

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)
Schema de Granturi pentru licee
Beneficiar: LICEUL CU PROGRAM SPORTIV IASI
Titlul subproiectului: Program educațional de mentorat în
învățământul secundar pentru susținerea succesului școlar al elevilor
Pr.E.M.I.S.E.
Acord de grant nr.361/RI/177/27062017



Nr. 01 / 23.10.2017



Aprobată în C.A.
din data de 23.10.2017

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND SELECȚIA CADRELOR DIDACTICE

Scopul:

Selectarea obiectivă, transparentă și nediscriminatorie a participanților aparținând grupului țintă (cadre didactice) la activitățile din cadrul subproiectului privind învățământul secundar ROSE *Programul educațional de mentorat în învățământul secundar pentru susținerea succesului școlar al elevilor (Pr.E.M.I.S.E.)*

Descrierea procedurii:

1. Identificarea persoanelor care doresc să participe la activitățile proiectului;
2. Verificarea eligibilității persoanelor înscrise pentru participarea la activitățile din cadrul proiectului;
3. Aplicarea procedurii de selecție în cazul persoanelor care își exprimă dorința de a participa la activitățile din cadrul proiectului (conform specificațiilor), funcție de intervalul de timp/perioada de desfășurare ale activităților/modulelor proiectului;
4. Aprobarea listei persoanelor eligibile în cadrul Consiliului de Administrație al Liceului cu Program Sportiv Iași;
5. Emiterea deciziei privind participanții la activitățile din cadrul proiectului.

Criterii de selecție a cadrelor didactice:

- implicarea activă în activitățile din cadrul proiectului;
- disponibilitatea de a participa la activitățile proiectului;
- implicarea anterioară în viața școlii (activități extrașcolare), activitatea de promovare a școlii;
- interesul acordat formării și dezvoltării profesionale;
- participarea în activități cu grupuri de lucru vulnerabile;
- calități morale și de comportament, capacitate de cooperare, lucru în echipă.

Denumirea activităților/modulelor:

1. **Drumul meu către succes** (program de pregătire remedială);

Durata: 32 luni

Ținte:

- creșterea cu cel puțin 7% a procentului de promovare a examenului de bacalaureat a elevilor din Liceul cu Program Sportiv Iași;
- facilitarea accesului elevilor spor învățământul terțiar, prin organizarea activităților pedagogice și de sprijin și activități extracurriculare.

Grup țintă:

- An I de implementare: 20 de elevi (promoția 2018);
- An II de implementare: 20 de elevi (promoția 2019);
- An III de implementare: 20 de elevi (promoția 2020);
- An IV de implementare: 20 de elevi (promoția 2021).

Activități: Program de pregătire remedială pentru examenul de bacalaureat, organizat la disciplinele Limba și literatura română, Geografie și Istorie

Disciplina de studiu	Perioada de desfășurare	Nr. grupe/an	Nr. sesiuni x nr. ore/an	Total ore/an
Limba și literatura română	An I: noiembrie 2017 - iunie 2018 An II: septembrie 2018-aprilie 2019 An III: septembrie 2019-aprilie 2020 An IV: septembrie 2020-aprilie 2021	2 grupe a câte 10 elevi	30 sesiuni X 2 ore	120 ore
Istorie	An I: noiembrie 2017- iunie 2018 An II: septembrie 2018-aprilie 2019 An III: septembrie 2019-aprilie 2020 An IV: septembrie 2020-aprilie 2021	2 grupe a câte 10 elevi	30 sesiuni X 2 ore	120 ore
Geografie	An I: noiembrie 2017- iunie 2018 An II: septembrie 2018-aprilie 2019 An III: septembrie 2019-aprilie 2020 An IV: septembrie 2020-aprilie 2021	2 grupe a câte 10 elevi	30 sesiuni X 2 ore	120 ore
Total ore				360 ore

Resurse umane:

- 6 cadre didactice, câte 2 pentru fiecare din cele 3 discipline vizate

2. Atelier de autocunoaștere

Activitatea se va desfășura în anul II de implementare a proiectului, are în vedere 60 de elevi din clasele IX-XI, constă în organizarea a 20 sesiuni de atelier / 1 grupă de 20 elevi / an, care vor avea loc bilunar, organizate după cum urmează:

Nivelul de studiu	Perioada de desfășurare	Număr grupe / an	Număr sesiuni x număr ore/ an	Total ore / an
Clasa a IX-a (promoția 2022)	An 2: octombrie 2018-mai 2019	1 grupă a câte 20 elevi	20 sesiuni x 2 ore	40 ore
Clasa a X-a (promoția 2021)	An 2: octombrie 2018-mai 2019	1 grupă a câte 20 elevi	20 sesiuni x 2 ore	40 ore
Clasa a XI-a (promoția 2020)	An 2: octombrie 2018-mai 2019	1 grupă a câte 20 elevi	20 sesiuni x 2 ore	40 ore
Total ore:				120 ore

Resurse umane:

- 1 cadru didactic – profesor psihopedagog

3. Atelier de lectură

Activitatea are în vedere 80 de elevi din clasele IX-XI și își propune să amelioreze competențele de literație și de receptare critică a textului literar prin organizarea a 4 sesiuni de ateliere de lectură a câte 60 de ore fiecare, în perioada septembrie 2018-aprilie 2021, (total de 120 de sesiuni de atelier de lectură), organizate după cum urmează:

Nivelul de studiu	Perioada de desfășurare	Număr grupe / an	Număr sesiuni x număr ore/ an	Total ore / an
Clasa a XI-a (promoția 2020)	An 2: octombrie 2018-aprilie 2019	2 grupe a câte 10 elevi	30 sesiuni x 2 ore	120 ore
Clasa a XI-a (promoția 2021)	An 3: octombrie 2019-aprilie 2020	2 grupe a câte 10 elevi	30 sesiuni x 2 ore	120 ore
Clasa a X-a (promoția 2023) Clasa a XI-a (promoția 2022)	An 4: octombrie 2020-aprilie 2021	4 grupe a câte 10 elevi	60 sesiuni x 2 ore	240 ore
Total ore				480 ore

Resurse umane:

- 2 cadre didactice de Limba și literatura română

4. Personalități care au marcat istoria

Activitatea are în vedere 20 de elevi din clasa a X-a și își propune să îi familiarizeze cu personalități marcante ale istoriei politice, culturale și științifice prin participarea acestora la dezbateri, precum și prin vizite la muzee și la case memoriale, activitate care constă în organizarea unui total de 15 de sesiuni, organizate bilunar, după cum urmează:

Nivelul de studiu	Perioada de desfășurare	Număr grupe / an	Număr sesiuni x număr ore/ an	Total ore / an
Clasa a X-a (promoția 2022)	An 3: octombrie 2019-aprilie 2020	1 grupă a câte 20 elevi	15 sesiuni x 3 ore	45 ore
Total ore				45 ore

Resurse umane:

- 2 cadre didactice de Istorie și de Limba și literatura română

5. Itinerarii geografice, culturale și istorice

Activitatea vizează 40 de elevi din clasele IX-XI și se va desfășura în anul 2 de implementare a proiectului. În cadrul activității, va fi organizată o excursie tematică cu durata de maxim 7 zile, care va viza destinații simbol pentru istoria și cultura românească, pe parcursul căreia elevii vor învăța, de asemenea, despre caracteristicile geografice ale zonelor pe care le vor traversa (Traseul Iași – Parcul Natural Grădiștea Muncelului – Cioclovina (jud. Hunedoara) – retur), după cum urmează:

Nivelul de studiu	Perioada de desfășurare	Număr grupe / an	Total elevi participanți / an	Total cadre didactice participante
Clasa a IX-a (promoția 2022) Clasa a X-a (promoția 2021) Clasa a XI-a (promoția 2020)	An 2: aprilie 2018	1 grupă x 40 elevi	40	4

Resurse umane:

- 4 cadre didactice de Limba și literatura română, Istorie și Geografie

Roluri, atribuții și responsabilități ale cadrele didactice implicate:

- ✓ Proiectează conținuturile fiecărei sesiuni de pregătire remedială în conformitate cu programa pentru examenul de Bacalaureat valabilă în anul de implementare, pe baza unei documentări riguroase și în acord cu nevoile de învățare ale elevilor;
- ✓ Desfășoară activități de pregătire remedială cu grupe alcătuite din câte 10 elevi, săptămânal, pe baza graficului de pregătire elaborat la nivelul școlii;
- ✓ Predau documentele de proiectare a sesiunilor de pregătire coordonatorului de grant, precum și listele de prezență aferente fiecărei sesiuni de pregătire;
- ✓ Semnează condica sesiunilor de formare;
- ✓ Lunar, completează fișele de pontaj și le predau responsabilului de program;
- ✓ Anual, la finalul activității, predau responsabilului de program raportul sesiunilor de pregătire remedială;
- ✓ Asigură mijloacele didactice necesare desfășurării sesiunilor de pregătire: fișe de lucru, resurse multimedia, culegeri de subiecte, atlase;
- ✓ Elaborează portofoliul educațional al programului de pregătire remedială, care va cuprinde programa pentru examenul de Bacalaureat, fișe de lucru și modele de teste.

Conținutul dosarului de candidatură:

- cerere-tip de înscriere (conform anexei 1);
- CV format europass;
- copie diploma licență;
- copie după cartea de identitate;
- scrisoare de intenție (conform anexei 2);
- documente justificative, conform criteriilor de evaluare, susținute de acte doveditoare, autentificate „conform cu originalul” de către conducerea unității de învățământ de la care provine candidatul.

Criterii de evaluare

1. Pregătire profesională (12 puncte)

- 1.1. Masterat în domeniu sau în științele educației sau studii echivalente - 2p.
- 1.2. Gradul didactic (Definitivat – 1p., gradul didactic II – 2p., gradul didactic I – 3p.)
- 1.3. Doctorat în domeniu sau în științele educației - 3p
- 1.4. Cursuri de formare (minim 40 de ore/10 credite pe curs, maxim 4 cursuri) 4p.

2. Activitate profesională (41 puncte)

- 2.1. Cadru didactic titular în învățământul preuniversitar de stat sau particular acreditat - 1p.
- 2.2. Membru în comisia națională de specialitate 8p.
- 2.3. Inspector general/ scolar de specialitate sau echivalentul acestuia în cadrul MEN/ISJ (în cadrul ISJ – 3p., în cadrul MEN – 4p.)
- 2.4. Metodist al inspectoratului școlar - 2p.
- 2.5. Mentor/ metodist/coordonator de practică - 1p.
- 2.6. Membru în grupuri de lucru de elaborare a curriculumului (nivel local – 1p., nivel județean – 2p., nivel național sau internațional – 3p.)
- 2.7. Membru în grupuri de lucru de elaborare a legislației/ reglementarilor normative specifice domeniului educațional (nivel județean – 1p., nivel național sau internațional – 2p.)
- 2.8. Membru în grupuri de lucru de elaborare a programelor sau subiectelor pentru evaluări și examene naționale/ județene/la nivelul unității școlare, concursuri naționale/ județene/la nivelul unității școlare - 2p.
- 2.9. Membru în comisii de organizare și desfășurare/evaluare la competițiile școlare (nivel județean -1 p., nivel național – 2p. (nivel internațional – 3p.)
- 2.10. Membru în comisiile de pregătire a elevilor/ loturilor de elevi pentru competițiile școlare naționale – 1p. și internaționale 2p.)
- 2.11. Membru în grupuri de lucru de elaborare a subiectelor la competițiile școlare - etapa județeană/națională sau de selecție a loturilor județene (nivel județean -2p., nivel național –3p)
- 2.12. Formator în domeniul specialității/științele educației - 3p.
- 2.13. Experiența de lucru în cadrul programelor sau proiectelor educaționale adresate categoriilor de elevi în risc de excluziune (CES, ”A doua șansă”, elevi care provin din familii dezavantajate socio-economic etc.) - 5p.
- 2.14. Experiența de predare în sisteme educaționale alternative - 2p

3. Performanța profesională (23 puncte)

- 3.1. Autor de manual - 6p.
- 3.2. Autor de auxiliare în domeniu - 3p.
- 3.3. Autor de literatura de specialitate/științele educației publicate cu ISBN/ISSN - 3p.
- 3.4.1 Autor de lucrări în domeniul didacticii specialității prezentate/susținute la conferințe/ simpozioane naționale/internaționale - 2p.
- 3.4. Autor de lucrări, în domeniul specialității, prezentate/susținute la conferințe/simpozioane naționale/internaționale - 2p.
- 3.5. Autor/coautor de softuri educaționale - 2p

3.6. Membru în echipele de proiect în cadrul proiectelor educaționale cu relevanță pentru didactica disciplinei (nivel județean -1p., nivel național – 3p., nivel internațional - 5p.)

4. Competențe în utilizarea tehnologiei informației și comunicării (4 puncte)

4.1 Certificare abilități operare computer – 3 p./certificare cu recunoaștere națională – 4p.

5. Scrisoare de intenție (20 puncte)

Această procedură se aplică tuturor membrilor personalului didactic care doresc să participe la activitățile din cadrul proiectului, în urma înscrierii voluntare în procesul de selecție.

Dosarul de participare va fi depus până la termenul limită de 5 (cinci) zile calendaristice de la data publicării anunțului de selecție. Selecția candidaților pentru activitățile proiectului se va face după evaluarea dosarelor de participare, pe baza punctajelor finale obținute în ordine descrescătoare, potrivit numărului de locuri stabilite.

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)
Schema de Granturi pentru licee
Beneficiar: LICEUL CU PROGRAM SPORTIV IASI
Titlul subproiectului: Program educațional de mentorat în
învățământul secundar pentru susținerea succesului școlar al elevilor
Pr.E.M.I.S.E.
Acord de grant nr.361/RI/177/27062017



Anexa 1

CERERE

Subsemnatul/a, _____,
cadru didactic titular/suplinitor la _____,
_____, specialitatea
_____, prin prezenta îmi manifest dorința de a
participa la _____
(se va menționa tipul de activitate: *Drumul meu către succes* (program de pregătire
remedială)/*Atelier de autocunoaștere/Atelier de lectură/Personalități care au marcat
istoria/Itinerarii geografice, culturale și istorice*), în perioada _____,
din cadrul subproiectului privind învățământul secundar ROSE: *Programul educațional de
mentorat în învățământul secundar pentru susținerea succesului școlar al elevilor
(Pr.E.M.I.S.E.)*. Pentru a-mi susține cererea, atașez documentele justificative ce prezintă
atingerea criteriilor de înscriere și selecție, conform Procedurii operaționale privind selecția
cadrelor didactice din acest proiect.

Data,

Semnătura,

Către,

Comisia de selecție a cadrelor didactice din cadrul proiectului ROSE

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)
Schema de Granturi pentru licee
Beneficiar: LICEUL CU PROGRAM SPORTIV IASI
Titlul subproiectului: _Program educațional de mentorat în
învățământul secundar pentru susținerea succesului școlar al elevilor
Pr.E.M.I.S.E.
Acord de grant nr.361/RI/177/27062017



LICEUL CU PROGRAM SPORTIV
Iasi, Al. Grigore Ghica nr.25, tel: 0232 264 005
Tel/Fax: (024)2232.210 265 e-mail: lpsport_iasi@yahoo.com



Anexa 2

SCRISOARE DE INTENȚIE

FIȘA DE EVALUARE DOCUMENTE JUSTIFICATIVE

Candidat _____ Disciplina _____

Criteria	Punctaj maxim	Punctaj realizat
1. Pregătire profesională:	12	
Masterat în domeniu sau în științele educației sau studii echivalente	2	
Gradul didactic (Definitivat – 1p., gradul didactic II – 2p., gradul didactic I – 3p.)	max. 3p	
Doctorat în domeniu sau în științele educației	3	
Cursuri de formare (minim 40 de ore/10 credite pe curs, maxim 4 cursuri)	4	
2. Activitate profesională:	41	
Cadru didactic titular în învățământul preuniversitar de stat sau particular acreditat	1	
Membri în comisia națională de specialitate	8	
Inspector general/ școlar de specialitate sau echivalentul acestuia în cadrul MEN/ISJ (în cadrul ISJ – 3p., în cadrul MEN – 4p.)	max. 4 p	
Metodist al inspectoratului școlar	2	
Mentor/ metodist/coordonator de practică	1	
Membri în grupuri de lucru de elaborare a curriculumului (nivel local – 1p., nivel județean – 2p., nivel național sau internațional – 3p.)	max. 3	
Membri în grupuri de lucru de elaborare a legislației/ reglementarilor normative specifice domeniului educațional (nivel județean – 1p., nivel național sau internațional – 2p.)	max. 2	
Membri în grupuri de lucru de elaborare a programelor sau subiectelor pentru evaluări și examene naționale/ județene/la nivelul unității școlare, concursuri naționale/ județene/la nivelul unității școlare.	2	
Membri în comisii de organizare și desfășurare/evaluare la competițiile școlare (nivel județean -1 p., nivel național – 2p. (nivel internațional – 3p.)	max. 3	
Membri în comisiile de pregătire a elevilor/ loturilor de elevi pentru competițiile școlare naționale – 1p. și internaționale 2p.)	max. 2	
Membri în grupuri de lucru de elaborare a subiectelor la competițiile școlare - etapa județeană/națională sau de selecție a loturilor județene (nivel județean -2p., nivel național –3p)	max. 3	
Formator în domeniul specialității/științele educației	3	
Experiența de lucru în cadrul programelor sau proiectelor educaționale adresate categoriilor de elevi în risc de excludere (CES, "A doua șansă", elevi care provin din familii dezavantajate socio-economic etc.)	5	
Experiența de predare în sisteme educaționale alternative	2	
3. Performanța profesională	23	
Autor de manual	6	
Autor de auxiliare în domeniu	3	
Autor de literatură de specialitate/științele educației publicate cu ISBN/ISSN	3	
Autor de lucrări în domeniul didacticii specialității prezentate/susținute la conferințe/ simpozioane naționale/internaționale	2	
Autor de lucrări, în domeniul specialității, prezentate/susținute la conferințe/ simpozioane naționale/internaționale	2	
Autor/coautor de softuri educaționale	2	
Membri în echipele de proiect în cadrul proiectelor educaționale cu relevanță pentru didactica disciplinei (nivel județean -1p. nivel național – 3p. nivel internațional - 5p.)	max. 5	
4. Competențe în utilizarea tehnologiei informației și comunicării	4	
Certificare abilitați operare computer – 3 p./certificare cu recunoaștere națională – 4p.	max. 4	
5. Scrisoare de intenție	20	
TOTAL	100	

Comisia de evaluare: