", IAȘI	Mecanică	Mecanic auto	0.5
IAȘI	COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE ASACHI", IAȘI	Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică (inv. dual)	1
IAȘI	COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE ASACHI", IAȘI	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	0.5
IAȘI	COLEGIUL TEHNIC "IOAN C. ȘTEFĂNESCU", IAȘI	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	2
IAȘI	COLEGIUL TEHNIC "IOAN C. ȘTEFĂNESCU", IAȘI	Industrie textilă și pielărie	Confectioner produse textile	1
IAȘI	COLEGIUL TEHNIC "IOAN C. ȘTEFĂNESCU", IAȘI	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	4
IAȘI	COLEGIUL TEHNIC "ION HOLBAN", IAȘI	Industrie textilă și pielărie	Confectioner produse textile	1
IAȘI	COLEGIUL TEHNIC "ION HOLBAN", IAȘI	Turism și alimentație	Bucătar	0.5
IAȘI	COLEGIUL TEHNIC "ION HOLBAN", IAȘI	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	0.5

REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL/DUAL – ZI, DE STAT ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

NOTĂ: Rețeaua poate suporta modificări în anul școlar 2025-2026, conform Planului de școlarizare care va fi aprobat de Ministerul Educației, în baza calendarului specific

Municipiu/ Oraș/ Comuna	Denumire unitate	Domeniul	Calificarea profesională	Nr. clase
IAȘI	COLEGIUL TEHNIC "MIHAIL STURDZA", IAȘI	Electric	Electrician auto	0.5
IAȘI	COLEGIUL TEHNIC "MIHAIL STURDZA", IAȘI	Electromecanică	Electromecanic instalații și aparatura de bord aeronave (înv. dual)	1
IAȘI	COLEGIUL TEHNIC "MIHAIL STURDZA", IAȘI	Electronică automatizări	Electronist aparate și echipamente (înv. dual)	0.5
IAȘI	COLEGIUL TEHNIC "MIHAIL STURDZA", IAȘI	Mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii (înv. dual)	1
IAȘI	COLEGIUL TEHNIC "MIHAIL STURDZA", IAȘI	Mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii (înv. dual)	0.5
IAȘI	COLEGIUL TEHNIC "MIHAIL STURDZA", IAȘI	Mecanică	Mecanic auto	0.5
IAȘI	COLEGIUL TEHNIC "MIHAIL STURDZA", IAȘI	Mecanică	Mecanic auto	1
IAȘI	COLEGIUL TEHNIC "MIHAIL STURDZA", IAȘI	Mecanică	Sudor (înv. dual)	0.5
IAȘI	COLEGIUL TEHNIC "MIHAIL STURDZA", IAȘI	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto (înv. dual)	0.5
IAȘI	LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA", IAȘI	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	0.5
IAȘI	LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA", IAȘI	Electric	Electrician sisteme fotovoltaice	0.5
IAȘI	LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA", IAȘI	Mecanică	Mecanic auto	1
IAȘI	LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU PONII", IAȘI	Chimie industrială	Operator industria de medicamente și produse cosmetice (înv. dual)	1
IAȘI	LICEUL TEHNOLOGIC DE MECATRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI, IAȘI	Electric	Electrician auto	0.5
IAȘI	LICEUL TEHNOLOGIC DE MECATRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI, IAȘI	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune (înv. dual)	0.5
IAȘI	LICEUL TEHNOLOGIC DE MECATRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI, IAȘI	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	1
IAȘI	LICEUL TEHNOLOGIC DE MECATRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI, IAȘI	Mecanică	Mecanic auto	1

REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL/DUAL – ZI, DE STAT ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

NOTĂ: Rețeaua poate suporta modificări în anul școlar 2025-2026, conform Planului de școlarizare care va fi aprobat de Ministerul Educației, în baza calendarului specific

Municipiu/ Oraș/ Comuna	Denumire unitate	Domeniul	Calificarea profesională	Nr. clase
IAȘI	LICEUL TEHNOLOGIC DE MECATRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI, IAȘI	Turism și alimentație	Bucătar	0.5
IAȘI	LICEUL TEHNOLOGIC DE MECATRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI, IAȘI	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	0.5
IAȘI	LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI	Mecanică	Mecanic aeronave (inv. dual)	1
IAȘI	LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI	Mecanică	Mecanic auto	1
IAȘI	LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC DE TURISM, IAȘI	Turism și alimentație	Bucătar	0.5
IAȘI	LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC DE TURISM, IAȘI	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	0.5
PAȘCANI	COLEGIUL TEHNIC DE CĂI FERATE "UNIREA", PAȘCANI	Comerț	Comerțiant - vânzător	1
PAȘCANI	COLEGIUL TEHNIC DE CĂI FERATE "UNIREA", PAȘCANI	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	0.5
PAȘCANI	COLEGIUL TEHNIC DE CĂI FERATE "UNIREA", PAȘCANI	Electric	Electrician sisteme fotovoltaice	0.5
PAȘCANI	LICEUL TEHNOLOGIC "MIHAI BUSUIOC", PAȘCANI	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	1
PAȘCANI	LICEUL TEHNOLOGIC "MIHAI BUSUIOC", PAȘCANI	Mecanică	Mecanic auto	2
PAȘCANI	LICEUL TEHNOLOGIC "MIHAI BUSUIOC", PAȘCANI	Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică	1
PAȘCANI	LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PAȘCANI	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	2
TÂRGU FRUMOS	LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ", TÂRGU FRUMOS	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	0.5
TÂRGU FRUMOS	LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ", TÂRGU FRUMOS	Industrie textilă și pielărie	Croitor îmbrăcăminte după comandă	0.5
TÂRGU FRUMOS	LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ", TÂRGU FRUMOS	Mecanică	Confecționar tâmplărie din aluminiu și mase plastice	0.5

REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL/DUAL – ZI, DE STAT ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

NOTĂ: Rețeaua poate suporta modificări în anul școlar 2025-2026, conform Planului de școlarizare care va fi aprobat de Ministerul Educației, în baza calendarului specific

Municipiu/ Oraș/ Comuna	Denumire unitate	Domeniul	Calificarea profesională	Nr. clase
TÂRGU FRUMOS	LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ", TÂRGU FRUMOS	Mecanică	Mecanic auto	0.5
TÂRGU FRUMOS	LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ", TÂRGU FRUMOS	Mecanică	Mecanic auto	1
TÂRGU FRUMOS	LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ", TÂRGU FRUMOS	Mecanică	Sudor	0.5
TÂRGU FRUMOS	LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ", TÂRGU FRUMOS	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	0.5
TÂRGU FRUMOS	LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ", TÂRGU FRUMOS	Turism și alimentație	Cofetar-patiser	0.5
TÂRGU FRUMOS	LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ", TÂRGU FRUMOS	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație	0.5
HÂRLĂU	LICEUL TEHNOLOGIC, HÂRLĂU	Construcții, instalații și lucrări publice	Zidar - pietrar - tencuitor	2
HÂRLĂU	LICEUL TEHNOLOGIC, HÂRLĂU	Industrie alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	1
HÂRLĂU	LICEUL TEHNOLOGIC, HÂRLĂU	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	1
HÂRLĂU	LICEUL TEHNOLOGIC, HÂRLĂU	Mecanică	Mecanic auto	1
HÂRLĂU	LICEUL TEHNOLOGIC, HÂRLĂU	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație	1
PODU ILOAIEI	COLEGIUL TEHNIC "HARALAMB VASILIU", PODU ILOAIEI	Agricultură	Lucrător în agroturism	1
PODU ILOAIEI	COLEGIUL TEHNIC "HARALAMB VASILIU", PODU ILOAIEI	Comerț	Comerciant - vânzător	1
PODU ILOAIEI	COLEGIUL TEHNIC "HARALAMB VASILIU", PODU ILOAIEI	Mecanică	Mecanic agricol	1
LESPEZI	ȘCOALA PROFESIONALĂ, LESPEZI	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	1
LUNGANI	ȘCOALA PROFESIONALĂ, LUNGANI	Mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii	1
MIROSLAVA	LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL "OLGA STURDZA", MIROSLAVA	Industrie alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	0.5
MIROSLAVA	LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL "OLGA STURDZA", MIROSLAVA	Industrie alimentară	Preparator produse din carne și pește	0.5
MIROSLAVA	LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL "OLGA STURDZA", MIROSLAVA	Mecanică	Mecanic agricol	1
MIROSLAVA	LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL "OLGA STURDZA", MIROSLAVA	Turism și alimentație	Bucătar	0.5

REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL/DUAL – ZI, DE STAT ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

NOTĂ: Rețeaua poate suporta modificări în anul școlar 2025-2026, conform Planului de școlarizare care va fi aprobat de Ministerul Educației, în baza calendarului specific

Municipiu/ Oraș/ Comuna	Denumire unitate	Domeniul	Calificarea profesională	Nr. clase
MIROSLAVA	LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL "OLGA STURDZA", MIROSLAVA	Turism și alimentație	Cofetar-patiser	0.5
MOGOȘEȘTI	ȘCOALA PROFESIONALĂ, MOGOȘEȘTI	Agricultură	Lucrător în agricultura ecologică	1
PLUGARI	ȘCOALA PROFESIONALĂ, PLUGARI	Agricultură	Agricultor culturi de câmp	1
BELCEȘTI	LICEUL TEHNOLOGIC "VICTOR MIHĂILESCU CRAIU", BELCEȘTI	Comerț	Comerțiant - vânzător	1
BELCEȘTI	LICEUL TEHNOLOGIC "VICTOR MIHĂILESCU CRAIU", BELCEȘTI	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	1
BELCEȘTI	LICEUL TEHNOLOGIC "VICTOR MIHĂILESCU CRAIU", BELCEȘTI	Mecanică	Mecanic auto	1
COARNELE CAPREI	ȘCOALA PROFESIONALĂ, COARNELE CAPREI	Agricultură	Agricultor culturi de câmp	1
COTNARI	ȘCOALA PROFESIONALĂ "STEFAN CEL MARE", COTNARI	Agricultură	Horticultor	1
COZMEȘTI	ȘCOALA PROFESIONALĂ, COZMEȘTI	Agricultură	Agricultor culturi de câmp	1
DAGĂȚA	ȘCOALA PROFESIONALĂ, DAGĂȚA	Mecanică	Lacatuș construcții metalice și utilaj tehnologic	1
FÂNTÂNELE	ȘCOALA PROFESIONALĂ, FÂNTÂNELE	Agricultură	Agricultor culturi de câmp	0.5
FÂNTÂNELE	ȘCOALA PROFESIONALĂ, FÂNTÂNELE	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	0.5
FOCURI	ȘCOALA PROFESIONALĂ, FOCURI	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	1
STOLNICENI-PRĂJESCU	ȘCOALA PROFESIONALĂ, STOLNICENI-PRĂJESCU	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	1
ȘCHEIA	ȘCOALA PROFESIONALĂ "NICOLAE BĂLĂUȚĂ", ȘCHEIA	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	2
TĂTĂRUȘI	ȘCOALA PROFESIONALĂ, TĂTĂRUȘI	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	1
ȚIBANA	ȘCOALA PROFESIONALĂ DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ, ȚIBANA	Industrie alimentară	Butrar - patiser - preparator produse făinoase	3
ȚIBĂNEȘTI	LICEUL TEHNOLOGIC "PETRE P.CARP", ȚIBĂNEȘTI	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	1
ȚIBĂNEȘTI	LICEUL TEHNOLOGIC "PETRE P.CARP", ȚIBĂNEȘTI	Mecanică	Lacatuș construcții metalice și utilaj tehnologic	1

REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÎNT PROFESIONAL/DUAL – ZI, DE STAT ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

NOTĂ: Rețeaua poate suporta modificări în anul școlar 2025-2026, conform Planului de școlarizare care va fi aprobat de Ministerul Educației, în baza calendarului specific

Municipiu/ Oraș/ Comuna	Denumire unitate	Domeniul	Calificarea profesională	Nr. clase
VICTORIA	ȘCOALA PROFESIONALĂ "IONEL TEODOREANU", VICTORIA	Industrie textilă și pielărie	Confecționer produse textile	1
VLĂDENI	LICEUL TEHNOLOGIC, VLĂDENI	Industrie textilă și pielărie	Confecționer produse textile	1
VLĂDENI	LICEUL TEHNOLOGIC, VLĂDENI	Mecanică	Mecanic auto (inv. dual)	1
VLĂDENI	LICEUL TEHNOLOGIC, VLĂDENI	Mecanică	Mecanic auto	1

Alegerea, și nu șansa e cea care ne determină
destinul.

Franklin Delano Roosevelt



