

COMPLEMENTELE CIRCUMSTANȚIALE ȘI PROPOZIȚIILE SUBORDONATE CIRCUMSTANȚIALE  
**COMPLEMENTUL CIRCUMSTANȚIAL DE MOD**  
**ȘI PROPOZIȚIA SUBORDONATĂ CIRCUMSTANȚIALĂ DE MOD**

*Parcurgând fișa aceasta, vom realiza o fișă recapitulativă a complementului circumstanțial de mod, observând că acestuia îi corespunde în frază PROPOZIȚIA SUBORDONATĂ .....*

**I. Complementul circumstanțial de mod** este partea .....de propoziție care răspunde la întrebările: **CUM? ÎN CE FEL? DE CÂTE ORI? CÂT? CÂT DE?** și **determină:** un verb, o locuțiune verbală, un adjectiv, un adverb sau o interjecție.

<b>Stabilește complementele circumstanțiale de mod după ce ai pus corect întrebarea și ai indicat prin săgeată <u>cuvântul determinat</u>:</b>	<b>Precizează prin ce părți de vorbire sunt exprimate complementele circ. de mod. Scrie și cazul pt subst, numerale, pronume:</b>	<b>Stabilește valoarea morfologică a termenilor regenți ( a cuvintelor determinate):</b>
1. Elevii învață cu plăcere.	.....	.....
2. Analizând cu luare-aminte, a înțeles situația.	.....	.....
3. E mai inteligent decât cei doi.	.....	.....
4. Proiectul a fost elaborat conform precizărilor UE.	.....	.....
5. După ceilalți, ar fi trebuit să câștigăm dublu.	.....	.....
6. Podul este lung <b>de 50 de</b> ( atenție: numeralul are funcție de atribut adjectival) <b>de metri</b> .	..... .....	.....
7. Este mai grijuliu decât tine.	.....	.....
8. Nu-și băga deloc mințile în cap.	.....	.....
9. Hai mai repede!	.....	.....
10. Merse pâș-pâș și îi trase trosc! o palmă.	.....	.....
11. Azi a învățat mai mult ca ieri.	.....	.....
12. Vorbește gesticulând puternic.	.....	.....
13. A plecat fără a ne saluta.	.....	.....

**II. Stabilește care sunt termenii regenți ai propozițiilor subordonate** din frazele următoare. Realizează **contragerea propozițiilor subordonate**, precizând ce parte de propoziție ai obținut:

1. Am răspuns după cum mă învățase profesorul.	.....
2. S-a prăbușit, lung cum era, pe podea.	.....
3. Muncește mai mult decât muncești tu.	.....
4. Stăteau de vorbă ca și cum nu s-ar fi întâmpilat nimic.	.....
5. Hai cum poți!	.....

III. Completează frazele cu propoziții circumstanțiale de mod potrivite:

- ✎ L-am ajutat **cât**.....
- ✎ Vorbea tare **ca și când**.....
- ✎ S-a trezit devreme **fără să**.....
- ✎ S-au îmbrățișat **de parcă**.....
- ✎ Ești la fel de vesel **precum**.....
- ✎ **Cum**.....
- ✎ **Cu cât**....., **cu atât** înțelege mai mult.
- ✎ **După cum** ....., **astfel** vei fi răsplătit
- ✎ **Atât** îți dau, **cât**.....
- ✎ Făt –Frumos era mai isteț și mai voinic, **pe măsură ce**.....

așa, cu atât , astfel- sunt adverbe corelative ale propoziției subordonate CM. Ele au funcție sintactică de compl.circ. mod în propozițiile regente.

IV. Completează tabelul de mai jos cu termenul regent și cu elementele de relație ale propozițiilor circumstanțiale de mod de la exercițiul III:

Termenul regent și valoarea lui morfologică	Elementul de relație: <b>adverb relativ/locuțiune conjuncțională</b>
1.....	.....
2.....	.....
3.....	.....
4.....	.....
5.....	.....
6.....	.....
7.....	.....
8.....	.....
9.....	.....
10.....	.....

V. Precizează felul subordonatelor din frazele următoare:

- Nu s-a anunțat **cum** se va desfășura concursul.
- Chipul lui a rămas **cum** l-ai cunoscut odinioară.
- **Cum** s-a întâmplat accidentul, cum au sosit ambulanțele.
- Nu știi **cum** a ajuns atât de cunoscut.
- Întrebarea era **cum** s-a desfășurat spectacolul.
- Procedez **cum** mi-am propus.
- **Cum** i-ai spus, așa a făcut.
- Modul **cum** se pregătește îi va aduce rezultatul binemeritat.

I. **Tema: ex 3, 4/ pagina 198 manual;**

II. **Analizează sintactic și morfologic cuvintele subliniate:**

„Ca în fiecare an, acest sfârșit de noiembrie a adus o nouă ediție a Festivalului Internațional de Teatru pentru Copii. Cum era de așteptat, Teatrul Țândărică s-a etalat cu producții noi și valoroase. „Alice în Țara Minunilor”, în regia lui Alice Barb, ia literalmente ochii prin forme, culori și mărimi. Pădurea gigantică, ciupercuțele, ceainicul cu brațe de caracatiță, broasca țestoasă cu ghiozdănel în spate, păpușele neobișnuite formează un univers captivant prin forme și culori. Frumusețea lumii de pe scenă s-a completat prin fracul Iepurelui de Martie, prin interminabilul joben roșu al Pălărierului sau prin costumele haioase ale Ducelui și Ducesei de Cupă. O povestitoare animă sala fără încetare.”

III. **Continuă prezentarea spectacolului sau prezintă un altul, la care tu ai fost spectator, integrând în compunere componente circ de mod și propoziții subordonate circumstanțiale de mod, pe care le vei sublinia.**