



**R O M Â N I A**  
**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**CABINETUL MINISTRULUI**

---

**ORDIN**

**cu privire la aprobarea planurilor-cadru de învățământ  
pentru ciclul superior al liceului**

În conformitate cu prevederile Legii nr. 84/ 1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare,

În temeiul Hotărârii Guvernului României nr. 223/ 2005 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare,

**MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**emite prezentul ordin:**

**Art. 1.** Se aprobă **Nota de prezentare** a planurilor-cadru de învățământ pentru ciclul superior al liceului, filierele teoretică și vocațională. Nota este cuprinsă în **Anexa 1**, care face parte integrantă din prezentul ordin.

**Art. 2.** – (1) Se aprobă **Planurile-cadru de învățământ pentru ciclul superior al liceului, filiera teoretică**, cuprinse în **Anexa 2**, și **Planurile-cadru de învățământ pentru ciclul superior al liceului, filiera vocațională**, cuprinse în **Anexa 3**. **Anexele 2 și 3** fac parte integrantă din prezentul ordin.

(2) Începând cu anul școlar 2006-2007, la clasa a XI-a, învățământ de zi, din cadrul filierelor teoretică și vocațională, toate profilurile și specializările, se aplică planurile-cadru din **Anexele 2 și 3** ale prezentului ordin.

(3) În anul școlar 2006-2007, la clasa a XII-a, învățământ de zi, din cadrul filierelor teoretică și vocațională, toate profilurile și specializările, se aplică planurile-cadru prevăzute de ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3670/ 17.04.2001.

(4) Începând cu anul școlar 2007-2008, la clasele a XI-a și a XII-a, învățământ de zi, din cadrul filierelor teoretică și vocațională, toate profilurile și specializările, se aplică integral planurile-cadru din **Anexele 2 și 3** ale prezentului ordin.

**Art. 3.** Se aprobă **Nota de prezentare** a planurilor-cadru de învățământ pentru ciclul superior al liceului, filiera tehnologică. Nota este cuprinsă în **Anexa 4**, care face parte integrantă din prezentul ordin.

**Art. 4.** Se aprobă **Planurile-cadru de învățământ pentru ciclul superior al liceului, filiera tehnologică**. Aceste planuri sunt cuprinse în **Anexa 5**, care face parte integrantă din prezentul ordin.

**Art. 5.** – (1) Începând cu anul școlar 2006-2007, **în cadrul filierei tehnologice, ruta directă de calificare**, la clasa a XI-a, învățământ de zi, se aplică planurile-cadru prevăzute în **Anexa 5** a prezentului ordin.

(2) În anul școlar 2006-2007, **în cadrul filierei tehnologice, ruta directă de calificare**, la clasele a XII-a, învățământ de zi, se aplică în continuare planurile-cadru de învățământ prevăzute de ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3670/17.04.2001.

(3) Începând cu anul școlar 2007-2008, **în cadrul filierei tehnologice, ruta directă de calificare**, la clasele a XI-a și a XII-a, învățământ de zi, se aplică integral planurile-cadru prevăzute în **Anexa 5** a prezentului ordin.

**Art. 6.** – (1) Începând cu anul școlar 2006-2007, **în cadrul filierei tehnologice, ruta progresivă de calificare prin școala de arte și meserii și anul de completare**, la clasa a XII-a, învățământ de zi, se aplică planurile-cadru aprobate pentru clasa a XI-a, filiera tehnologică, ruta directă de calificare, care sunt prevăzute în **Anexa 5** a prezentului ordin.

(2) Începând cu anul școlar 2007-2008, **în cadrul filierei tehnologice, ruta progresivă de calificare prin școala de arte și meserii și anul de completare**, la clasele a XII-a și a XIII-a, învățământ de zi, se aplică integral planurile-cadru aprobate pentru clasa a XI-a, respectiv a XII-a, filiera tehnologică, ruta directă de calificare, care sunt prevăzute în **Anexa 5** a prezentului ordin.

**Art. 7.** – (1) **Planurile-cadru pentru ciclul superior al liceului, filierele teoretică și vocațională**, sunt structurate pe următoarele componente: trunchi comun, curriculum diferențiat, curriculum la decizia școlii.

(2) **Trunchiul comun (TC)** cuprinde disciplinele de învățământ, cu alocările orare corespunzătoare, care sunt comune tuturor specializărilor din cadrul aceluiași profil.

(3) **Curriculumul diferențiat (CD)** cuprinde disciplinele de învățământ, cu alocările orare corespunzătoare, care sunt specifice pentru fiecare specializare.

(4) **Curriculumul la decizia școlii (CDS)** cuprinde orele alocate pentru dezvoltarea ofertei curriculare proprii fiecărei unități de învățământ.

**Art. 8.** – (1) La filierele teoretică și vocațională, **disciplinele din trunchiul comun**, cu alocările orare aferente și cu programele școlare corespunzătoare, **se studiază, în mod obligatoriu**, la toate specializările din cadrul unui profil.

(2) La filierele teoretică și vocațională, **disciplinele din curriculumul diferențiat**, cu alocările orare aferente și cu programele școlare corespunzătoare, **se studiază, în mod obligatoriu**, în cadrul fiecărei specializări.

**Art. 9.** – (1) Planurile-cadru de învățământ pentru ciclul superior al liceului, filierele teoretică și vocațională, prevăd, la toate profilurile și specializările, **un număr minim de ore și un număr maxim de ore pe săptămână pentru curriculumul la decizia școlii**, corespunzător fiecărei specializări.

(2) **Schemele orare ale tuturor claselor** care funcționează în cadrul filierelor teoretică și vocațională, **vor cuprinde, în mod obligatoriu**, la toate profilurile și specializările, **cel puțin numărul minim de ore pe săptămână** prevăzut pentru curriculumul la decizia școlii în planul-cadru de învățământ corespunzător.

**Art. 10.** – (1) **Planurile-cadru pentru ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, toate domeniile de pregătire**, sunt structurate pe următoarele componente: trunchi comun, curriculum diferențiat, curriculum în dezvoltare locală.

(2) **Trunchiul comun (TC)** cuprinde disciplinele de învățământ, cu alocările orare corespunzătoare, care sunt comune tuturor calificărilor profesionale din cadrul unui domeniu de pregătire.

(3) **Curriculumul diferențiat (CD)** cuprinde un pachet de module, cu alocările orare corespunzătoare, care sunt specifice pentru fiecare calificare profesională din cadrul aceluiași domeniu de pregătire.

(4) **Curriculumul în dezvoltare locală (CDL)** cuprinde orele alocate pentru dezvoltarea ofertei curriculare specifice fiecărei unități de învățământ, ofertă realizată în parteneriat cu agenți economici.

**Art. 11.** – (1) La filiera tehnologică, **disciplinele din trunchiul comun**, cu alocările orare corespunzătoare și programele școlare aferente, **se studiază, în mod obligatoriu**, în cadrul unui domeniu de pregătire.

(2) La filiera tehnologică, **modulele din curriculumul diferențiat**, cu alocările orare corespunzătoare și programele școlare aferente, **se studiază, în mod obligatoriu**, în cadrul fiecărei calificări profesionale.

**Art. 12.** – (1) Planurile-cadru de învățământ pentru ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, toate domeniile de pregătire, prevăd în curriculumul în dezvoltare locală, **un număr de ore pe săptămână**, care se alocă pentru parcurgerea unor module din cultura de specialitate, specifice unității de învățământ.

(2) **Schemele orare ale tuturor claselor** care funcționează în cadrul filierei tehnologice, toate domeniile de pregătire, **vor cuprinde, în mod obligatoriu, numărul de ore pe săptămână** prevăzut pentru CDL, în planul-cadru corespunzător calificării profesionale.

**Art. 13.** – (1) Planurile-cadru de învățământ cuprinse în **Anexele 2, 3 și 5** sunt parte integrantă a curriculumului național și reprezintă ofertă centrală obligatorie pentru toate filierele, profilurile/ specializările, respectiv domeniile de pregătire/ calificările profesionale, din ciclul superior al liceului.

(2) Inspectoratele școlare și conducerile unităților de învățământ răspund de aplicarea integrală și corectă, la clasă, a planului-cadru de învățământ în vigoare, corespunzător filierei/ profilului/ specializării, respectiv domeniului de pregătire/ calificării profesionale.

**Art. 14.** În conformitate cu art. 9 din Legea învățământului 84/ 1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, “(1) Planurile-cadru ale învățământului primar, gimnazial, liceal și profesional includ Religia ca disciplină școlară, parte a trunchiului comun. Elevul, cu acordul părinților sau al tutorelui legal instituit, alege pentru studiu religia și confesiunea. (2) La solicitarea scrisă a părinților sau a tutorelui legal instituit, elevul poate să nu frecventeze orele de religie”. În această ultimă situație elevul își alege, în locul disciplinei *Religie*, o disciplină opțională.

**Art. 15. (1) Programele școlare ale tuturor disciplinelor din trunchiul comun și ale disciplinelor/ modulelor din curriculumul diferențiat** pentru ciclul superior al liceului, toate filierele, profilurile și specializările, respectiv domeniile de pregătire/ calificările profesionale, **reprezintă ofertă națională obligatorie** și se aprobă prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(2) *Nota de prezentare* a tuturor programelor școlare pentru ciclul superior al liceului va conține precizările necesare privind modul de aplicare a programei/ programelor, corespunzător alocărilor orare aferente disciplinei/ modulului, la diferitele filiere, profiluri/ specializări, respectiv domenii de pregătire/ calificări profesionale.

(3) Inspectoratele școlare și conducerile unităților de învățământ răspund de aplicarea integrală și corectă, la clasă, a programelor școlare în vigoare ale tuturor disciplinelor din trunchiul comun, precum și ale tuturor disciplinelor/ modulelor din curriculumul diferențiat, corespunzătoare filierei, profilului/ specializării, respectiv domeniului de pregătire/ calificării profesionale.

**Art. 16. – (1) Pentru clasele cu program de studiu intensiv al unei limbi moderne** se alocă 4 (patru) ore pe săptămână pentru studierea disciplinei *Limba modernă 1*, ore în care se includ și cele prevăzute în trunchiul comun (TC) și, după caz, în curriculumul diferențiat (CD).

(2) În situația în care cele 4 ore prevăzute la alin. (1) nu pot fi asigurate integral din trunchiul comun (TC), curriculumul diferențiat (CD) și prin alocarea de ore din curriculumul la decizia școlii (CDS), diferența de ore necesare se alocă prin depășirea numărului maxim de ore prevăzute în planul-cadru pentru specializarea respectivă.

(3) Pentru clasele cu program de studiu intensiv al unei limbi moderne, predarea disciplinei *Limba modernă 1* se organizează pe grupe, cu respectarea prevederilor legale.

**Art. 17. – (1) Pentru clasele cu program de studiu în regim bilingv**, se alocă câte 5 (cinci) ore pe săptămână pentru disciplina *Limba modernă 1*, ore în care se includ și cele prevăzute în trunchiul comun (TC) și, după caz, în curriculumul diferențiat (CD).

(2) La clasele cu program de studiu în regim bilingv se alocă 1 (una) oră pe săptămână pentru disciplina *Elemente de cultură și civilizație*, specifice spațiului lingvistic respectiv. Această disciplină este inclusă în aria curriculară *Om și societate* și este predată în limba modernă 1. Orele pentru studiul disciplinei *Elemente de cultură și civilizație* se alocă din curriculumul la decizia școlii (CDS).

(3) În situația în care cele 5 ore alocate disciplinei *Limba modernă 1*, prevăzute la alin. (1), și ora alocată disciplinei *Elemente de cultură și civilizație*, prevăzută la alin. (2), nu pot fi asigurate integral din trunchiul comun (TC), curriculumul diferențiat (CD) și prin alocarea de ore din curriculumul la decizia școlii (CDS), diferența de ore necesare se alocă prin depășirea numărului maxim de ore prevăzute în planul-cadru pentru specializarea respectivă.

(4) Pentru clasele cu program de studiu în regim bilingv, predarea disciplinei *Limba modernă 1* se organizează pe grupe, cu respectarea prevederilor legale.

**Art. 18. Pentru clasele de matematică-informatică, intensiv informatică**, se alocă 3 (trei) ore pe săptămână pentru *Informatică*, peste numărul de ore prevăzut în planul-cadru, la această disciplină. Cele 3 ore se alocă astfel: 1 (una) oră pe săptămână pentru studiu teoretic, care se realizează cu întreaga clasă, și 2 (două) ore pe săptămână pentru activități practice, care se realizează în laboratorul de informatică, pe grupe, cu respectarea prevederilor legale.

**Art. 19.** Pentru buna funcționare a claselor cu orientări specifice, prevăzute la art. 16, 17 și 18, conducerile unităților de învățământ și ale inspectoratelor școlare răspund direct atât de asigurarea condițiilor necesare desfășurării activității acestor clase, cât și de asigurarea acestor condiții fără a afecta procesul instructiv-educativ pentru celelalte clase din unitatea de învățământ respectivă.

**Art. 20.** – (1) La solicitarea scrisă a elevilor, în învățământul liceal, se pot organiza, în afara orarului zilnic, **activități artistice**, după cum urmează: **ansamblu coral, ansamblu instrumental/ orchestral** (la toate specializările, cu excepția specializării *Muzică*), **trupă de dans** (la toate specializările, cu excepția specializării *Coregrafie*), **trupă de teatru** (la toate specializările, cu excepția specializării *Arta actorului*).

(2) Activitățile de ansamblu coral/ instrumental/ orchestral se organizează pe partide (voci/ grupe de instrumente), cu minimum 15 elevi, selecționați de cadrul didactic din mai multe clase. Pentru activitățile pe partide (voci/ grupe de instrumente), se alocă o oră pe săptămână. Partidele (voci/ grupe de instrumente), se reunesc în activitatea de ansamblu coral/ instrumental/ orchestral, pentru care se alocă o oră pe săptămână.

(3) Pentru trupa de dans și trupa de teatru se alocă câte 2 (două) ore/ săptămână.

(4) Activitățile artistice prevăzute la alin. (1) sunt incluse în norma didactică a profesorului și se consemnează în condictă.

(5) Pentru activitățile prevăzute la alin. (1) se pot alocă în norma didactică a profesorului cel mult 4 (patru) ore/ săptămână.

**Art. 21.** – (1) La solicitarea scrisă a elevilor, în învățământul liceal, la filierele teoretică, tehnologică și vocațională, exceptând specializările din cadrul profilului sportiv, se pot organiza **ansambluri sportive**. Ansamblurile sportive se desfășoară pe grupe, cu câte o (una) oră pe săptămână, în afara orarului zilnic. Aceste activități sunt incluse în norma didactică a profesorului și se consemnează în condictă.

(2) Fiecare grupă prevăzută la alin. (1) va fi alcătuită din **minimum 15 – maximum 30 de elevi**, proveniți din una sau mai multe clase.

**Art. 22.** – (1) Pentru constituirea și pregătirea **formațiilor sportive**, reprezentative ale școlilor, participante la competițiile interșcolare, se poate alocă, în afara orarului zilnic, în funcție de resursele materiale și umane ale unității de învățământ, un număr de 2 (două) ore pe săptămână, pentru formația sportivă, pe școală. Aceste ore intră în norma didactică a profesorului și se înregistrează în condictă.

(2) Organizarea și pregătirea formațiilor sportive se realizează după cum urmează:

(a) toți elevii participanți la formațiile sportive, reprezentative ale liceului, vor fi selecționați pe baza unor probe de aptitudini, elaborate de către catedrele de specialitate;

(b) numărul formațiilor sportive ale liceului și constituirea acestora se aprobă de către Consiliul de Administrație al unității de învățământ, la propunerea catedrelor didactice de educație fizică și sport;

(c) pregătirea formațiilor sportive ale liceului se desfășoară în afara orarului zilnic, câte 2 ore pe săptămână.

**Art. 23.** Pentru activitățile sportive, prevăzute la art. 21 și 22, se pot alocă în norma didactică a profesorului cel mult 4 (patru) ore/ săptămână.

**Art. 24.** – (1) **Planurile-cadru de învățământ pentru ciclul superior al liceului**, la toate filierele, profilurile/ specializările, respectiv domeniile de pregătire/ calificările, care organizează învățământ în limbile minorităților naționale, cuprind, în cadrul ariei curriculare *Limba și comunicare*, disciplina *Limba și literatura maternă*.

(2) Disciplinelor *Limba și literatura maternă* și *Limba și literatura română* li se alocă același număr de ore, cu aceeași poziție în planul-cadru (în trunchiul comun sau în curriculumul diferențiat).

(3) Pentru învățământul în limbile minorităților naționale, studiul celei de a doua limbi moderne este la decizia școlii.

**Art. 25.** În cazul școlilor/ claselor la care predarea se face în limbi ale minorităților naționale, pentru clasele cu orientări specifice, menționate la art. 16, 17 și 18, numărul total de ore pe săptămână poate depăși numărul maxim de ore pe săptămână stabilit de planurile-cadru de învățământ pentru ciclul superior al liceului, cuprinse în anexele 2, 3 și 5 ale prezentului ordin.

**Art. 26.** Direcția Generală Învățământ Preuniversitar, Direcția Generală Învățământ în Limbile Minorităților, Direcția Generală Managementul Resurselor Umane, Direcția Generală Buget-Finanțe, Patrimoniu și Investiții, Consiliul Național pentru Curriculum, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, inspectoratele școlare și unitățile de învățământ liceal duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

**MINISTRU,**

**MIHAIL HĂRDĂU**

**București**

**Nr.: 5718**

**Data: 22.12.2005**

**SECRETAR DE STAT,**

**Cecilia Paloma Petrescu**

**SECRETAR GENERAL,**

**Adrian Gorun**

**Direcția juridic**

**Director,**

Violetta Margareta Blaga

**Direcția Generală Buget-Finanțe,  
Patrimoniu și Investiții**

**Director general,**

Mihai Păunică

**Direcția Generală  
Învățământ Preuniversitar**

**Director General,**

Liliana Preoteasa

**Direcția Generală Învățământ  
în Limbile Minorităților**

**Director General,**

Mihai Matekovits

**Direcția Generală Managementul  
Resurselor Umane**

**Director General,**

Corina Marin

**Consiliul Național  
pentru Curriculum**

**Președinte,**

Antoaneta-Firuța Tacea

**Centrul Național de Dezvoltare a  
Învățământului Profesional și Tehnic**

**Director,**

Madlen Șerban

**Aviz de legalitate,**