

Statutul Elevului din 1 august 2024

Aprobat prin ORDINUL nr. 5.707 din 1 august 2024, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 795 din 12 august 2024.

Statutul Elevului din 1 august 2024, emis de Ministerul Educației, reglementează drepturile și îndatoririle elevilor din România, indiferent de tipul de învățământ. Acesta stabilește un cadru legal pentru o educație echitabilă și de calitate, asigurând șanse egale de acces și de dezvoltare pentru toți elevii.

 by LILIANA PANAITÉ



Dispoziții Generale

Beneficiari Primari

Statutul se aplică beneficiarilor primari ai educației: antepreșcolari, preșcolari și elevi, reprezentați de părinți/reprezentanți legali.

Acesta garantează drepturi egale de acces la educație pentru toți cetățenii României, indiferent de origine sau statut.

Drepturi Egale

Statutul asigură cetățenilor României și ai altor state membre ale Uniunii Europene, Spațiului Economic European și Confederației Elvețiene acces egal la toate nivelurile de învățământ, fără discriminare sau segregare școlară.

Aplicabilitate

Prevederile statutului se aplică și elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar confesional, cu excepția cazurilor în care acestea contravin specificului dogmatic și canonic al fiecărui cult.

Drepturi în Sistemul Educațional

Sistemul educațional românesc oferă elevilor o gamă largă de drepturi. Acestea asigură accesul la educație de calitate și șanse egale pentru toți.

Drepturile elevilor acoperă aspecte precum gratuitatea învățământului, nediscriminarea și libertatea de exprimare. Ele sunt esențiale pentru dezvoltarea armonioasă a tinerilor.





Accesul la Educație și Resurse

Educație Gratuită

Învățământul de stat obligatoriu este gratuit. Elevii beneficiază de manuale școlare fără costuri.

Resurse Educaționale

Acces gratuit la baza materială a școlii. Dreptul la servicii de informare și consiliere.

Suținere pentru Dezavantajați

Statul oferă sprijin elevilor din medii de favorizate. Există opțiuni de școlarizare la domiciliu.

Adaptare la Nevoi Speciale

Condiții de studiu adaptate pentru elevii cu dizabilități. Planuri individualizate de învățare disponibile.



Drepturi Academice și de Exprimare

1

Libertate de Exprimare

Elevii au dreptul de a învăța într-un mediu care sprijină libertatea de exprimare. Pot oferi feedback cadrelor didactice.

2

Opțiuni Educaționale

Dreptul de a alege discipline opționale. Pot studia în limba maternă și două limbi străine.

3

Evaluare Corectă

Elevii au dreptul la o evaluare obiectivă. Pot contesta rezultatele evaluărilor scrise în termen de 15 zile.

4

Participare Activă

Dreptul de a participa la concursuri, olimpiade și activități extrașcolare. Pot primi premii pentru rezultate deosebite.



Drepturi privind Programul și Mediul Școlar



Program Adaptat

Maximum 7 ore pe zi. Dreptul de a fi informați despre planificarea materiei.



Mediu de Învățare Adecvat

Săli adaptate vârstei și nevoilor. Condiții care sprijină învățarea eficientă.



Flexibilitate Academică

Opțiunea de a întrerupe sau relua studiile. Posibilitatea de transfer între tipuri de învățământ.



Documente Școlare

Acces la actele școlare proprii. Beneficiază de portofoliul educațional al elevului.

Drepturile Elevilor

1 Șanse Egale

Elevii au dreptul la șanse egale de acces, de participare la educație și de atingere a potențialului lor de dezvoltare.

2 Respectarea Demnității

Elevii au dreptul la respectarea imaginii, demnității și personalității proprii.

3 Protecția Datelor

Elevii au dreptul la protecția datelor cu caracter personal, conform Regulamentului (UE) 2016/679.

4 Spații Adecvate

Elevii au dreptul să învețe în spații adecvate desfășurării activităților didactice și conexe, respectând normele de igienă și de siguranță.



Drepturile Elevilor cu Cerințe Educaționale Speciale

Drepturi Egale

Copiii/Tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă beneficiază de aceleași drepturi ca și ceilalți elevi.

Servicii de Sprijin

Elevii cu cerințe educaționale speciale beneficiază de servicii de sprijin asigurate de către cadre didactice specializate.

Școlarizare Diferențiată

Elevii cu cerințe educaționale speciale au dreptul să fie școlarizați în unități de învățământ de masă și unități de învățământ special.

Egalizare de Șanse

Elevii cu cerințe educaționale speciale beneficiază de condiții de egalizare de șanse, atât pe parcursul procesului de învățare, cât și la susținerea evaluării.

Contestarea Rezultatelor Evaluării

1

Solicitare de Justificare

Elevul sau părintele/reprezentantul legal poate solicita cadrului didactic să justifice rezultatul evaluării.

2

Solicitare de Reevaluare

Dacă argumentele cadrului didactic nu sunt considerate satisfăcătoare, se poate solicita reevaluarea lucrării scrise.

3

Desemnarea Cadrelor Didactice

Directorul desemnează alte două cadre didactice de specialitate din unitatea de învățământ care reevaluează lucrarea scrisă.

4

Nota Rezultată

Media notelor acordate separat de cele două cadre didactice este nota rezultată în urma reevaluării.

5

Soluționarea Contestației

Contestația este acceptată dacă diferența dintre nota inițială și nota acordată în urma reevaluării este de cel puțin un punct.

Drepturi de Asociere și de Exprimare



Formarea de Grupuri

Elevii au dreptul de a forma, adera și participa la grupuri, organizații, structuri sau mișcări care promovează interesele elevilor.



Dreptul la Protest

Elevii au dreptul la protest, în condițiile prevăzute de legislația în vigoare, fără a utiliza jigniri sau a manifesta un comportament discriminatoriu.



Dreptul la Reuniune

Elevii au dreptul la reuniune, în afara orarului școlar, cu aprobarea consiliului de administrație.



Participarea la Consiliul Elevilor

Elevii au dreptul de a participa la ședințele Consiliului Elevilor.





Drepturi Sociale

Gratuitate la Transportul Public	Elevii beneficiază de gratuitate la serviciile publice de transport public local, inclusiv metropolitan și județean.
Sumă Forfetară Lunară	Elevii care nu pot fi școlarizați în localitatea de domiciliu și nu beneficiază de transport public au dreptul la o sumă forfetară lunară.
Decontarea Cheltuielilor de Transport	Elevii cazați la internat sau în gazdă beneficiază de decontarea cheltuielilor de transport.
Burse Sociale	Elevii au dreptul de a beneficia de burse sociale, tehnologice, de merit, de reziliență și de excelență olimpică.
Burse de Sprijin	Mamele minore reintegrate într-o unitate de învățământ beneficiază de burse lunare de sprijin.
Sprijin pentru Elevii cu Cerințe Educaționale Speciale	Elevii cu cerințe educaționale speciale beneficiază de forme de sprijin conform prevederilor legale.
Locuri în Tabere	Elevii au dreptul de a beneficia de locuri în tabere și în școli și grădinițe de vară/iarnă.
Servicii de Cazare și Masă	Elevii au dreptul de a beneficia de serviciile de cazare și masă ale internatelor și cantinelor școlare.
Premii și Burse	Elevii cu performanțe școlare înalte beneficiază de premii, burse și alte stimulente materiale.
Tarife Reduse la Muzee și Evenimente Culturale	Elevii beneficiază de tarife reduse cu minimum 75% pentru accesul la muzee, concerte, spectacole de teatru și alte manifestări culturale.
Acces Gratuit pe Teritoriul României	Elevii de naționalitate română din străinătate, bursieri ai statului român, beneficiază de acces gratuit pe teritoriul României.
Burse de la Operatori Economici	Elevii pot beneficia de bursă pe baza unui contract încheiat cu operatori economici.
Burse pentru Elevii Școlari	Elevii au dreptul de a beneficia de burse școlare acordate de către...

Îndatoririle Elevilor

1 Frecventarea Cursurilor

Elevii au obligația de a frecventa toate cursurile, de a se pregăti la fiecare disciplină de studiu și de a -și însuși cunoștințele prevăzute de programele școlare.

2 Respectarea Regulamentelor

Elevii au obligația de a respecta regulamentele și hotărârile unității de învățământ preuniversitar.

3 Comportament Civilizat

Elevii au obligația de a avea un comportament civilizat, adecvat mediului școlar.

4 Ținută Vestimentară

Elevii au obligația de a se prezenta la școală și la toate activitățile organizate de aceasta într-o ținută vestimentară decentă și adecvată.



Capitolul IV Interdicții

Art. 15 Elevilor le este interzis:

- a) să distrugă, să modifice sau să completeze documentele școlare, precum cataloage, foi matricole, carnete de elev și orice alte documente din aceeași categorie sau să deterioreze bunurile din patrimoniul unității de învățământ;
- b) să introducă și să difuzeze, în unitatea de învățământ preuniversitar, materiale care, prin conținutul lor, atentează la independența, suveranitatea, unitatea și integritatea națională a țării, care promovează idei antițigănistice, conform Legii nr. 2/2021 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea antițigănistismului, cultivă violența, intoleranța sau care lezează imaginea publică a unei persoane;
- c) să blocheze căile de acces în spațiile de învățământ;
- d) să dețină, să consume sau să comercializeze, în unitatea de învățământ, droguri, băuturi alcoolice, băuturi energizante, substanțe etnobotanice sau alte substanțe interzise, toate categoriile de produse care conțin tutun sau țigăretele electronice și să organizeze sau să participe/promoveze participarea la jocuri de noroc;
- e) să introducă și/sau să facă uz în spațiul unității de învățământ de orice tipuri de arme sau alte produse pirotehnice, precum muniție, petarde, pocnitori sau altele asemenea, sprayuri lacrimogene, paralizante sau altele asemenea care, prin acțiunea lor, pot afecta integritatea fizică și psihică a elevilor și a personalului unității de învățământ. Elevii nu pot fi deposedați de bunurile personale care nu atentează la siguranța personală sau a celorlalte persoane din unitatea de învățământ, în conformitate cu prevederile legale;
- f) să difuzeze materiale electorale, de prozelitism religios, cu caracter obscen sau pornografic în spațiul unităților de învățământ;
- g) să utilizeze telefoanele mobile sau orice alt echipament de comunicații electronice în timpul examenelor, olimpiadelor și concursurilor școlare. Prevederile nu se aplică echipamentelor pe care elevii cu cerințe educaționale speciale (CES) sunt autorizați să le folosească;

Capitolul IV Interdicții

Art. 15 Elevilor le este interzis:

h) să utilizeze telefoanele mobile sau orice alt echipament de comunicații electronice în timpul desfășurării orelor de curs, inclusiv în timpul activităților educaționale care se desfășoară în afara unităților de învățământ, cu excepția utilizării acestora în scop educativ, cu acordul cadrului didactic, în timpul pauzelor sau în spațiile autorizate explicit de regulamentul intern al unității de învățământ. Pe tot parcursul programului școlar, telefoanele mobile ale elevilor sunt depuse într-un spațiu sigur, special amenajat în fiecare sală de clasă, la care are acces profesorul diriginte sau directorul unității de învățământ, iar în lipsa acestora cadrul didactic desemnat să efectueze serviciul pe școală. Nerespectarea acestor prevederi poate duce la preluarea echipamentului de către personalul didactic/didactic auxiliar al unității de învățământ în vederea restituirii lui la finalizarea orelor de curs din ziua respectivă, în mod obligatoriu, către părinți/reprezentanți legali ai beneficiarilor primari minori sau către elevi, după caz, conform regulamentului intern al unității de învățământ. Prevederile nu se aplică echipamentelor pe care elevii cu CES sunt autorizați să le folosească;

i) să lanseze anunțuri false către serviciile de urgență;

j) să aibă comportamente jignitoare, indecente, de intimidare, de discriminare și să manifeste violență în limbaj și în comportament față de colegi și față de personalul unității de învățământ;

k) să provoace, să instige și să participe la acte de violență în unitatea de învățământ și în afara ei;

l) să părăsească perimetrul unității de învățământ în timpul programului școlar, cu excepția situațiilor prevăzute de regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ sau a situațiilor de urgență, fiindu-le consemnate absențele în catalogul clasei. Elevii majori pot părăsi perimetrul unității de învățământ în timpul programului școlar, cu informarea profesorului diriginte/a conducerii unității de învățământ, fiindu-le consemnate absențele în catalogul clasei;

m) să utilizeze un limbaj trivial sau invective în perimetrul școlar;

n) să invite/să faciliteze intrarea în școală a persoanelor străine, fără acordul conducerii școlii și al educatorului/ profesorului pentru învățământul primar/profesorului diriginte.

Capitolul V Sanționarea elevilor

Articolul 16

(1) Elevii din sistemul de învățământ de stat, particular și confesional autorizat/acreditat care săvârșesc în mediul școlar abateri disciplinare, respectiv fapte prin care se încalcă dispozițiile legale în vigoare, inclusiv regulamentele școlare, vor fi sancționați în funcție de gravitatea acestora conform prevederilor prezentului statut.

(2) Pentru a fi sancționați, elevii trebuie să comită abaterile disciplinare în spațiul unității de învățământ preuniversitar, în cadrul activităților școlare, sau, în cazul celor extrașcolare organizate de cadre didactice, în afara perimetrului unității de învățământ, sau în cadrul activităților școlare sau extrașcolare desfășurate în mediul online.

(3) Elevii au dreptul la apărare, conform legii.

(4) Sancțiunile ce pot fi aplicate elevilor, în funcție de gravitatea faptei, sunt:

a) observație individuală;

b) muștrare scrisă;

c) retragerea temporară sau pe durata întregului an școlar a burselor de care beneficiază elevul;

d) mutarea disciplinară la o clasă paralelă din aceeași unitate de învățământ;

e) suspendarea elevului pe o durată limitată de timp, conform legii;

f) preavizul de exmatriculare;

g) exmatricularea cu drept de reînscrisoare în anul școlar următor în aceeași unitate de învățământ, conform legii;

h) exmatricularea cu drept de reînscrisoare în anul școlar următor în altă unitate de învățământ, conform legii;

i) exmatricularea fără drept de reînscrisoare, pentru elevii din învățământul postliceal.

(5) Toate sancțiunile aplicate se comunică individual, în scris, atât elevilor, cât și părinților/reprezentanților legali. Sancțiunea se aplică din momentul comunicării acesteia sau ulterior, după caz.

(6) Sancționarea elevilor sub forma mustrării în fața colectivului clasei sau al școlii este interzisă în orice context.

(7) Violența fizică, verbală sau/și sub orice altă formă, precum și agresiunea se sancționează conform dispozițiilor legale în vigoare.

(8) Sancțiunile prevăzute la alin. (4) lit. d)-h) nu se pot aplica în învățământul primar.

(9) Sancțiunile prevăzute la alin. (4) lit. f)-h) se pot aplica în învățământul obligatoriu numai în situații foarte grave, când prezența elevului în școală pune în pericol siguranța elevilor sau a personalului din școală, afectând dreptul la educație, respectiv la muncă.

(10) Elevii care sunt sancționați conform prevederilor alin. (4) lit. e)-h) beneficiază de consiliere școlară, intervenție psihologică și psihoterapie, precum și de activități remediale.

(11) Activitățile remediale se desfășoară în timpul orarului școlar în care ar fi trebuit să aibă loc cursurile, conform metodologiei de organizare a programului „Învățare remedială“.

(12) În situația în care elevii nu participă la activitățile de sprijin organizate la nivelul unității de învățământ, profesorul diriginte informează, în scris, părinții/reprezentanții legali în acest sens.

(13) În situația în care elevii și/sau părinții/reprezentanții legali refuză în mod repetat participarea la ședințele de consiliere școlară și/sau de intervenție psihologică și psihoterapeutică și/sau alte măsuri de sprijin, directorul sesizează situația reprezentanților serviciilor publice de asistență socială/direcțiilor de asistență socială/direcțiilor generale de asistență socială și protecția copilului (SPAS/DAS/DGASPC). Directorul are obligația să solicite serviciilor publice de asistență socială raportul de vizită la domiciliu și/sau rezultatele anchetei sociale.



Sanționarea elevilor în sistemul de învățământ

Capitolul V al regulamentului școlar stabilește cadrul pentru sancționarea elevilor care comit abateri disciplinare. Acesta definește condițiile în care pot fi aplicate sancțiunile, drepturile elevilor la apărare și tipurile de sancțiuni care pot fi impuse. Scopul este de a asigura un mediu școlar sigur și productiv, respectând în același timp drepturile elevilor și oferind oportunități de remediere și sprijin.



Tipuri de sancțiuni și aplicarea lor

1

Sanțiuni ușoare

Observație individuală și mustrare scrisă pentru abateri minore.

2

Sanțiuni moderate

Retragerea burselor și mutarea disciplinară la o clasă paralelă pentru abateri mai grave.

3

Sanțiuni severe

Suspendarea, preavizul de exmatriculare și exmatricularea pentru cazuri foarte grave.

Sanțiunile sunt aplicate în funcție de gravitatea abaterii și sunt comunicate în scris elevilor și părinților. Este interzisă mustrarea în fața clasei sau a școlii. Violența și agresiunea sunt sancționate conform legii. Anumite sancțiuni nu se aplică în învățământul primar sau obligatoriu, decât în situații foarte grave.



Măsuri de sprijin și remediere

Consiliere școlară

Elevii sancționați beneficiază de consiliere pentru a-și îmbunătăți comportamentul.

Intervenție psihologică

Se oferă sprijin psihologic și psihoterapie pentru a aborda cauzele comportamentului problematic.

Activități remediale

Se organizează activități de învățare remedială în timpul orelor de curs obișnuite.

Pentru elevii sancționați, se implementează măsuri de sprijin precum consiliere, intervenție psihologică și activități remediale. Participarea este obligatorie, iar refuzul repetat duce la implicarea serviciilor sociale. Directorul școlii are responsabilitatea de a solicita rapoarte de vizită la domiciliu și anchete sociale în cazurile problematice.

Procedura de Aplicare a Sancțiunilor pentru Elevi

Acest document prezintă procedura detaliată de aplicare a sancțiunilor pentru elevii din învățământul preuniversitar din România. Sunt descrise etapele obligatorii ale procesului, tipurile de sancțiuni și modul în care acestea sunt aplicate și contestate. Scopul este de a asigura un cadru clar și echitabil pentru gestionarea abaterilor disciplinare, protejând în același timp drepturile elevilor și menținând un mediu școlar sigur și propice învățării.

Articolul 17

(1) Elevii nu pot fi supuși unor sancțiuni colective.

(2) Procedura de aplicare a sancțiunilor prevăzută parcurge, în mod obligatoriu, următoarele etape:

a) informarea în scris a elevilor și a părinților/reprezentanților legali cu privire la abaterile comise; a) informarea în scris a elevilor și a părinților/reprezentanților legali cu privire la abaterile comise;

b) intervierea, pentru cazurile de violență, realizată în acord cu prevederile Ordinului ministrului educației nr. 6.235/2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/ elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar, cu modificările ulterioare;

c) după caz, consultarea managerului de caz desemnat de DGASPC, în acord cu Hotărârea Guvernului nr. 49/2011 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie și a Metodologiei de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatați și aflați în situații de risc de exploatare prin muncă, copiii victime ale traficului de persoane, precum și copiii români migranți victime ale altor forme de violență pe teritoriul altor state, și a raportului de evaluare multidisciplinară realizat de acesta;

d) oferirea posibilității de contestare a sancțiunii în scris.

Etapele Obligatorii ale Procedurii de Sancționare

1

Informarea în Scris

Elevii și părinții/reprezentanții legali sunt informați în scris cu privire la abaterile comise.

2

Intervievarea

În cazurile de violență, se realizează o interviuare conform prevederilor Ordinului ministrului educației nr. 6.235/2023.

3

Consultarea Managerului de Caz

Dacă este necesar, se consultă managerul de caz desemnat de DGASPC, conform HG nr. 49/2011.

4

Posibilitatea de Contestare

Se oferă elevului posibilitatea de a contesta sancțiunea în scris.





Comunicarea cu Părinții și Confidențialitatea

1 Spațiu Dedicat

Comunicarea cu părinții/reprezentanții legali se realizează într - un spațiu dedicat, care asigură confidențialitatea.

2 Absența Elevilor

Discuțiile au loc în absența elevilor, pentru a proteja intimitatea și demnitatea acestora.

3 Prezența Specialiștilor

Consilierul școlar și, dacă este necesar, mediatorul școlar sunt prezenți la aceste întâlniri.

Observația Individuală

Definiție

Atenționarea elevului cu privire la încălcarea regulamentelor sau normelor de comportament acceptate.

Propunere și Aprobare

Propusă de cadrul didactic care a observat faptele și aprobată de învățător/profesor diriginte.

Contestare

Poate fi contestată, caz în care este soluționată de consiliul clasei.

Consemnare

Se consemnează în catalog și în registrul de procese-verbale al consiliului clasei.



Mustarea Scrisă

Definiție și Aplicare

Atenționarea elevului și informarea părinților/reprezentanților legali în scris. Este propusă de cadrul didactic și aprobată de profesorul diriginte.

Consecințe

Poate fi însoțită de scăderea notei la purtare sau diminuarea calificativului în învățământul primar.

Comunicare

Documentul este înmânat personal sau trimis prin poștă/e-mail, cu confirmare de primire în 5 zile lucrătoare.

Retragerea Temporară sau Definitivă a Bursei

1

Aplicare

Se aplică pentru încălcări repetate ale regulamentelor, coroborate cu fapte ușoare de violență.

2

Cercetare și Aprobare

Abaterea este cercetată de consiliul clasei, care propune sancțiunea. Aceasta este aprobată de consiliul profesoral.

3

Contestare și Consemnare

Poate fi contestată la consiliul de administrație. Se consemnează în catalog și în registrul de procese - verbale.



Mutarea Disciplinară și Suspendarea

Sanctiune	Aplicare	Aprobare	Durată
Mutare disciplinară	Încălcări grave, violență	Consiliul profesoral	Permanent
Suspendare	Violență repetată	Consiliul profesoral	Max. 5 - 15 zile



Exmatricularea



Cu drept de reînscrisiere

În aceeași unitate sau în altă unitate, pentru abateri deosebit de grave.



Fără drept de reînscrisiere

Pentru elevii din învățământul postliceal, în cazuri extreme.



Procedură

Cercetată de comisie, aprobată de consiliul profesoral, aplicată de director.



Sanțiuni privind nefrecventarea orelor de curs

Prezentul articol se referă la sancțiunile ce pot fi aplicate elevilor care nu frecventează cursurile școlare. Se vor prezenta prevederile specifice pentru învățământul primar și gimnazial/liceal, precum și consecințele absențelor nemotivate.



Articolul 28

Acest articol prezintă sancțiunile pentru absențele nemotivate din orele de curs. Se precizează diferențele de aplicare a sancțiunilor în funcție de nivelul de învățământ, primar sau gimnazial/liceal.

Învățământul Primar

Se aplică sancțiuni specifice pentru absențele nemotivate la clasele primare.

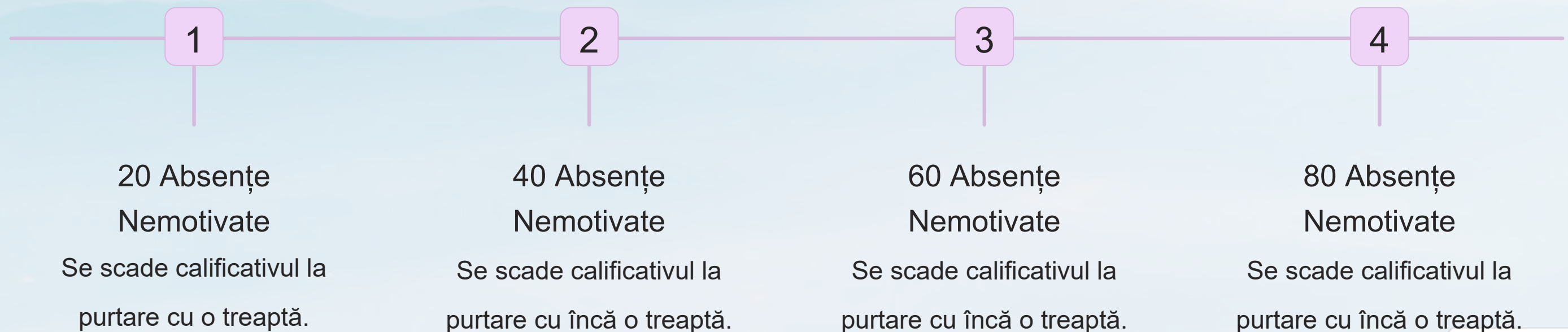
Învățământul Gimnazial/Liceal

Prevederi specifice privind sancțiunile pentru absențele nemotivate în învățământul secundar.



Absențe în învățământul primar

Pentru elevii din învățământul primar, la fiecare 20 de absențe nemotivate pe an școlar se va scădea calificativul anual la purtare.



Absențe în învățământul gimnazial

(2) Pentru toți elevii din învățământul gimnazial și liceal, la fiecare 20 de absențe nemotivate pe an școlar din totalul orelor de studiu sau la 20% absențe nejustificate din numărul de ore pe an școlar la o disciplină de studiu/un modul de specialitate va fi scăzută media anuală la purtare cu câte un punct.

(3) Elevii care au media la purtare mai mică decât 8 în anul școlar anterior nu pot fi admiși în unitățile de învățământ cu profil militar, teologic și pedagogic.

Consecințele absențelor excesive

Absențele excesive pot duce la scăderea calificativelor la purtare, dificultăți în urmărirea materiilor predate și chiar la exmatriculare.

1

Scăderea Calificativului la Purtare

Calificativul la purtare poate scădea cu o treaptă pentru fiecare 20 de absențe nemotivate.

2

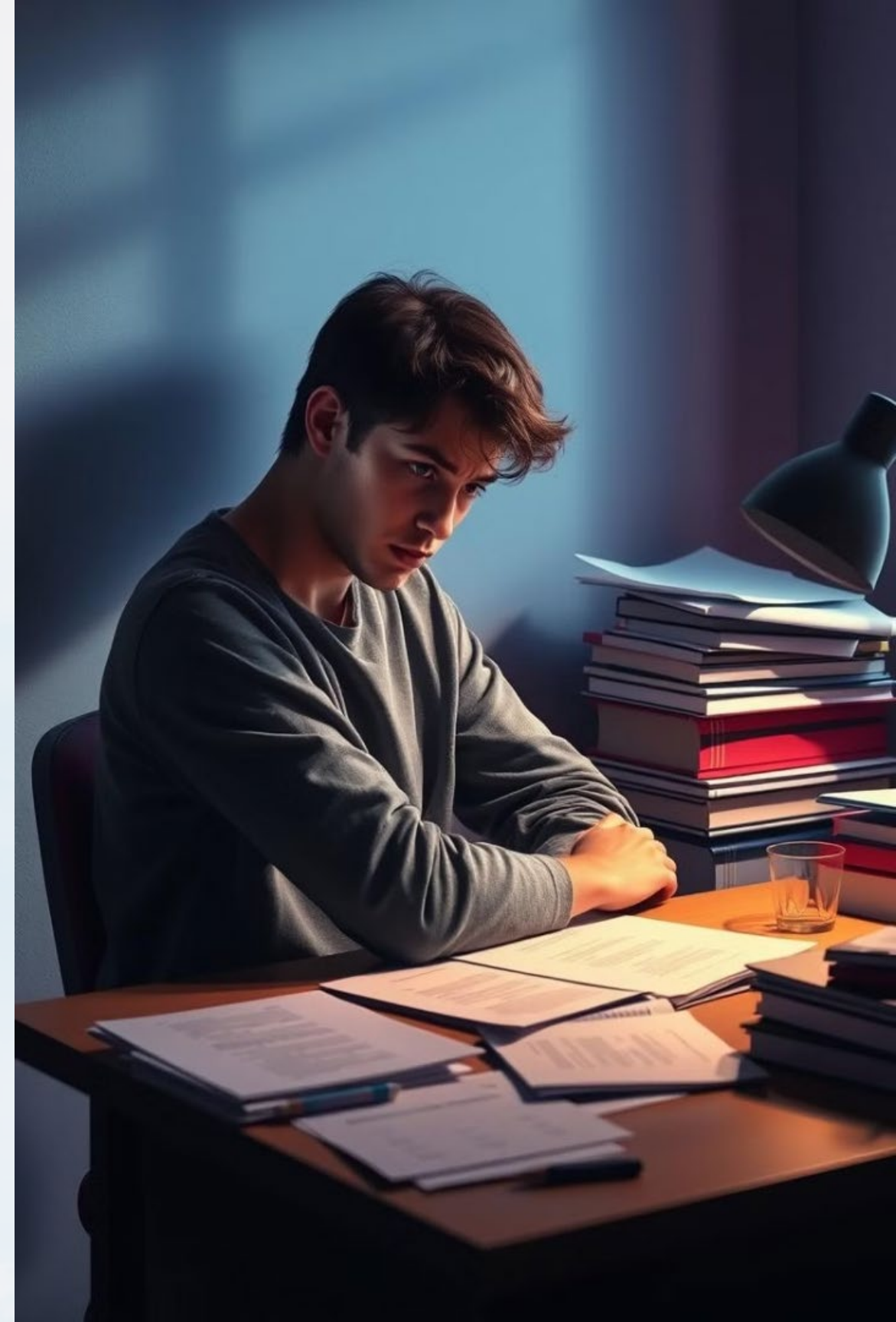
Dificultăți în Urmărirea Materiilor

Absența la ore poate conduce la dificultăți în înțelegerea materiilor predate.

3

Risc de Exmatriculare

În cazuri extreme, absențele excesive pot duce la exmatriculare din școală.



Articolul 20

- (1) Retragerea temporară sau definitivă a bursei se aplică elevilor pentru încălcarea regulamentelor în vigoare sau a normelor de comportament acceptate, coroborată cu comiterea unor fapte ușoare de violență, în mod repetat.
- (2) Abaterea este cercetată la nivelul clasei, de către consiliul clasei, care propune și sancțiunea.
- (3) Sancțiunea este aprobată de consiliul profesoral și aplicată de profesorul diriginte/profesorul pentru învățământul primar.
- (4) În cazul contestării sancțiunii, aceasta este soluționată de consiliul de administrație al unității de învățământ.
- (5) Sancțiunea este consemnată în catalog, iar procesul-verbal aferent sancțiunii este consemnat în registrul de procese-verbale al consiliului clasei.
- (6) Sancțiunea poate fi însoțită de scăderea notei la purtare, respectiv de diminuarea calificativului în învățământul primar.
- (7) Documentul referitor la retragerea temporară sau definitivă a bursei este înmânat elevului sau părintelui/ reprezentantului legal, pentru elevii minori, personal, sub semnătură, sau, în situația în care acest lucru nu este posibil, este trimis prin poștă sau e-mail, cu confirmare de primire în termen de 5 zile lucrătoare.

Articolul 23

- (1) Preavizul de exmatriculare se aplică pentru comiterea unor fapte grave de violență sau pentru încălcarea gravă a regulamentelor în vigoare.

Articolul 24

(1) Exmatricularea constă în eliminarea elevului din unitatea de învățământ preuniversitar în care acesta a fost înscris, până la sfârșitul anului școlar în curs, sau eliminarea definitivă, în cazul exmatriculării fără drept de reînscris.

(2) Exmatricularea poate fi:

- a) exmatriculare cu drept de reînscris în anul școlar următor în aceeași unitate de învățământ și în același an de studiu;
- b) exmatriculare cu drept de reînscris în altă unitate de învățământ în anul școlar următor;
- c) exmatriculare fără drept de reînscris, pentru elevii din învățământul postliceal.

Articolul 25

(1) Exmatricularea cu drept de reînscris în anul școlar următor în aceeași unitate de învățământ și în același an de studiu se aplică elevilor din învățământul gimnazial, liceal și postliceal pentru comiterea unor abateri deosebit de grave, care au pus în pericol siguranța elevilor sau a personalului din școală.

Secțiunea a 4-a Pagube patrimoniale

Articolul 29

(1) Elevii care se fac responsabili de deteriorarea sau sustragerea bunurilor unității de învățământ sunt obligați să suporte, în conformitate cu prevederile art. 1.357 - 1.374 din Legea nr. 287/2009 privind Codul civil, republicată, cu modificările și completările ulterioare, toate cheltuielile ocazionate de lucrările necesare reparațiilor sau, după caz, să restituie bunurile ori să suporte toate cheltuielile pentru înlocuirea bunurilor deteriorate sau sustrase. În cazul elevilor minori, fără capacitate de exercițiu, obligația restituirii bunurilor sau a suportării tuturor cheltuielilor pentru înlocuirea bunurilor deteriorate sau sustrase revine părinților/reprezentanților legali ai acestora.

(2) În cazul distrugerii sau deteriorării manualelor școlare primite gratuit, elevii vinovați înlocuiesc manualul deteriorat cu un exemplar nou, corespunzător disciplinei, anului de studiu și tipului de manual deteriorat. În caz contrar, elevii vor achita contravaloarea manualelor respective. Elevii nu pot fi sancționați cu scăderea notei la purtare pentru distrugerea sau deteriorarea manualelor școlare. În cazul elevilor minori, fără capacitate de exercițiu, obligația înlocuirii manualului deteriorat cu un exemplar nou, corespunzător disciplinei, anului de studiu și tipului de manual deteriorat, sau a achitării contravalorii manualului respectiv revine părinților/reprezentanților legali ai acestora.

Secțiunea a V -a Contestarea

Sanctiunilor Școlare

Art. 30 Elevii și părinții au dreptul de a contesta anumite sancțiuni disciplinare. Procesul implică depunerea unei contestații scrise către consiliul de administrație al școlii. Acesta trebuie să soluționeze cazul în termen de 15 zile lucrătoare.



Procedura și Rezultatele Contestației

1

Depunerea Contestației

Elevul major sau părintele/reprezentantul legal depune contestația în scris în termen de 5 zile lucrătoare de la aplicarea sancțiunii.

2

Soluționarea Cazului

Consiliul de administrație analizează contestația și ia o decizie în termen de 15 zile lucrătoare.

3

Rezultat și Acțiuni Ulterioare

Decizia poate modifica sau anula sancțiunea, inclusiv nota la purtare. Hotărârea poate fi contestată la instanța de contencios administrativ.





Feedback cu privire la activitatea de la clasă

Această fișă este un instrument util pentru a oferi feedback constructiv cu privire la activitatea de la clasă. Scopul ei este de a îmbunătăți experiența de învățare a tuturor.

LP

Fișă de feedback semestrial

Sunteți invitați să oferiți feedback cu privire la activitatea de la clasă. Este recomandat ca feedbackul să fie obiectiv, limbajul decent, iar opiniile exprimate să fie justificate. Această fișă este anonimă și poate fi completată electronic sau în format tipărit.

Sunt în clasa... (dropdown clase sau se completează manual)

Cadrul didactic căruia îi acorzi feedback predă disciplina:

Numele cadrului didactic care predă disciplina selectată:

În ce măsură ești de acord cu următoarele afirmații despre activitatea de la clasă?
(1 înseamnă în foarte mică măsură, iar 5 înseamnă în foarte mare măsură.)

Nr. crt.	În ce măsură ești de acord cu afirmația de mai jos?	1	2	3	4	5
1.	Profesorul explică clar materia.					
2.	Profesorul îmi explică moduri în care să învăț mai eficient.					
3.	Sarcinile de lucru la clasă sunt interesante.					
4.	Profesorul încurajează participarea tuturor elevilor în cadrul orelor.					
5.	Profesorul încurajează cooperarea între elevi.					
6.	Mă simt motivat să particip la această disciplină.					
7.	Profesorul folosește tehnologia digitală.					
8.	Profesorul explică modul în care ești evaluat și criteriile de evaluare.					
9.	Profesorul încurajează competitivitatea între elevi.					
10.	Elevii sunt încurajați să își exprime ideile și opiniile.					
11.	Atmosfera este plăcută în cadrul orelor.					
12.	Mă simt în siguranță și confortabil la această oră.					
13.	Profesorul ia în considerare și respectă Statutul elevului.					
14.	Ritmul de parcurgere a materiei este potrivit pentru mine.					
15.	Profesorul este interesat de starea mea de bine.					
16.	Fac efort mare acasă pentru rezultate bune la această disciplină.					

Mi-aș dori ca la această disciplină să ...

Dacă ar fi să-i spui profesorului un gând după acest semestru, care ar fi acesta?

.....

În acest semestru, am fost prezent la:

25% din ore	50% din ore	75% din ore	Peste 90% din ore